**Викторина «По стране знаний»**

**Цели:**

* Воспитывать дружеские взаимоотношения.
* Развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление.
* Создавать условия для творческого взаимодействия взрослых и детей.

 Участники игры - дети и родители - делятся на две или три команды в зависимости от количества игроков так, чтобы в каждой команде были и дети, и взрослые.

 Все вопросы и задания викторины записаны на карточках разного цвета. Тот или иной цвет соотносится с определенной областью знаний. Каждая карточка включает в себя текст задания, правильный на него ответ и оценку в баллах.

 В ходе игры члены команд поочередно бросают кубик, грани которого окрашены в цвета, взятые для изготовления карточек. Поскольку карточки пяти цветов, а граней у кубика шесть, одну грань не окрашивают. Если на нем выпадает белый цвет, это означает исполнение заранее подготовленного номера художественной самодеятельности.

 Игра начинается с выбора командами названий. Затем по жребию определяется право первого хода. Итак, первый игрок выходит к столу учителя. На столе разложены карточки с заданиями цветной стороной вверх. Игрок бросает кубик, после чего выбирает одну из карточек того же цвета, что и выпавшая грань кубика. Карточку, не переворачивая, игрок передает учителю, который читает задание и сообщает его оценку в баллах. Члены команды размышляют и дают ответ. Если ответ верный и полный, учитель оценивает его и записывает результат на доске. Если ответ неверный или неполный, слово предоставляется членам других команд. Тогда очки либо отдают верно ответившей команде, либо делят между командами, которые верно ответили.

 Игра продолжается около часа.

  **Учитель:** Здравствуйте, дорогие друзья. Мы рады приветствовать вас на нашей игре. Многое мы узнали за этот год, многому ещё предстоит научиться, но я уверена, что мы преодолеем все трудности на нашем пути по дороге знаний, потому что рядом с нами всегда наши родители. А сейчас нам предстоит выдержать испытание, которое покажет, насколько мы дружны и с пользой проводим учебный год.

  *Русский язык*

**1. «Составь слово»**

Из букв одного слова нужно составить другие слова. (За каждое слово- 1 балл.)
**Грамматика.** *(Грамм, мама, кит, мак, кара, карат, тигр, тир, гамма, рама, рак и т. д.)*

**2.** Составьте рассказ со словами: два товарища, роща, чаща, ужи, закричал.(16 баллов.)

**3.** «Собери слово».

Его корень в слове снежинка, приставка в слове подъехал, суффикс в слове лесник, окончание в слове ученики. *(Подснежники)*

Его корень в слове писать, приставка в слове рассказать, суффикс в слове книжка, окончание в слове вода. *(Расписка)*

Его корень в слове вязать, приставка в слове замолчать, суффикс в слове сказка, окончание в слове рыба. (Завязка) (12 баллов.)

**4.**«Доскажи словечко»

- Ярким и точным называем мы наш язык. Одно из средств языка - крылатые выражения. Доскажите четверостишье и объясните смыл выражений.

 Глеб у доски повесил нос,
Краснеет до корней волос.
Он в этот час, как говорится,
Готов сквозь землю (провалиться).

Ежата-детки хоть куда!
И что же тут дивиться?
Ведь мама держит их всегда
В ежовых (рукавицах).

 Как это принято у змей,
Кусают за ногу гадюки.
А потому при встрече с ней
Берите, дети, ноги (в руки).
(12 баллов)

**5.** «Кто где спрятался?»

(Назовите слово, которое целиком содержится в другом слове) (Каждое слово- 3 балла.)

1. «Ком» приказы отдает? *(командир)*

2. «Граф» в учебнике живет? *(параграф)*

3. «Град» в корзины собирают? *(виноград)*

4. «Бак» во тьме на месяц лает? *(собака)*

5. «Зонт» - вдалеке? *(горизонт)*

6. «Коза» на поплавке? *(стрекоза)*

7. «Вор» на ветке? *(воробей)*

**6.** Назовите антонимы.

 Юг (*север*), грусть (*радость*), ночь (*день*), ложь (*правда*), низ (*верх*), зло (*добро*), холод (*жара*). (Каждое слово- 2 балла.)

**7.** Найдите слово, в котором количество букв и звуков одинаковое.

Семь, поздно, яма, ельник, поют. (*Ельник*) (10 баллов.)

 *Математика*

**1.** Решите «весёлые задачи»:

1. В зоопарке кот стоял,
Обезьянок всё считал.
Две играли на песке,
Три уселись на доске,
А 12 спинки грели.
Сосчитать вы всех успели? *(17)*
2. Три большие галки
Шли домой с рыбалки.
В сумке каждая из них
5 сельдей несла больших.
Сельдь засолили, посчитать забыли.
Сколько сельдей галки
Принесли с рыбалки? *(15)*
3. У меня есть братик Миша
И сестрёночка Ириша.
Сосчитайте поскорей
Сколько же в семье детей? *(3)* (По 3 балла за задачу.)

**2.**Решите задачи-шутки (по 5 баллов за задачу):

1. Сейчас 11 часов дня. Идёт дождь. Можно ли ожидать солнечной погоды тогда, когда часовая стрелка сделает один полный оборот? *(Нет, т. к. будет 11 ч. вечера)*

2. Сколько шей у пяти журавлей? *(5)*

3. Бревно распили на 4 части, расходуя каждый раз на отпиливание одной части 2 минуты. За сколько времени распилили всё бревно? *(6 минут)*

**3.** Как сделать цифру 10 из двух спичек? *(Х - римская цифра 10)* (5 баллов.)

**4.** Прочитайте слова, записанные ребусами (По 1 баллу за каждое слово.)

3буна, по100 вой, ко100чка, 40а, пи100лет.

