**Отдел образования администрации Кашинского района**

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

с детьми средней группы

« Все профессии нужны, все профессии важны»

( образовательная область « Познавательное развитие»)

Воспитатель МБДОУ

Детского сада № 11 «Родничок»

Новикова Елена Владимировна

 **2015 год**

 **ЦЕЛЬ:** Формирование знаний и познавательного интереса у детей дошкольного возраста к профессиям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**Расширять и уточнять представление детей о труде людей разных профессий

-Закреплять знания об инструментах, предметах, элементах одежды, необходимых для профессиональной деятельности людей;

- Вводить в активный словарь детей слова, обозначающие названия профессий, трудовые действия и орудия труда.

**Развивающие:**

- Развивать детей в отгадывании загадок и сопоставлении отгадки с нужной картинкой;

- Развивать коммуникативные навыки общения с незнакомым педагогом.

- Развивать логическое мышление при определении профессий по предметам и атрибутам одежды.

- Формировать грамматический строй речи, через изменение слов, означающих профессии, по падежам.

- Способствовать развитию двигательных навыков с подвижной игре «Кто быстрее»

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и её результатам;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание при просмотре развивающий анимации , прослушивании музыкального произведения в электронном формате.

- Воспитывать усидчивость, умение работать с группой сверстников.

**Материалы и оборудование:**

- Игрушка Кеша, мультимедийная установка, флеш –анимация « Все профессии важны», презентация « Транспорт», электронная запись песни « Профессии», силуэты фигурок с изображением людей разных профессий, карточки с предметами, инструментами и элементами одежды профессиональной деятельности людей и реалистичные предметы – игрушки , мяч, головные уборы.

**Ход занятия**

1.Знакомство.

Я люблю, когда при встрече мы знакомым и родным

«С добрым утром! Добрый вечер! Здравствуйте» всем говорим .

- Меня зовут Елена Владимировна, я узнала что есть детский сад, в котором живут замечательные, умные и любознательные ребятки как вы, и мне очень захотелось с вами встретиться . Вы согласны со мной поиграть?

2. Организационный момент:

- Ребята, куда вы идете каждое утро кроме выходного дня? ( в детский сад). А куда идут ваши мамы и папы? ( на работу). А вы все знаете, где работают ваши мамы и папы? ( Ответ: да. Дети кратко говорят, кем работают родители). Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и который приносит радость и взрослым и детям. А вы хотите сегодня со мной отправится в гости к профессиям? ( Ответ: да)

 - Ой, ребята, а кто это храпит в кроватке? Да это же Кеша-Лентяй. Он пришел в группу, улегся набок и сказал, что он ничего не хочет и не любит делать. Кеша только обещает стать трудолюбивым, а на самом деле у него это никак не получается.

Воспитатель читает стихотворение «Кающийся лентяй»:

Каждый год он на лень свою злится:

Через год перестану лениться!

Каждый месяц себе он клянется:

Через месяц работа начнется!

Каждый час говорит он, вздыхая:

Все, последний часок отдыхаю!

Исправляется с каждой минутой,

Но работа стоит почему-то.

- Ребята, разве вы тоже такие же ленивые как Кеша? ( нет). И вы знаете все о профессиях? ( да)

А может ли прожить человек без труда? ( нет) Почему? ( нужно делать одежду, продукты, возить людей на работу, лечить, учить, и т.д.), Поможем это понять нашему Кеше? А еще познакомим его с разными профессиями, может быть какая -то ему и понравится. Садись, Кеша на стульчик и учись у наших ребят.

3.Основная часть:

 - Сегодня к вам в гости пришли герои моего любимого мультфильма. Они хотя вас и Кешу познакомить со своими профессиями. Садитесь поудобней, смотрите внимательно и запоминайте.

 ( флеш –анимация на экране «Все профессии нужны».

- Вы запомнили, кем работают мои друзья из мультфильма? ( дети перечисляют)

- Давайте, ребята, покажем Кеше, как мы умеем отгадывать загадки о профессиях. А ты смотри, Кеша и учись! На столе лежат картинки , на которых люди разных профессий. Я загадываю загадку, загадку отгадывает тот из вас , кому я улыбнусь и выбирает картинку - отгадку.

1.Кто такие вкусные

 Варит щи капустные,
 Румяные котлеты,

 Салаты, винегреты? (повар).

