|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап беседы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Орг. момент | Дорогие друзья, я рада приветствовать вас! Давайте знакомится. Зовут меня Лариса Александровна. Я приглашаю вас в школу Волшебников! |  |
| Беседа  | -Кто-то из вас верит в чудеса?- Что такое волшебство? И где оно живет? Волшебство это… что- то загадочное, невероятно, необъяснимоеКаких волшебников вы знаете?Да наверно, скажите вы, но где то в сказках…. Каждый волшебник знает секреты волшебства. И я их знаю. Я вам открою секрет, что я тоже волшебница. - Знаю секретов много. Но, один из них заключается в том, что волшебство невидимо. *(Ведущий включает музыку)*- Прошу вас закрыть глаза... *(пока говорю, выключаю свет, зажигаю свечу).* Знаете ли вы, что стоит только закрыть глаза, как мы можем оказаться в мире, именуемом сказочным, волшебным?.. Мудрецы называют его миром внутренним. А внутри каждого из нас живет волшебство, надо только найти время, чтобы понять его, почувствовать и научиться пользоваться. - Пожалуйста, сделайте глубокий вдох и медленный выдох... Не спеша откройте глаза (затушить свечу, включить свет) и оглядитесь вокруг.- Что-то изменилось? Практически ничего? Я же вас предупреждала, что волшебство невидимо, нам еще предстоит научиться его ощущать и даже создавать.- Ребята, а вы хотите стать волшебниками? *Волшебство - полно чудес.**Непременно в сказках есть.**Скатерть кормит всех сама,**Щука – выдумок полна.**Нам бы тоже не мешало,**В жизни выдумок немало.**Чтоб всем стало хорошо,**Всем нам нужно волшебство.*Ребята, а в наше время живут волшебники?(нет) - А я с тобой не согласна. Разве не чудо - компьютер, который может связать нас с человеком в любом уголке земного шара или автомобиль, которым управляет робот. Такие автомобили уже существуют.- Ребята, о каких чудесах техники вы знаете?- Сегодня, когда я шла к вам в гости, мне на ладошку упала снежинка. Разве это не чудо? Посмотрите, какая она красивая. ***Это чудо природы***.- Ребята, а я знаю, что вы тоже волшебники. Вы тоже можете творить чудеса. Мы пока с вами не можем создать супер-машину, но у нас есть особый дар, которым человек может поделиться с другим человеком - это наши с вами чувства. - Какими чувствами? - А ты кому счастье подаришь?- Кому радость принесёшь?-Кого ты любишь?-А что такое доброта? Её можно потрогать? А увидеть? Как она проявляется? (в добрых поступках).- Какие добрые поступки совершали вы?Вы молодцы, я рада, что у вас такой дружный класс, и вы можете делать добрые дела. -Ребята, а все сегодня в классе? Я знаю, что в вашем классе есть ещё одна девочка. Зовут её Наташа. Она очень больна и не может ходить в школу со всеми ребятами. Она учится дома. Но ей так хочется иметь много друзей.  - А вы хотите с ней подружиться? А как это можно сделать? - Посмотрите, какое чудесное дерево я вам принесла. На нём растут чудесные цветы. Возьмите листочки. Напишите на нём своё имя, а когда будете писать пожелайте что-нибудь хорошее (музыка, прикрепляют листья).-Вот какое чудо-дерево получилось! Как вы думаете, Наташе, понравится наше дерево?- Почему? О чём хорошем вы думали, когда писали своё имя?- Я думаю, наше дерево очень понравится Наташе, потому что мы сегодня совершили настоящее чудо, настоящее волшебство. - В чём наше волшебство? - Мы говорили о разных чудесах: о волшебниках из сказок, чудо-машинах, чудесах природы, фокусах.- О каком волшебстве мы с вами узнали?.  | Сказки Фея, Гарри Поттер, Дед морозДети закрывают глазаОтветы детейДа, нет (радость, любовь, счастье, доброта, отзывчивость)Ответы детей(письмо, рисунок, пригласить в гости на праздник, позвонить).Пишут своё имя , прикрепляют листочек(подарок, радость, друзья, неодинока) Дарить радость, любовь, счастье другому человеку |