**5.** Через 8 лет Кате будет столько же лет, сколько Серёже сейчас. Кто старше? Ответ: *Сережа* (2 балла).

**6.**Решите задачу в стихах (7 баллов)

Мы только с парохода,

Мы только из похода-

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней?

Считай-ка поверней! *(77 дней.)*

**7.** Попробуйте написать 5 таких нечетных цифр, чтобы сумма равнялась 14. *(1+1+1+11)* (10 баллов.)

 *Литературное чтение*

**1.** Постарайтесь вспомнить как можно больше названий сказок А. С. Пушкина. ( За каждую сказку - 3 балла.)

**2.** Из какой это сказки?

Появилась девочка из цветка

И была эта девочка чуть больше ноготка.

*(Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»).* (2 балла)

**3**. Расскажите наизусть любое стихотворение (12 баллов.)

**4**. Вспомните сказку Н. Носова «Приключения Незнайки». Назовите имена жителей Цветочного города (За каждое имя - 3 балла.)

**5.** Загадайте загадки другим командам. (За одну загадку- 4 балла.)

**6.** Объясните смысл пословицы: командир без наук как без рук. (6 баллов.)

**7.** Вспомните и назовите сказки, где есть действующее лицо – лиса. (За каждую сказку - 3 балла.

*Искусство*

**1.** Назовите, как можно больше детских песен. (За одно название - 2 балла.)

**2.** Исполните колыбельную песню (15 баллов)

**3**. Инсценируйте сказку «Теремок» (16 баллов)

**4.** Исполнение песен о растениях (За каждую песню - 5 баллов.)

1. Из кинофильма доброго «Девчата»…

А пели песню эту все когда-то

Такие песни, нет, не исчезают,

Услышишь, льдинки на душе растают,

В особенности, если ты влюблен.

А песня та зовется… *(старый клен)*

2. Песня русская, из древней старины,

В ней страданья от большой любви видны

За рекой широкой друг ее, мужчина

По нему тоскует … *(тонкая рябина)*

3. О них писали многие поэты,

В народной песне все они воспеты

За белый ствол, и до земли их косы …

Я говорю про русские … *(березы)*

4. Воистину прекрасно это чудо!

Мартынов пел, что я их не забуду!

Мечтая вновь и вновь мечты дождаться,

Чтоб белой дымкою полюбоваться.

И Басков вторит, глядя в высоту…

Узнали песню? *(яблони в цвету)*

**6.** Назвать по порядку все цвета радуги *(каждый охотник желает знать, где сидит фазан).*

**7.** Станцуйте вальс. (Одна танцующая пара - 10 баллов.)

*Естествознание.*

**1.** Ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ 4 балла):

1. Какое животное обладает самым громким голосом? *(Крокодил)*

2.Где у кузнечика ухо? *(На ноге)*

3.Какие ноги у жирафа длиннее - передние или задние? *(Одинаковой длины)*

4. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? *(Морской конёк)*

5. У кого рот на брюхе? *(У акулы)*

**2**. Назовите писателей, которые писали о природе (За каждую фамилию - 4 балла.) *(Пришвин М., Сладков Н., Бианки В., Паустовский К., Шим Э., Чаплина В., Дарелл Ч. и др.)*

**3.** Каких зверей называют так: косой, сохатый, косолапый, серый, рыжая? Почему? (8 баллов.)

**4.** В каких словах растет ель? Записать как можно больше слов, в состав которых входит слово **ель.**

*(Карамель, кисель, писатель, учитель, мебель, капель, портфель, мель, понедельник, картофель.)* (По 1 баллу за слово.)

**5.** Отгадайте загадки (за каждый правильный ответ 3 балла):

1. Всякий день выхожу, но всегда я дома. *(Черепаха, улитка)*

2. Кто может на всех языках говорить? *(Эхо)*

3. Кто может ткать без станка и без рук? *(Паук)*

4. Бежит корабль о двенадцати лап. (*Рак)*

5. Не человек, не зверь, а с усами. *(Сом)*

**6.** Назовите правила поведения в лесу. (Одно правило- 3 балла.)

**7.** Ответьте на вопросы викторины "В мире животных" (за каждый правильный ответ 4 балла):

1. Животное - гриб. *(Лисичка).*

2. Животное - бездельник. *(Ленивец)*

5. Животное - легковая машина. *(Ягуар).*

7. Животное - река. *(Тигр).*

8. Животное - жилище. *(Норка)*

10. Животное - пешеходный переход. *(Зебра).*

12. Животное - безбилетный пассажир. *(Заяц).*

14. Животное - компьютерный манипулятор. *(Мышь)*

17. Животное - оборонительное заграждение. *(Еж).*

18. Животное - шахматная фигура*. (Слон, Конь).*

Литература

1. Н.А. Максименко Спутник классного руководителя.- Волгоград: Учитель, 2007.
2. Я.Ю. Мартынова Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Волгоград: Учитель, 2006.
3. Е.А. Чаус Олимпиадные задания.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Ю. Г. Круглов Русские народные загадки, пословицы, поговорки.- Москва: Просвещение, 1990.