|  |  |
| --- | --- |
| **Технологическая карта урока №10** | |
| **Тема:** | Условия жизни и занятия населения |
| **Цель темы**  **Планируемый результат** | Научить объяснять разнообразие египетского общества, связывая различные исторические факты и понятия в целостную картину. Сравнивая роль в обществе и образ жизни вельмож, писцов, земледельцев, зависимых и рабов, научить выявлять различия данных слоёв населения.  Анализируя положение в обществе простых тружеников, научить объяснять, почему в некоторых случаях они могли быть довольны своей судьбой.  Анализируя отличия социальных слоёв древнеегипетского общества, научить определять и объяснять, справедливы ли эти отличия, на взгляд жителя Древнего Египта, а также с позиции человека XXI века.  Обязательный минимум содержания*:* оросительная система, названия слоёв древнеегипетского общества (вельможи, писцы, земледельцы, зависимые и рабы). |
| **УУД** | ***П*.**- Работать с информацией, анализировать, обобщать, владеть смысловым чтением – *самостоятельно* вычитывать фактуальную, подтекстовую, информацию находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и *жизненных задач,* сравнивать объекты по заданным или *самостоятельно определённым критериям* (в т.ч. используя ИКТ).  ***К.-*** Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и *самостоятельно.*  **Р.-** Определять цель, проблему в деятельности: учебной и *жизненно-практической,* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе *и индивидуально, р*аботать по плану, сверяясь с целью, оценивать степень и способы достижения цели в учебных и *жизненных ситуациях*,  **Л.-** нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей |
| **Основные понятия** | оросительная система, вельможи, писцы, земледельцы, зависимые и рабы, налог, шадуф |
| **Межпредметные связи** | География, математика, русский язык |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **дополнительные** | Презентация, электронное пособие, карта |
| **Организация пространства** | Работа фронтальная, индивидуальная, в парах |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология проведения** | **Обучающие и развивающие диагностирующие задания каждого этапа. Деятельность учащихся и учителя.** |
| **Организационный момент. Этап мотивации** | – Как вы думаете – что может объединять эти слова?**фараон** **знать** **гражданерабы**  Почему в Египте редки упоминания о восстаниях бедных и низших слоёв населения против высших? |
|  | * «Вспоминаем то, что знаем» ( Самостоятельная работа) * Страничка «Знатоки карты» (карта Древнего Египта) * Работа по учебнику– Рассмотрите иллюстрации в учебнике к § 17. Кто там изображён?   – Как вы думаете, что нам надо узнать?  **Надо узнать:**  **1) слои общества 2) их роль в обществе и образ жизни 3) отличия**  Сейчас вам предстоит поработать в группах.  – В соответствии с намеченным планом действий вам необходимо узнать, из каких социальных групп состояло древнеегипетское общество, чем отличались их роль в обществе и образ жизни.  **Группа 1**.Прочитайте текст на с. 42-45 (п. 2, 2-й абзац, п3 1-й,2-й абзац, п4 2-й абзац). Объясните роль в обществе и образ жизни вельможи.  **Группа 2**.Прочитайте текст на с. С41 (п. 5 до конца). Объясните роль в обществе и  образ жизни писца.  **Группа 3**.Прочитайте текст на с. 38, с43 (п. 2, п3, п2 4-й абзац).  Объясните роль в обществе и образ жизни людей, занятых физическимтрудом. На какие группы их можно разделить? В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких – недовольны своей судьбой? |
| **Актуализация и пробное учебное действие** |
| **Выявление места и причины затруднения** |
| **Построение проекта выхода из затруднения.** |
| **Реализация построенного проекта.** |
| ***физминутка*** |  |
