

**НОД по развитию речи в младшей группе "На прогулку с колобком"**  
**составила Коваленко И.В., ГБДОУ №70**  
**г.Санкт – Петербург, 2012г.**

***Интеграция образовательных областей:***

Социально -коммуникативное, речевое и физическое развитие.

***Цель:*** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, воспитывать любовь к художественной литературе.

***Задачи:***

*обучающие:*

- 1.Формировать грамматический строй речи.
- 2.Активизировать словарь детей: старенькие, слабенькие, круглый, румяный, вкусный, ароматный, съедобный, рыжая, хитрая,
- 3.Упражнять в произнесении звука С в слове и в словах, в употреблении предлогов ЗА и ПЕРЕД.

*развивающие:*

- 4.Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, мелкую моторику пальцев рук.
- 5.Развивать интерес к театрально - игровой деятельности.
- 6.Создать атмосферу радостного настроения, учить действовать по образцу, способствовать речевому общению.

*воспитательные:*

- 7.Воспитывать доброту, уважительное отношение к пожилым людям.

***Методические приёмы:***

- \*Словесные -вопросы, объяснения, Д/и "Назови ласково",пальчиковая гимнастика.
- \*Наглядные -театр на ковролине "Колобок",пособие "снег кругом", "снег идёт",Куклы бабушка, дедушка и колобок из театра "Би-ба-бо"
- \*Практические -упражнения на развитие речевого дыхания, силы голоса, артикуляционного дыхания, гибкости пальцев.

***Предварительная работа:*** чтение сказки "Колобок",рассматривания иллюстраций диких животных, знакомство с чистоговорками, этюды на выразительность голоса и движений животных.

### **Ход занятия.**

- Ребята, вы любите слушать сказки?
- А хотите отправиться в сказку на паровозике?

#### **Логоритмика "Паровоз".**

Паровоз кричит: "Ту-ту! Я иду-иду-иду!"

А вагончики стучат,

А вагоны говорят:

"Так-так-так!"

- Мы попали в сказку, нас уже встречают. Посмотрите, кто это? (дедушка и бабушка)

*(на ковровине бабушка и дедушка)*

- Дедушка какой? (старенький, слабенький)
- Бабушка какая? (старенькая, слабенькая)
- А из какой они сказки? ("Репка", "Курочка Ряба", "Колобок", "Маша и медведь")
- Сегодня мы попали в сказку "Колобок".
- Кто хочет поиграть с бабушкой и дедушкой?

*(дать куклы -бабушка и дедушка)*

#### **Сценка "дед и баба"**

- Жили-были дед и баба. Вот как -то раз дед просит бабу:
- Испеки мне, старая, колобок.
- А бабка отвечает:
- Муки нет!
- Дед говорит:
- А ты по амбару помети, по сусеку поскреби и муку наберёшь.
- Пошла бабушка по амбару помела, по сусеку поскребла и набрала муки две горсти. Замесила она тесто да испекла колобок. Вот такой!
- (убрать бабушку и дедушку, показать колобок)*
- Хотите посмотреть на него поближе? Давайте будем передавать его друг другу и говорить "какой он?" (круглый, румяный, жёлтый, вкусный, съедобный, ароматный, весёлый)
- Правильно. Колобок получился круглый, румяный, жёлтый, вкусный. Да вот беда - непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал да и покатился в лес.
- Хорошо колобок поступил? (Нет, не спросил разрешения, в лес одному ходить без взрослых нельзя).
- Но колобку так хочется пойти в лес погулять. Давайте вместе с ним пойдём на прогулку, тогда бабушка и дедушка не будут переживать за него. А когда мы придём, то расскажем им о его приключениях.
- Покатился колобок прямо в лес, а в лесу ветер дует.

