**Конспект совместного открытого мероприятия**

**в первой младшей группе**

**Тема: « Витя в гостях у ребят»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Задачи:**

Образовательные:

* закреплять знания основных цветов;
* формировать у детей представления о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
* учить узнавать и называть виды наземного транспорта;
* способствовать активизации словаря в речи детей, обогатить словарный запас словами: «светофор», «пешеходный переход», «пешеход», «тротуар».

Развивающие:

* развивать зрительное внимание, умение контролировать и координировать свои движения;
* развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
* развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к детской литературе, развивать разговорную выразительность речи;
* воспитывать грамотного пешехода;
* способствовать профилактике эмоционального напряжения, созданию хорошего настроения.

**Материал:**  куклы Витя и Маша, пешеходный переход, униформа, макет светофора, рули, макеты улицы, дорожные знаки, иллюстрации по теме, фотостенд ( все атрибуты изготовлены родителями и воспитателями), ЭОР Е.С.Железнова «Развивалочки».

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель:* Здравствуйте уважаемые родители и гости! Наше мероприятие посвящено правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей. Все мы знаем,как важно помнить и соблюдать правила дорожного движения. Почти каждый человек бывает в роли пешехода, в роли водителя. И наши дети через игровую деятельность также осваивают эти роли. Чем раньше ребенок узнает правила дорожного движения, тем больше шансов уберечь от беды , сохранить ему жизнь и здоровье.

Мы взрослые: воспитатели, родители всегда должны помнить, что ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Уберечь ребенка от беды на дороге - это наш долг.

Для этого мероприятия была проделана большая совместная с родителями работа по изготовлению различных атрибутов.

- А сейчас , послушайте, кажется едут машины.

Под музыку с песенкой «Мы едем,едем,едем…» дети входят в группу, в руках держат рули, затем садятся на стульчики.

***Сценка: «На улицах нашего города»***

Действие происходит у проезжей части дороги. Горит красный свет для пешеходов. По улице едут машины.

*Витя:* Маша, пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим.

*Маша:* Витя, нельзя!

*Витя:* Мы быстро перебежим!

*Маша:* Витя, нам в детском саду воспитатель объясняла, что улицу надо переходить только на зеленый свет, и только по « зебре »! А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

*Витя:* Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и полиции тоже. Да и машины далеко от нас- мы успеем. (Витя тянет Машу за руку, а она упирается)

*Маша:*  Витя, так нельзя делать !!! (Слышен звук резко тормозящей машины.)

*Витя:* (испуганно) «Идя в ваш детский сад

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтобы под машину не угодить!»

*Воспитатель:* Конечно, Витя, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе.

*Дети читают стихи*

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте, какой сюрприз нам принесли родители

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?

*Дети:* Светофор (Воспитатель вносит макет светофора)

*Воспитатель:* Витя, расскажи нам, для чего нужен светофор?

*Витя:* Что рассказать? Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

*Воспитатель:* Ребята правильно ли говорит Витя?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Дети, а для чего нужен светофор?

*Дети:* Он помогает нам на дороге.

*Воспитатель:* Давайте посчитаем, сколько глаз у светофора ( дети вместе с воспитателем считают). А что обозначают сигналы светофора?

*Дети:* (хором) Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый - проходи!

*Воспитатель:* Витя, на какой сигнал светофора ты будешь переходить дорогу?

*Витя:* Ну, м-м, я забыл.

*Воспитатель:* Дети, напомним Вите, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

*Дети:* На зеленый.

*Воспитатель:* « Свет зеленый - переходный,

Ты его, конечно, ждешь.

Свет зеленый – пешеходный,

Если ты пешком идешь!»

*Воспитатель:* Как же называются люди, которые ходят пешком? (Пешеходы)

А часть улицы, по которой должны ходить пешеходы? (Тротуар)

А где пешеходы переходят дорогу? (По пешеходному переходу)

*Витя:* Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

Я на улицу пойду,

Я здесь – пешеход!

На дороге для меня,

Сделан переход.

*Воспитатель:* Дети, правильно говорит Витя?

*Дети:* Да!

*Витя:* И все? Вы только это знаете?

*Воспитатель:* Ребята, расскажем Вите, что мы еще знаем и умеем? Садись, Витя послушай и посмотри.

**Подвижная игра «У каждой машинки свой гараж»**

Дети с рулем в руках имитируют движение машин по кругу. По сигналу светофора «машины» стоят (красный), приготовиться (желтый), едут (зеленый). С детьми заранее оговаривается: у гаража (модули) какого цвета они будут останавливаться. « Машины» продолжают движение и по сигналу останавливаются у своего гаража.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А сейчас поиграем в игру вместе с родителями.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

*Воспитатель:* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

*Дети и родители:* Это я, это я, это все мои друзья.

*Воспитатель:* Кто из вас идет вперед только там где переход?

*Дети и родители:* Это я, это я, это все мои друзья.

*Воспитатель:* Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

*Дети и родители:* Это я, это я, это все мои друзья.

*Воспитатель:* Как вы дружно отвечали, молодцы. А сейчас всех приглашаем прокатиться в автобусе ( все желающие садятся в импровизированный автобус из стульчиков).

**Музыкальное сопровождение « Вот мы в автобусе сидим»**

*Воспитатель:* Вот мы и приехали. Витя, тебе понравилось, как дети играли? Ты все запомнил, что надо делать, чтобы не попасть под машину? А для того, чтобы ты не забыл правила дорожного движения мы дарим тебе книжку. Прочитай ее внимательно.

*Витя:* Спасибо вам, ребята. До свидания! ( дети прощаются с Витей).