2. Кто в дни болезней всех полезней

 И лечит нас от всех болезней? (врач)

3.Мастер делает причёску

 Феном, щёткой и расчёской . (парикмахер).

4. Разгребает снег лопатой,

 Подметает двор метлой.

 Кто следит за чистотой (дворник).

5. С огнем бороться мы должны,

 Ответь скорее, кто же мы? (пожарные).

6. У него товары горы-

 Огурцы и помидоры.

 Кабачки, капуста, мёд-

 Всё он людям продаёт (продавец).

7. Все моря ему знакомы,

 Он в каюте словно дома.

 Ты плыви в дальний путь,

 Только якорь не забудь.( моряк)

8. Еду по дороге я,

 Машина быстро мчит меня,

 Если только захочу,

 С ветерком вас прокачу. ( шафер, водитель, таксист)

- Ну, что, Кеша, ты видел как ребята правильно отгадали загадки и правильно выбрали к ним картинки людей разных профессий.. А теперь , Кеша, ребята покажут тебе , кому что нужно для работы.

- Ребята, проходите за столы, но будьте внимательны, садитесь на тот стульчик, на котором такая же картинка, как у вас в руках.

- Ой, ребята, а наш Кеша хотя и ленивый, но видно очень любопытный, пока мы с вами отгадывали загадки, он перепутал все картинки. Давайте научим Кешу, отберем правильно предметы для работы наших героев, отложите в сторону ту картинку, которая лишняя.

- Саша, кто у тебя на картинке? (повар). Картинки с какими предметами ты выбрал для повара?

( сковорода, поварешка и т.д.,). А какую ты отложил? ( веник).Почему оная лишняя? (им повар не готовит, им подметает дворник). ( воспитатель подходит к каждому ребёнку и задает вопросы)

- Ребята, Кеша теперь знает профессии , знает, какие предметы необходимы для труда людей . А знает ли Кеша , какую работу делают люди разных профессий? ( нет, да). А вот мы его и проверим, раз он такой любопытный. Выходите, вставайте в круг. Если Кеша скажет правильно – хлопайте в ладошки, если не правильно – топайте ногами ( Кеша как-бы говорит на ухо воспитателю, а воспитатель озвучивает)

1.Врач делает укол ( а что еще делает врач?...делает компресс, дает лекарства, мажет мазью, смотрит горло, накладывает бинт, гипс, )

2. Дворник подметает двор ( а что еще делает дворник?... собирает листья, посыпает песком дорожки, подрезает кустики)

3. Художник поливает цветы( А что делает художник? Рисует, раскрашивает, пишет картины)

4. Парикмахер подстригает ( сушит волосы, моет, делает прическу, красит волосы)

5. Пожарный продает конфеты ( тушит пожар, спасает людей, запасается водой, едет на помощь)

6. Повар фотографирует ( вопрос: А что делает повар? Жарит котлеты, варит компот, делает винегрет, печет пирожки)

7. Почтальон приносит письма ( газеты, журналы, раскладывает их в почтовый ящик, носит телеграммы, ходит с большой сумкой

8. Шофёр красит стены ( а что делает шофёр? Водит машины, меняет колеса, везет людей, ремонтирует)

( дети остаются стоять в кругу, воспитатель спрашивает Кешу)

- Кеша, а ты знаешь, что водители водят разные машины? ( нет). А вы, ребята знаете, какие машины водят водители? ( легковые, грузовые).

- А есть еще специальные машины, которые помогают людям разных профессий. Давайте, покажем Кеше какие машины мы с вами знаем, проходите к экрану, я буду открывать картинку, а вы хором дружно называйте машину ( слайды со специализированным транспортом – скорая помощь, пожарная машина, трактор, такси, полиция, самосвал и т.п.).

- Вот , Кешенька, наши как много наши дети знают машин – помощников для людей разных профессий.

- Ребята, а давайте поиграем в подвижную игру « Кто быстрее». Я буду класть на стульчик головной убор. Вы под музыку поскоками двигаетесь вокруг стульчика, музыка заканчивается, кто первый возьмет головной убор, тот должен его одеть и сказать кем он стал. ( Взял полицейскую фуражку - я стал полицейским)

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Кеша заинтересовался тем, о чем мы с вами говорили. Он, наверное, больше не будет лодырничать, а станет трудиться, ведь труд приносит пользу всем окружающим