#### **Упражнение для стимуляции речевого развития "Ветер".**

- |  |   |
|--|---|
| Ветерок листвою шуршит -шу-шу-шу         | (дети потирают ладони)                  |
| В трубах громко он гудит -у-у-у-         | (хлопают над головой руками)            |
| Поднимает пыль столбом -бом-бом-бом      | (топают ногами)                         |
| Дует он везде, кругом -гом-гом-гом       | (переступают, повернувшись вокруг себя) |
| Может вызвать бурю он -страх-страх-страх | (вращение рук перед собой)              |
| Не удержится и слон -ах-ах-ах.           | (покачивают головой)                    |

- Катится колобок, катится, а навстречу ему зайчик.
- Не идёт зайка, боится. Давайте его позовём: "Зай-ка се-рый!" (отбить ритм)
- Позовите его ласково: "За-инь-ка се-рень-кий!" (отбить ритм)
- Позовите его тихонечко: "За-инь-ка се-рень -кий." (пальчиками)

*(на ковролин -зайку)*

-Покажите, какой был зайчик.

### **Пальчиковая гимнастика "Зайка"**

Зайчик серый скачет ловко, (сгибать указ. И средн. Палец пр. р.,  
В лапках у него морковка" -3р. лев. Р., две р. Вместе)

-Увидел зайчик колобка и говорит: "Колобок, колобок, я тебя съем."

-А колобок ему отвечает: "Не ешь меня, я с тобой поиграю".

### **П/и "Зайка серенький сидит"**

Зайка серенький сидит, (дети, сидя на корточках имитируют  
И ушами шевелит, движения ушей руками у головы)

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (Дети встают, хлопают в ладоши)

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (Дети прыгают, как зайчик)

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

-Зайчику очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка. Отпустил он его. Катится колобок, катится, а навстречу ему волк.

*(На ковролин - волка)*

-Увидел он колобка и завыл.

### **Артикуляционная гимнастика.**

-Губы вытянуть трубочкой: "У-у-у!" (громко, тихо, громко, тихо)

-А потом он стал облизываться.

### **Упражнение "Вкуснятина"**

Языком провести по верхней губе в одну сторону, в другую сторону.

-Облизнулся волк и говорит: "Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок ему отвечает: "Не ешь меня, дети тебе других колобков сделают"

-Сначала девочки сделают колобков из ниточек, а потом мальчики.

*(Делают из шерстяных ниток круги на ковролине)*

-Волку очень понравились ваши колобки, и решил он отпустить нашего колобка.

-Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь.

*(на ковролин -медведя)*

- Увидел медведь колобка и говорит: "Колобок, колобок, я тебя съем."
- А колобок ему отвечает:"Не ешь меня, дети с тобой в прятки поиграют"
- Закрыли глазки, открыли. Куда спрятался мишка?  
(перед домом, за скамейкой, За забором, перед забором)
- Медведю очень понравилось. Как вы играли, и решил он отпустить колобка.
- Катится колобок, катится, а навстречу ему идёт лиса..

*(на ковролин -лису)*

- Кто хочет показать, как шла лисичка? (дети имитируют походку лисы)
- Увидела лисичка колобка и говорит:"Колобок, колобок, я тебя съем".
- А колобок ей отвечает:" Не ешь меня. Я за это тебя буду ласково называть"
- Давайте поможем колобку подобрать ласковые слова для лисоньки.

### ***Д/и "Назови ласково"***

лиса-лисичка  
Хвост-хвостик  
глаза -глазки  
нос -носик  
рот-ротик  
уши -ушки  
лапы-лапки

шуба -шубка

- А ещё, чтобы лиса отпустила колобка , мы расскажем про неё маленькое стихотворение - чистоговорку: Са-са-са- идёт рыжая лиса, (Вытягивая руки)  
За-за-за -щурит хитрые глаза" (прикоснуться к уголкам глаз)
- Лисичке очень понравилась чистоговорка, и решила она отпустить колобка.
- Обрадовался Колобок, покатился домой к бабушке и дедушке и стал рассказывать, кого он видел в лесу. Давайте ему в этом поможем.

*(по опорным картинкам на ковролине рассказывают, кого встретил колобок и почему его отпустили).*

- Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!
- Где ваши ладошки? Похлопайте немножко!
- А теперь, я приглашаю вас прокатиться на паровозике.

Едет, едет паровоз,  
Две трубы и сто колёс,  
Чу-чу-чу-чу-чу-чу,  
Далеко я укачу!