**Тема: "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина".**

**Образовательные области:** социально-коммуникативная, познавательная, речевая.

**Задачи:**

**-** Формирование интереса к творчеству А.С. Пушкина;

- Закрепить в памяти детей знакомые сказки А.С. Пушкина, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям;

- Расширить кругозор;

- Развивать память, мышление, речь, внимание;

- Развитие коммуникативных способностей;

- Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Оборудование:**

- Сундук;

- Дерево;

- Картинки к сказкам;

- Разрезные картинки;

- Костюм кота;

- Ключ;

- Музыка "Шум волн".

- Скакалка;

- Кроссворд.

 Ход беседы.

Дети заходят в группу и приветствуют гостей.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не в простое. Мы будем путешествовать по сказкам А.С. Пушкина.

- Нам пришло письмо, давайте прочитаем его.

" Здравствуйте, ребята, меня зовут князь Гвидон. Я прислал вам сундук, в нём лежит что-то для вас, но чтобы его открыть, вы должны собрать ключ. Удачи!"

- Вот так задание, ну что попробуем открыть сундук? (Да).

- Тогда отправляемся в путешествие.

- Давайте представим, что мы попали на волшебный корабль, и сейчас поплывём по волнам. (Звучит фонограмма звук волн).

**1 Задание:**

- Мы приплыли на первый остров. Посмотрите, какое чудо дерево здесь выросло.

- Сейчас мы попробуем составить отрывок из поэмы А.С. Пушкина "Руслан и Людмила".

- Я начинаю предложение, а вы заканчиваете и прикрепляете героев к дереву.

У Лукоморья ..........(дуб зелёный)

............ на дубе том (златая цепь)

И днём и ночью.......(кот учёный)

Всё ходит по цепи кругом

Идёт направо .......(песнь заводит)

Налево........(сказку говорит).

Там чудеса, там .......(леший) бродит,

.........(русалка) на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

.......(следы) невиданных зверей,

...............(избушка там на курьих ножках)

Стоит без окон, без дверей.

(Дети прикрепляют картинки на дерево).

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием, получите за это часть ключа.

- Отправляемся дальше.

**2 Задание: "Узнай сказку по героям".**

- Я буду вам называть героев, а вы отгадывать из какой они сказки.

1. Балда, поп, бесёнок (*Сказка о попе и работнике его балде).*

2. Гвидон, царевна Лебедь, белка, 33 богатыря *(Сказка о царе Салтане)*

3.Шамаханская царица, царь Дадон, мудрец *(Сказка о золотом Петушке).*

4. Семь богатырей, царевна, царевич Елисей *(Сказка о мёртвой царевне)*

5. Старик, рыбка, старуха (*сказка о рыбаке и рыбке*).

**-** Молодцы, выполучаете следующую часть ключика.

**3 Задание: Игра "Верно-неверно".**

- Я буду читать вам предложение, если вы согласны то хлопайте руками, если нет- топайте ногами.

1. Поймал рыбак утку (Нет)

2. Старик со старухой жили в землянке (Да)

3. Капризы жены старика в сказке Пушкина исполняла щука (Нет)

4. Царевна съела отравленное яблоко (Да)

5. Царевна жила у 10 солдат (Нет)

6. Петушка царю Дадону подарил мудрец (Да)

7. До смерти, царя в сказке Пушкина заклевала курочка ряба (Нет)

8. Князь Гвидон превращался в лягушку (Нет)

9.Белка в сказке о царе Салтане грызла орешки (Да)

- Хорошо, вы получаете следующую часть ключа.

**П/игра: "Рыбак и рыбки"**

А сейчас мы с вами поиграем в игру.

(Дети встают в круг. Воспитатель берёт скакалку, встаёт в центр. Ведущий вращает скакалку, а дети должны перепрыгнуть, кто заденет-выбывает).

**4 Задание: Игра "Из какой сказки отрывок".**

Раздаётся стук в дверь.

-Ребята, кто это к нам пришёл?

(Заходит воспитатель в костюме кота).

-Это кот учёный.

Кот: Я пришёл с вами поиграть в игру, если отгадаете и покажите, то получите часть ключика. Слушайте внимательно.

1. У Лукоморья дуб зелёный

 Златая цепь, на дубе том,

 И днём и ночью кот учёный

 Всё ходит по цепи кругом. (Поэма Руслан и Людмила).

2. Петушок с высокой спицы

 Стал стеречь его границы.

 Чуть опасность, где видна,

 Верный сторож, как сосна. (Сказка о Золотом петушке)

3. Жил старик со своей старухой

 У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

 Ровно 30 лет и три года. (Сказка о рыбаке и рыбке)

4.Свет мой зеркальце скажи,

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее? (Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)

5. Только поп один Балду не любит,

 Никогда его не приголубит,

 О расплате думает частенько;

 Время идёт, и срок уже близенько. (Сказка о попе и работнике его Балде)

6. Снова князь у моря ходит,

 С синя моря глаз не сводит,

 Глядь - поверх текущих вод

 Лебедь белая плывёт. (Сказка о царе Салтане).

-Молодцы, вы всё отгадали. Получите за это часть ключа. (Кот уходит).

**5Задание: "Собери картинку".**

На столе лежат разрезанные картинки.

- Сейчас мы с вами выберем 3 человек, им необходимо собрать и отгадать из какой сказки , изображённый герой.

-Хорошо, вы получаете, часть ключа.

**Физкультминутка: "Леший"**

По тропинке Леший шёл,

На полянке гриб нашёл. *(Ходьба на месте).*

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок.

*(Приседание).*

Леший охает, устал

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся,

*(Потягивание- руки вверх)*

А потом назад прогнулся,

А потом вперёд прогнулся

И до пола дотянулся.

(*Наклоны вперёд и назад)*

И налево и направо

Повернулся, вот и славно.

*(Повороты туловища вправо и влево)*

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку.

**6 Задание: "Отгадать кроссворд".**

 **п**етушок

д**у**б

де**ш**евизна

 **к**нязь

тр**и**

салта**н**

1. Кто охранял старого царя Дадона от нападения врагов?

2.Какое дерево Пушкин окольцевал золотой цепью?

3.За чем "гонялся" поп в пушкинской сказке?

4.Какой титул был у Гвидона?

5.Сколько раз закидывал старик невод?

6.Как звали царя, который женился на одной из 3-х сестёр?

- Молодцы вы справились со всеми заданиями.

- Ребята вам понравилось наше путешествие (Да).

- А сейчас давайте соберём все части ключика и посмотрим , что у нас в сундуке. (Сладкие призы).

\_ Спасибо, до свидания.