**Конспект занятия по ознакомлению со словом**

***Программное содержание:***

1. Закрепить у детей знания о слове.
2. Раскрыть перед детьми звуковые особенности слова, учить понимать, что бывают слова, одинаковые по смыслу, разные по звучанию.
3. Развивать фонематическое восприятие детей, внимание к собственной речи и речи окружающих.
4. Воспитывать интерес и положительное отношение к школе.

*Подготовка к занятию.*

Подготовить игрушки: большой и маленький плюшевый мишка, иллюстрация мышонка.

Выучить текст стихотворения С. Маршака «Ключ»

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает картинку с изображением мишки. Это мишка. Составьте со словом мишка предложения.

Мишка плюшевый сидит.

Сколько слов в этом предложении? (3)

Назовите первое слово (Мишка).

Какой это мишка? Маленький. Какими словами можно сказать про маленького мишку. Мишенька - звучит ласково.

Мишутка- это слово звучит, так, что мы представляем смешного, маленького, забавного мишку.

 Три разных по звучанию слова.

Мишутка, медвежонок, - и представляем маленького забавного мишку. Вот он.

 А сейчас я покажу вам другого мишку (показать большого медведя). Какими словами можно сказать об этом медведе?

 Это большой мишка –медведь.

 Подберите слова к слову медведь разные слова, чтобы они говорили, какой он. ( плюшевый. Большой, неуклюжий, лохматый).

Обобщение: словом можно определить предмет, сказать, какой он-

Например: мишутка – маленький;

 Медведь – большой.

А вот этот зверёк как называется? (показать картинку мышонка)

Послушайте стихотворение про мышку:

 Зверёк, зверёк, куда бежишь?

 Как звать тебя малышка?

 Бегу в камыш, камыш, камыш

 Я - мышка, мышка. Мышка.

Какой звук часто повторяется в словах (мишка, мышка)? – [Ш]

 На каком месте стоят эти звуки?

Измените слово мишка так. Чтобы нам представился маленький зверёк. Теперь вслушайтесь в слова мишка-мышка. Чем они похожи и чем отличаются. Вот такие интересные слова нам встретились. Давайте их все вместе произнесём.

 Ребята представьте. Что мишка пошёл в школу, в первый класс. Какими словами его можно назвать? ( ученик, первоклассник, учащийся, школьник).

Каким словами можно назвать его учительницу? ( педагог, преподаватель).

 Значит бывают слова. Которые звучат по-разному, но обозначают один и тот же предмет. Придумайте такие слова (врач, доктор, медик).

И, наоборот, бывают такие слова, как в этом стихотворении (чтение стихотворения «Ключ»).

Совсем одинаково звучит ключ. А мы называем этим словами разные предметы. Придумайте такие слова.

Какие же задания получил в школе?

«Подбери похожие слова по звучанию» (мышка-мишка; корзина-резина; игрушка-петрушка; лапки-царапки).

Мишка будет читать стихотворение, а вы договаривайте подходящие слова:

Я захотел устроить бал

И я гостей к себе …( позвал).

Я взял муку. Я взял творог

Испёк рассыпчатый ….(пирог).

Пирог. Ножи и вилки тут.

Но что-то гости не идут,

Я ждал пока хватило сил,

Потом кусочек …(откусил).

 Потом подвинул стул и сел

 И весь пирог в минутку …(съел).

Когда же гости подошли,

 То даже крошки …(не нашли).

«Магазин игрушек» -купить только те игрушки, в названии которых слышится звук [М]

Подведение итогов.