|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап беседы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Орг.  момент | Дорогие друзья, я рада приветствовать вас! Давайте знакомится. Зовут меня Лариса Александровна. Я приглашаю вас в школу Волшебников! |  |
| Беседа | -Кто-то из вас верит в чудеса?  - Что такое волшебство? И где оно живет?  Волшебство это… что- то загадочное, невероятно, необъяснимое  Каких волшебников вы знаете?  Да наверно, скажите вы, но где то в сказках….  Каждый волшебник знает секреты волшебства. И я их знаю. Я вам открою секрет, что я тоже волшебница.  - Знаю секретов много. Но, один из них заключается в том, что волшебство невидимо. *(Ведущий включает музыку)*  - Прошу вас закрыть глаза... *(пока говорю, выключаю свет, зажигаю свечу).* Знаете ли вы, что стоит только закрыть глаза, как мы можем оказаться в мире, именуемом сказочным, волшебным?.. Мудрецы называют его миром внутренним. А внутри каждого из нас живет волшебство, надо только найти время, чтобы понять его, почувствовать и научиться пользоваться.  - Пожалуйста, сделайте глубокий вдох и медленный выдох... Не спеша откройте глаза (затушить свечу, включить свет) и оглядитесь вокруг. - Что-то изменилось? Практически ничего? Я же вас предупреждала, что волшебство невидимо, нам еще предстоит научиться его ощущать и даже создавать.  - Ребята, а вы хотите стать волшебниками?  *Волшебство - полно чудес.*  *Непременно в сказках есть.*  *Скатерть кормит всех сама,*  *Щука – выдумок полна.*  *Нам бы тоже не мешало,*  *В жизни выдумок немало.*  *Чтоб всем стало хорошо,*  *Всем нам нужно волшебство.*  Ребята, а в наше время живут волшебники?  (нет) - А я с тобой не согласна. Разве не чудо - компьютер, который может связать нас с человеком в любом уголке земного шара или автомобиль, которым управляет робот. Такие автомобили уже существуют.  - Ребята, о каких чудесах техники вы знаете?  - Сегодня, когда я шла к вам в гости, мне на ладошку упала снежинка. Разве это не чудо? Посмотрите, какая она красивая. ***Это чудо природы***.  - Ребята, а я знаю, что вы тоже волшебники. Вы тоже можете творить чудеса. Мы пока с вами не можем создать супер-машину, но у нас есть особый дар, которым человек может поделиться с другим человеком - это наши с вами чувства.  - Какими чувствами?  - А ты кому счастье подаришь?  - Кому радость принесёшь?  -Кого ты любишь?  -А что такое доброта? Её можно потрогать? А увидеть? Как она проявляется? (в добрых поступках).  - Какие добрые поступки совершали вы?  Вы молодцы, я рада, что у вас такой дружный класс, и вы можете делать добрые дела.  -Ребята, а все сегодня в классе? Я знаю, что в вашем классе есть ещё одна девочка. Зовут её Наташа. Она очень больна и не может ходить в школу со всеми ребятами. Она учится дома. Но ей так хочется иметь много друзей.  - А вы хотите с ней подружиться? А как это можно сделать?  - Посмотрите, какое чудесное дерево я вам принесла. На нём растут чудесные цветы. Возьмите листочки. Напишите на нём своё имя, а когда будете писать пожелайте что-нибудь хорошее (музыка, прикрепляют листья).  -Вот какое чудо-дерево получилось!  Как вы думаете, Наташе, понравится наше дерево?  - Почему? О чём хорошем вы думали, когда писали своё имя?  - Я думаю, наше дерево очень понравится Наташе, потому что мы сегодня совершили настоящее чудо, настоящее волшебство.  - В чём наше волшебство?  - Мы говорили о разных чудесах: о волшебниках из сказок, чудо-машинах, чудесах природы, фокусах.  - О каком волшебстве мы с вами узнали?. | Сказки  Фея, Гарри Поттер, Дед мороз  Дети закрывают глаза  Ответы детей  Да, нет  (радость, любовь, счастье, доброта, отзывчивость)  Ответы детей  (письмо, рисунок, пригласить в гости на праздник, позвонить).  Пишут своё имя , прикрепляют листочек  (подарок, радость, друзья, неодинока)  Дарить радость, любовь, счастье другому человеку |