**Конспект совместной образовательной деятельности педагога с детьми по познавательно-речевому развитию по теме «Водоплавающие птицы» в старшей группе.**

**Цель:** Совершенствовать интеллектуальное развитие детей, развивать их познавательные интересы.

**Задачи:**

1. Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать логическое мышление.
2. Закрепить знание детьми отличительных особенностей водоплавающих птиц,
3. Развивать фантазию, воображение, навыки силуэтного вырезания.
4. Вызвать у детей желание помочь герою, умение преодолевать трудности.

**Материалы к образовательной деятельности:**

*Демонстрационный материал:* картинки с иллюстрациями из сказки В.Бианки «Лесные домишки», картинка утиного гнезда, фигурки птиц, курицы и утки, стол «песок-вода», корзинка с игрушечным утенком.

*Раздаточный материал:* карточки для дидактической игры типа «муха», лопатки, веточки, ножницы, цветная бумага, клей.

**Предварительная работа:**

Беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов.

**Педагогические технологии, используемые в совместной образовательной деятельности с детьми:**

Игровые – д/и «Утенок идет в гости», «Найди маме птенца».

Здоровьесберегающие – физкультминутка.

**Ход деятельности:**

Воспитатель приносит корзинку накрытую платком, дети интересуются - что в корзинке? Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Вперевалочку хожу,

Травку пощипать люблю,

В воду залезаю,

Плаваю, ныряю!

Дети: Утка.

Воспитатель достает игрушку утенка.

Воспитатель: Он потерялся и ищет свой дом. Давайте ему поможем. Посмотрим на рисунки разных гнезд и подумаем, где он может жить?

Дети рассматривают рисунки и рассуждают, почему утенку будет плохо в том или в другом гнезде.

Дидактическая игра «Утенок идет в гости». Воспитатель раздает картинку, разделенную на 9 клеток с разными домиками в угловых клетках. Дети выполняют шаги по клеткам утенком и отвечают - в чей домик попали.

Воспитатель предлагает подойти к столу с водой и попробовать грести по воде веточками.

Воспитатель: Легко ли плыть и грести веточками?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь попробуйте лопаткой, легче?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте посмотрим на лапки утенка, почему они такие? К каким птицам относится утенок?

Дети: У утенка перепонки на лапках. Он относится к водоплавающим птицам.

Воспитатель: найдите среди картинок гнездо утки.

Физкультминутка

Сшила цапля башмаки,  
Не малы, не велики.  
- Полюбуйтесь, кулики,  
На подметки, каблуки!  
  
А пока она хвалилась,  
Обувь с ног ее свалилась.  
Утонул один башмак,  
А другой в воде размяк. (С. Маршак)

Дидактическая игра «Найди маме птенца»

Педагог предлагает детям картинки с изображением разных птиц и их детенышей. Один из детей исполняет роль мамы-птицы, а другие — детенышей. Мама должна правильно позвать одного и несколько детенышей, чтобы они прилетели.

Если мама-птица называет детенышей неправильно, то дети стоят на месте.

Грач — грачонок — грачата.

Аист — аистенок — аистята.

Стриж — стрижонок — стрижата.

Журавль — журавленок — журавлята

Кукушка — кукушонок — кукушата.

Лебедь — лебеденок — лебедята.

Скворец — скворчонок — скворчата.

Утка — утенок — утята.

Гусь — гусенок — гусята.

Воспитатель: А теперь, когда мы знаем, где живет наш утенок и кто его мама, давайте сделаем ему заросли камыша и отпустим его плавать в пруд.

Дети разбирают ножницы и цветную бумагу и методом силуэтного вырезания выполняют коллективную аппликацию «На пруду».

Итог:

Воспитатель: Как называются птицы, живущие на водоеме?

Дети: Эти птицы называются водоплавающие.