**Нравственный классный час-путешествие**

**"Дорога добра"**

Цели мероприятия**:**

1. Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.

2. Развивать представления детей о добре и зле, умение прислушиваться к себе и быть самокритичным, воспитывать стремление совершать добрые дела.

3. Воспитывать уважение к родителям, товарищам.

Подготовка:

1. Подбирается аудиозапись песни "Дорога добра" (Слова: Ю. Энтин, музыка: М. Минков.)

2. Распечатываются ситуативные задачи группам .

3. Готовятся плакаты с названиями остановок.

4. Подготавливается модель старинных весов, корзиночка с капельками синего и жёлтого цвета, вырезки из старых журналов.  Для детей - цветные карандаши.

5. Толковый словарь С. И. Ожегова, стихотворение А. Барто "Признание".

Предполагаемый результат**:**

Расширение понимания учащимися значения слова "доброта", развитие умения отличать плохое от хорошего.

Участвуют ученики 2, 4 класса, классный руководитель.

Дети рассаживаются по 3 группам.

Названия остановок появляются  друг за другом.

**Ход классного часа:**

**1. Введение в тему.**

- Добрый день, дорогие ребята! Предлагаю начать нашу встречу с прослушивания песни. Она поможет вам узнать, о чём у нас сегодня пойдёт разговор. (Звучит песня "Дорога добра".)

- Правильно, мы поговорим о доброте.

**2. Понятие "доброта".**

- Что такое добро? ( Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама...)

- Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отравились на ракете в космическое пространство и

приземлились на планете Добра.

**Остановка 1. Проспект Добра.**

**Работа в группах**.

- Пофантазируйте и нарисуйте, что вы увидели на планете под названием Добро.

**Выступления групп**.

- На этой планете, наверное,  живут добрые люди. А какого человека можно назвать добрым? ( Добрый человек тот, кто  любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережёт её. Добрый человек любит птиц и зверей и помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. )

- Давайте заглянем в толковый словарь С. И. Ожегова и узнаем значение слова "доброта".

**(Доброта- отзывчивость,  душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.)**

**3. Чтение и обсуждение стих. А. Барто "Признание".**

**Остановка 2. Поэтическая улица.**

Один ученик читает стихотворение  А. Барто "Признание".

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем лет восьми?

Он всех в один из ясных дней

Чуть не довёл до слёз,

Его зовут - стоит как пень,

Как будто в землю врос.

- Смотри, не пей воды сырой!-

Советует сосед.

Один стакан, потом второй

Андрюша пьёт в ответ.

Поди узнай, поди пойми,

Что стало с парнем лет восьми?

- Придёшь обедать к трём часам,-

Ему сказала мать.

Он пробурчал: - Я знаю сам...

И сам явился в пять.

- Ну что с тобой, Андрюшенька?

И сын признался ей:

- Когда я вас не слушаюсь,

Я выгляжу взрослей!

- Можно ли героев этого стихотворения назвать добрыми?

- Прибавит ли грубость года Андрюше?

Станет ли он взрослее от непослушания и невежливости?

( Невоспитанность и грубость не делают человека старше.)

- Почему стихотворение называется " Признание"?

**4. Упражнение на осознание своей индивидуальности.**

- В этом мире каждый человек неповторим, уникален. У каждого из нас есть свои отличительные особенности, свой характер.

**Остановка 3. Ручеёк Доброты.**

- Построим ручеёк, встав в 2 линии лицом друг к другу. Ручеёк поможет нам узнать, какими качествами вы обладаете. Один из вас проходит по ручейку, а остальные ребята, дотрагиваясь до проходящего, выражают ему свою похвалу, любовь и одобрение.

Из ручейка выходит счастливый человек. Счастливым его сделало доброе слово. Чаще говорите людям комплименты, добрые слова.

**"Доброе слово человеку, что дождь в засуху,"-** говорит народная пословица.

Как вы понимаете её смысл? ( Доброе слово может нас приободрить, вселить уверенность, согреть душу.)