| **Первичное закрепление с проговариванием.** | – Давайте проверим, что у вас получилось(выступление представителей групп)   * Оформление таблицы урока   **Социальные слои древнеегипетского общества**   |  |  | | --- | --- | | Вельможи | Вельможи служили фараону, заботились о состоянии оросительной системы. За службу они получали от фараона земли в наследственное владение, жили в богатых домах и вели праздный образ жизни. *Вельможи были богаты, но они же и заботились о развитии всего в Египте.* | | Писцы | Писцы были освобождены от физического труда. Они состояли на службе у вельможи, записывали и вели учет выполненным земледельческим работам, носили благородную одежду, организовывали и контролировали труд земледельцев.  *Писцы презирали физический труд, но без их организации всё бы разладилось.* | | Землевладельцы | Свободные земледельцы занимались физическим трудом, подчинялись как вельможам, так и писцам, платили одну треть урожая фараону.Они носили грубую одежду, вели бедный образ жизни, за неповиновение  могли быть наказаны. *Самую тяжёлую физическую работу выполняли простые земледельцы. Их силами обеспечивалось*  *благосостояние фараона и вельмож, но они воспринимали своё положение как должное.* | | зависимые «царские люди» и рабы – «живые убитые». | Они были несвободны и не имели прав.  *Зависимые и рабы рады, что они не убиты, но часть из них готовы голодать и отстаивать свою свободу.* | |  |  |   Работа со словами : налог, шадуф, амулет, гробница   * Чем отличалось положение в обществе вельмож от положения простых тружеников * Справедливы ли эти отличия на твой взгляд – человека XXI века? А на взгляд жителя Древнего Египта?   *жители Древнего Египта были убеждены в том, что если разрушить этот порядок, то всем станет плохо* |
| **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** |
| **Включение в систему знаний и повторение**. |
| **Рефлексия учебной деятельности на уроке.** | – Какой ответ на основной вопрос урока мы можем дать? |
| **Домашнее задание.** | П7-8, составить рассказ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальные слои древнеегипетского общества**   |  |  | | --- | --- | | **Вельможи** | Вельможи служили фараону, заботились о состоянии оросительной системы. За службу они получали от фараона земли в наследственное владение, жили в богатых домах и вели праздный образ жизни. *Вельможи были богаты, но они же и заботились о развитии всего в Египте.* | | **Писцы** | Писцы были освобождены от физического труда. Они состояли на службе у вельможи, записывали и вели учет выполненным земледельческим работам, носили благородную одежду, организовывали и контролировали труд земледельцев.  *Писцы презирали физический труд, но без их организации всё бы разладилось.* | | **Землевладельцы** | Свободные земледельцы занимались физическим трудом, подчинялись как вельможам, так и писцам, платили одну треть урожая фараону.Они носили грубую одежду, вели бедный образ жизни, за неповиновение  могли быть наказаны. *Самую тяжёлую физическую работу выполняли простые земледельцы. Их силами обеспечивалось*  *благосостояние фараона и вельмож, но они воспринимали своё положение как должное.* | | **Зависимые** «царские люди» и **рабы** – «живые убитые». | Они были несвободны и не имели прав.  *Зависимые и рабы рады, что они не убиты, но часть из них готовы голодать и отстаивать свою свободу.* | |
|  |

**Социальные слои древнеегипетского общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вельможи** | Вельможи служили фараону, заботились о состоянии оросительной системы. За службу они получали от фараона земли в наследственное владение, жили в богатых домах и вели праздный образ жизни. *Вельможи были богаты, но они же и заботились о развитии всего в Египте.* |
| **Писцы** | Писцы были освобождены от физического труда. Они состояли на службе у вельможи, записывали и вели учет выполненным земледельческим работам, носили благородную одежду, организовывали и контролировали труд земледельцев.  *Писцы презирали физический труд, но без их организации всё бы разладилось.* |
| **Землевладельцы** | Свободные земледельцы занимались физическим трудом, подчинялись как вельможам, так и писцам, платили одну треть урожая фараону.Они носили грубую одежду, вели бедный образ жизни, за неповиновение  могли быть наказаны. *Самую тяжёлую физическую работу выполняли простые земледельцы. Их силами обеспечивалось*  *благосостояние фараона и вельмож, но они воспринимали своё положение как должное.* |
