НОД конспект младшая группа

Составила воспитатель 1 категории Шаврина Л. Н

Тема «Помогите Зайке»

**Цель:** побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Закреплять название предметов посуды, мебели, овощей цветов. Развивать внимание, память, сообразительность, воспитывать бережное отношение к природе

**Материал.** Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш), мебели, посуды. Корзинка с муляжами овощей: морковь, капуста, картофель, свекла; один большой конверт; два маленьких конверта с условными символами: «рукотворный мир» – человек и «природный мир» – дерево).

**Ход**: Раздается стук в дверь, входит Зайка, здоровается с детьми.

Я пришел к вам в гости с подарком: принес то, что выросло у меня в саду на клумбе и в огороде на грядке. Они очень красивые, душистые. Что это? (Цветы.) А в корзинке витаминки, подскажите, как они называются!

Правильно, на картинках цветы, а в корзине? (овощи).

Вот посмотрите! - Зайка достает из корзины овощи, дети их называют, показывает детям картинки, доставая их из большого конверта. Поочередно устанавливает на подставке три картинки с изображением цветов. По каждой картинке Зайка задает детям вопросы:

«Что это? Где растет? Это предмет рукотворного мира?»

На голову Зайке прилетает бабочка

- Ребята, это кто? - Где живет бабочка?

- Как, одним словом можно все это назвать? *(Природа)*

*Все цветы, деревья, бабочки, птички, звери и рыбы – это все мир природы.*

*-* Давайте посмотрим, откуда прилетела бабочка.

*-*  повсюду окружает природа, назовите предметы из мира природы. *(ответы детей)*

-Ребята, все ли что изображено на картине можно назвать природой?

*( Картинка с изображением леса и корзины)*

-Корзины в лесу выросли? Откуда они появились? (изображение плетение корзин)

Затем Зайка достает картинку с изображением предмета посуды и, не глядя на картинку, выставляет ее на подставку.

Зайка: Вот какой еще красивый цветочек на клумбе у меня вырос... Ой, что это такое? Что-то я его на клумбе не замечал...

Воспитатель: Ребята, давайте подскажем Зайка это цветок? (Это не цветок.)

Зайка. А что это? Для чего это нужно? Откуда этот предмет появился? Это предмет природного мира? (изображение создания посуды)

*Все, что было создано руками – относится к рукотворному миру, и это уже не природа.*

*Ребята, а что ещё создано руками человека, посмотрите вокруг себя и назовите (называют предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф)*

Физкультурная минутка.

Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок.  
(Энергичные движения плечами).

Стоп! Сели.  
Травушку покушали.  
Тишину послушали.  
(Приседания)

Выше, выше, высоко.Прыгай на носках легко!  
(Прыжки на месте)

Зайка: Как же мне положить предметы, чтобы опять не перепутать?

Воспитатель Зайка, давай будем раскладывать с одной стороны предметы природного мира, а с другой – предметы рукотворного мира.

Аналогичным образом рассматриваются остальные картинки. Все картинки дети раскладывают на две группы: рукотворный мир – посуда, предметы мебели; природный мир – цветы, овощи

Игра на закрепление знаний«Поможем Зайке»

(изображения посуды, овощей, цветов, мебели))

- Ребята, Зайка будет вам показывать предметы, и если они относятся к миру природы, нужно помахать руками, а если к рукотворному миру, то нужно будет стучать кулачком о кулачок, показывая, что этот предмет сделан руками.

Зайка: Вот спасибо, ребята, как хорошо разделили: природный мир и рукотворный. Только как мне теперь с собой картинки унести и не перепутать их снова?

Воспитатель: Давайте разложим картинки в разные конверты.

Дети раскладывают все картинки в два маленьких конверта с символами: рукотворный мир – человек, природный мир – дерево.

Рефлексия: Зайка: Ой, ребята, я совсем запутался! Помогите мне в какой конверт складывать картинки? Кто здесь изображен? Почему? (специально путает и складывает картинки неправильно, дети исправляют)

Зайка еще раз благодарит ребят, приглашает их на чаепитие из чайной посуды, угощает конфетами, прощается с ними и уходит

**Приложение**