**5. Добрые дела.**

- Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о его доброте? ( Не только слова, но и дела должны быть добрыми.)

**" Не одежда красит человека, а  его добрые дела**,"- гласит пословица.

**Остановка 4. Ситуативные задачи.**

В жизни приходится сталкиваться с разными сложными ситуациями. Поступить правильно, совершить доброе дело порой оказывается не так-то просто. Как бы вы поступили в предложенных ситуациях?

**Работа по группам.**

**Ситуация 1.**

**Один из ваших одноклассников смеётся над вашим другом, обзывает его. Как вы поступите?**

- будете плакать

- будете защищать товарища кулаками

- будете тоже смеяться над другом

- свой вариант

**Ситуация 2.**

**Ваш одноклассник схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите**?

- будете кричать и попытаетесь отобрать ручку

- пожалуетесь учителю

- отлупите одноклассника

- объясните, что чужие вещи брать без разрешения нельзя.

**Ситуация 3.**

**Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы по-**

**ступите?**

- будете плакать

- пожалуетесь учителю

- не скажите ничего

- свой вариант

Общее решение можно найти в том случае, если стороны, между которыми произошли разногласия, готовы выслушать друг друга и прийти к согласию.

**6. Игровая ситуация.**

**Остановка 5. Сад Добра.**

Мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы -деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы **одобряете** поведение детей, то **поднимаете руки вверх**. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам **не нравится** поведение ребят, то **опускаете руки** вниз. Дерево огорчается, веточки плачут.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- смастерить скворечник

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок на 8 Марта

- помочь полить летом грядку на огороде

- сорить в классе и в других общественных местах

- помочь товарищу решить задачу

**7. Развитие умения быть самокритичным.**

**Остановка 6. Старинные весы.**

- Как вы думаете, зачем мы сегодня завели разговор о доброте? Чего на земле больше: добра или зла?

Разобраться в этом вопросе нам помогут **старинные весы.** На одну чашу весов мы будем " класть зло", на другую - "добро". В последнее время появилось много зла. Зло совершается по отношению друг к другу, к природе.

- Что вы считаете злом? ( Зависть, жадность, грубость, предательство, ложь, война.)

- В вашей жизни были случаи, когда вас обижали? ( Дети берут из корзиночки капельки синего цвета и помещают их на чашу "зла".)

Чтобы победить зло, надо наполнить чашу весов с добром. Вспомните, какие добрые дела вы совершили и положите их на чашу весов с добром. ( Дети берут из корзиночки капельки жёлтого цвета и помещают их на чашу "добра".)

Совершая добрые дела, можно победить зло. Капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки - в реку, реки - в море добра. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее.

**8. Коллективная творческая работа.**

**Остановка 7. Как прекрасен этот мир.**

Предлагаю всем вместе сделать общее доброе дело. На столе лежат вырезки из старых журналов. Создадим коллаж .

Дети работают коллективно.

- Как мы назовём нашу картину? ( Как прекрасен этот мир.)

- Кому можно её подарить? ( Будущим первоклассникам и рассказать о правилах доброты.)

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? ( Было приятно и радостно.)

**9 . Рефлексия.**

**Остановка 8. Пирамида Добра.**

Предлагаю всем встать в круг и взяться за руки. Вы чувствуете, как тепло переходит от одной ладошки к другой? Становится хорошо и спокойно на душе. Поднимем наши ручки вверх и построим пирамиду Добра. Смотрите, какая высокая получилась пирамида. Я верю, что впереди у вас много славных дел, и наша пирамида добра будет расти.

Заканчивается наша встреча. Что вы можете пожелать своим друзьям?

Я благодарю всех за тёплый доверительный разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

**Добрые слова - корни,**

**добрые мысли - цветы,**

**добрые дела - плоды,**

**добрые сердца - сады**.

Заботьтесь о своём саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами.