**Тема:** ***«Умножение обыкновенных дробей»***

**Цели:** *образовательная* - научить умножать обыкновенные дроби;

- формировать навыки умножения

обыкновенных дробей;

- навыки умения умножать натуральное число на дробь;

- активизировать мыслительную деятельность учащихся

по средствам участия каждого из них в процессе работы.

-*развивающая* - развивать умение самостоятельно работать;

развивать логическое мышление и правильную математическую речь

*воспитывающая* – воспитывать аккурратность, точность и внимательность .

**-умение слушать одноклассников**

**Оборудование и материалы:** проектор, компьютер, экран, оценочные карочки.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Сообщение темы урока, постановка цели.

1. **Актуализация знаний.**

*Экспресс-опрос:*

* 1. Сформулируйте основное свойство дроби.
  2. Что значит сократить дробь?
  3. Какую дробь называют несократимой дробью?
  4. Какая дробь называется правильной (неправильной)?
  5. Что называется смешанным числом? (пример)

1. **Устный счет.**

1.Сократить дроби:  
; ;

(ученик подчеркивает верный ответ, кто согласен с ответом встает )

Ответы:

; ; ; ; ;

2. Определить сократимая или несократимая дробь:

; ; ; ; ; ; ;

(называю дроби, если сократимая- руки вперед, несократимая- руки вверх)

3. Записать в виде неправильной дроби:

; ; ;

(четыре ученика выходят к доске записывают ответ,если верно учащиеся делают хлопок)

**4. Найти площадь прямоугольника со сторонами   
а=**дм  
**b=**дм

**S** = \*

Сегодня на уроке мы научимся выполнять умножение обыкновенных дробей.

**IV Объяснение нового материала**

**1.**

1.Изобразить квадрат со стороной 1дм;

2. Записать, чему равна его S;

3. Разделить каждую сторону на 5 равных частей и соединить отрезки;

4. На сколько равных квадратов разбили квадрат;

5. Чему равна S каждого маленького квадрата;

6. Отложить на сторонах квадрата отрезки 3/5 и 4/5 дм;

7. Чему равна S этого прямоугольника;

8. Как можно вычислить S этого прямоугольника другим способом;

**2** S = \*

S =

\* =

Формулируем правило умножения дробей

\*=

V Формирование умений и навыков.

\*=? \*=? (выполняют на доске и в тетрадях )

3Какие числа могут быть поставлены вместо звездочек \*= \*=

\*= \*= \*= \*=

**VI Физкультминутка!**

; ; ; ; ; (посмотрели внимательно на плакат)

А теперь ребята встали

Быстро руки вверх подняли

В стороны, вперед, назад

Повернулись, вправо, влево

Тихо сели, вновь за дело.

;;;;;(посмотрели внимательно на плакат)

Что изменилось? (дроби записаны в обратном порядке)

**4.** Как используя правило умножения дробей выполнить действия:

3\*; 2\* (выполняют на доске)

**5.** Заполни лучи :

**(выполняют в тетрадях,взаимопроверка,обсуждение,за каждый верно выполненный пример получают «+» )**

**VII Самостоятельная работа:**

* 1. \* 5. \*
  2. \* 6. \*
  3. \* 7. \*
  4. \* 8. \*

(за каждый верно выполненный пример поучают «+»

Ответы: 1. ; 2.; 3. ; 4.; 5. ; 6. ; 7. ; 8. ;

**VIII Домашнее задание:** § 9.4, № 823, 824, 828.

**IX Подведение итогов.**

**Рефлексия** (оценка: 5-(16-плюсов), 4 –(14-15) ,

3 –(8-13 ).