| **Зависимые** «царские люди» **и рабы** – «живые убитые». | Они были несвободны и не имели прав.  *Зависимые и рабы рады, что они не убиты, но часть из них готовы голодать и отстаивать свою свободу.* |

**Социальные слои древнеегипетского общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вельможи** | Вельможи служили фараону, заботились о состоянии оросительной системы. За службу они получали от фараона земли в наследственное владение, жили в богатых домах и вели праздный образ жизни. *Вельможи были богаты, но они же и заботились о развитии всего в Египте.* |
| **Писцы** | Писцы были освобождены от физического труда. Они состояли на службе у вельможи, записывали и вели учет выполненным земледельческим работам, носили благородную одежду, организовывали и контролировали труд земледельцев.  *Писцы презирали физический труд, но без их организации всё бы разладилось.* |
| **Землевладельцы** | Свободные земледельцы занимались физическим трудом, подчинялись как вельможам, так и писцам, платили одну треть урожая фараону.Они носили грубую одежду, вели бедный образ жизни, за неповиновение  могли быть наказаны. *Самую тяжёлую физическую работу выполняли простые земледельцы. Их силами обеспечивалось*  *благосостояние фараона и вельмож, но они воспринимали своё положение как должное.* |
| **Зависимые** «царские люди» и **рабы** – «живые убитые». | Они были несвободны и не имели прав.  *Зависимые и рабы рады, что они не убиты, но часть из них готовы голодать и отстаивать свою свободу.* |

|  |
| --- |
| **Группа 1**  .Прочитайте текст на с. 42-45 (п. 2, 2-й абзац, п3 1-й,2-й абзац, п4 2-й абзац). Объясните роль в обществе и образ жизни вельможи. |
| **Группа 1**  .Прочитайте текст на с. 42-45 (п. 2, 2-й абзац, п3 1-й,2-й абзац, п4 2-й абзац). Объясните роль в обществе и образ жизни вельможи. |
| **Группа 1**  .Прочитайте текст на с. 42-45 (п. 2, 2-й абзац, п3 1-й,2-й абзац, п4 2-й абзац). Объясните роль в обществе и образ жизни вельможи. |
| **Группа 1**  .Прочитайте текст на с. 42-45 (п. 2, 2-й абзац, п3 1-й,2-й абзац, п4 2-й абзац). Объясните роль в обществе и образ жизни вельможи. |
| **Группа 1**  .Прочитайте текст на с. 42-45 (п. 2, 2-й абзац, п3 1-й,2-й абзац, п4 2-й абзац). Объясните роль в обществе и образ жизни вельможи. |
| **Группа 2**  .Прочитайте текст на с. С41 (п. 5 до конца). Объясните роль в обществе иобраз жизни писца. |
| **Группа 2**  .Прочитайте текст на с. С41 (п. 5 до конца). Объясните роль в обществе иобраз жизни писца. |
| **Группа 2**  .Прочитайте текст на с. С41 (п. 5 до конца). Объясните роль в обществе иобраз жизни писца. |
| **Группа 2**  .Прочитайте текст на с. С41 (п. 5 до конца). Объясните роль в обществе иобраз жизни писца. |
| **Группа 2**  .Прочитайте текст на с. С41 (п. 5 до конца). Объясните роль в обществе иобраз жизни писца. |
| **Группа 3**.  Прочитайте текст на с. 38, с43 (п. 2, п3, п2 4-й абзац).Объясните роль в обществе и образ жизни людей, занятых физическимтрудом. На какие группы их можно разделить? В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких – недовольны своей судьбой? |
| **Группа 3**.  Прочитайте текст на с. 38, с43 (п. 2, п3, п2 4-й абзац).Объясните роль в обществе и образ жизни людей, занятых физическимтрудом. На какие группы их можно разделить? В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких – недовольны своей судьбой? |
| **Группа 3**.  Прочитайте текст на с. 38, с43 (п. 2, п3, п2 4-й абзац).Объясните роль в обществе и образ жизни людей, занятых физическимтрудом. На какие группы их можно разделить? В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких – недовольны своей судьбой? |
| **Группа 3**.  Прочитайте текст на с. 38, с43 (п. 2, п3, п2 4-й абзац).Объясните роль в обществе и образ жизни людей, занятых физическимтрудом. На какие группы их можно разделить? В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких – недовольны своей судьбой? |
| **Группа 3**.  Прочитайте текст на с. 38, с43 (п. 2, п3, п2 4-й абзац).Объясните роль в обществе и образ жизни людей, занятых физическимтрудом. На какие группы их можно разделить? В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких – недовольны своей судьбой? |

