**МБДОУ ПГО «Чернышовский детский сад»**

**Досуг с элементами тренинга**

**«Лялины уроки по ПДД»**

**для старшей и средней разновозрастных групп**

**Составила: воспитатель Картавенко Н.В.**

**Провели: воспитатели Картавенко Н.В.**

**и Печёркина А.А**

**с.Чернышово, 2013г.**

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о ПДД: о движении пешеходов и водителей по сигналам светофора, о некоторых дорожных знаках; формировать навык осознанного выполнения правил перехода через дорогу, соблюдение сигналов светофора, помочь осознать важность соблюдения этих правил. Активизировать в речи названия соответствующих знаков, развивать и закреплять умение различать правую и левую руку и сторону «дороги».

**Материал и оборудование:** мяч, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Главная дорога», «Осторожно, дети!», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», модели светофоров, пешеходные переходы, картины с изображением детского сада, костюмы Ляли и инспектора ДПС для взрослых, 2 – 3 коляски с куклами, 2 руля.

**Место проведения:** музыкально – спортивный зал.

**ХОД:**

**Инспектор (**встречает детей): Здравствуйте, ребята! Вижу, собрались вы на прогулку по нашему посёлку. А правила поведения на улице вы знаете?

(Ответы детей)

**Инспектор:** Проходите поближе.

(Дети садятся на скамейки и стульчики на противоположных сторонах зала)

**Ляля** (из дверей выбегает и играет с мячом на «проезжей части»**:**

Мой весёлый звонкий мяч,

 Ты куда пустился вскачь?

 Синий, красный, голубой,

 Не угнаться за тобой! (С. Маршак)

**Инспектор** (свистит в свисток и подходит к Ляле)**:** Девочка, как тебя зовут?

**Ляля:** Я – Ляля!

**Инспектор: Т**ы нарушаешь ПДД!

**Ляля:** Я ещё маленькая, никаких правил не изучала. Я даже в садик не хожу!

**Инспектор:** А наши ребята ходят в старшую и среднюю группу детского сада и знают, что на дороге играть нельзя! (К детям) Ребята, почему нельзя играть на дороге? Расскажите маленькой девочке!

(Ответы детей старшей, затем средней группы)

**Инспектор:** Где можно играть в мяч? А дорога для кого?

**Инспектор:** На дороге много опасностей, чтобы их избежать, нужно понимать её язык: знать правила и знаки дорожного движения.

**Ляля:** Мы с мамой ходили в больницу, и никакого языка у дороги я не видела, и она со мной не разговаривала.

**Инспектор:** Сейчас мы поучимся сами и научим тебя, Ляля, понимать сигналы дороги. В начале нужно хорошо представлять и знать, что такое дорога.

**Ляля:** Где я иду, там и дорога!

**Инспектор:** Нет, у дороги есть проезжая часть и пешеходные дорожки. (Показывает) Вот проезжая часть, это перекрёсток. Здесь светофоры стоят, строго на всех глядят. Если красный зажёгся свет – это значит …? Проезда нет! Если – жёлтый …(Ответы детей) подожди! На зелёный свет … иди! По нашей дороге как раз отправились в путь … (имена детей)

(Тренинг)

**Ляля:** Ой, я ушла гулять, а маму не предупредила! Что будет?!

**Инспектор:** Дети, можно Ляле помочь? Посмотрите вокруг на знаки.

(Дети находят знак «Телефон»)

**Ляля:** Мамочка, я в гостях в детском саду. Здесь так интересно! Я изучаю правила дорожного движения. Скоро вернусь, ты не волнуйся, пожалуйста! Спасибо, ребята! Теперь я буду знать, что обозначает этот знак – телефон!

 **Ребёнок старшей группы:** Ой, у меня живот заболел!

**Инспектор:** нужно немедленно оказать помощь заболевшему! (Имя ребёнка)…, отвези, пожалуйста, (имя ребёнка)… в медпункт. Где он? Какой знак вам подсказал?

(Тренинг)

**Ляля:** Как вкусно пахнет!

**Инспектор:** это в детском саду готов завтрак. Несколько мам привезли в колясках своих малышей в ясельную группу.

(Тренинг)

**Ляля:** Я тоже проголодалась!

**Инспектор:** Как нам помочь Ляле? Ребёнок хочет есть!

(Ответы детей)

**Инспектор:** (Имя ребёнка)…проводи маленькую девочку в кафе. Где оно находится, тебе подскажет дорожный знак.

(Тренинг)

**Ляля:** Ну вот, покушала! Этот знак с ложкой и вилкой я хорошо запомню – «Пункт питания». Пора домой, мама ждёт. А идти далеко…

**Инспектор:** Не волнуйся, мы быстро отвезём тебя на трамвае. Где же остановка?

(Ответы детей)

**Инспектор:** Дети старшей группы поедут на трамвае. Не забудьте правила поведения в транспорте: маленьким детям и пожилым людям места впереди. (Ляля прощается с детьми средней группы и встаёт рядом с «водителем», проезжают через перекрёсток по сигналу светофора). Пора и вам возвращаться в свою группу. Вы поедете на автобусе. Занимайте места! Доброго пути! И всегда соблюдайте правила дорожного движения! До новых встреч!

(Дети «уезжают» тоже через перекрёсток по сигналу светофора)

Конец досуга.