**Конспект**

совместной образовательной деятельности по развитию предматематических представлений в подготовительной группе

**Тема:** «Путешествие в математическую страну»

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

**Виды детской деятельности:**познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Педагогические технологии**: полифункциональные дидактические средства, палочки Х.Кюизенера, логико-математические игры и упражнения, игры на плоскостное моделирование, здоровьесберегающие технологии.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

**Виды детской деятельности:**познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Педагогические технологии**: полифункциональные дидактические средства, палочки Х.Кюизенера, логико-математические игры и упражнения, игры на плоскостное моделирование, здоровьесберегающие технологии.

**Программное содержание:**

1. Образовательные:

* Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги
* Упражнять в счете, в составе чисел 6 и 7 из двух меньших чисел.
* Закрепить дни недели, их название и последовательность.
* Закрепить представления о геометрических фигурах.

1. Развивающие:

* Развитие логического мышления
* Развитие зрительной памяти, восприятия, мелкую моторику, умение задавать вопросы
* Развитие речи- доказательства
* Развитие комбинаторных способностей, творчества и воображения.

1. Воспитательные:

* Вызвать интерес к совместной деятельности, приучать к самоконтролю
* Воспитывать активность и самостоятельность.

**Материал и оборудование**:

* Карточки для игры «Танграм»
* Раздаточный материал, цифры
* Палочки Х. Кюизенера
* Картинки для пространственных ориентировок.

**Организация**: свободная, за столами, полукругом.

**Ход:**

Игра «Что где?»

Можно использовать сюжетные картинки или игрушки.

Дети называют, где что находится:

* Белка сидит на ветке
* Зайчик под кустом
* Машина за домом
* Кукла на диване
* Кубик под столом. И т.п.

*Воспитатель* предлагает детям спросить друг у друга, что справа (слева, вверху, внизу).

* Кто справа от елки?
* Что внизу
* Что вверху, над домом? И.т.п.

**Гимнастика для глаз:**

Закрыть глаза. Отдых 10-15 с.

Открыть глаза.

Движения глазными яблоками:

* Глаза вправо-влево
* Глаза влево-вверх
* Глаза вправо-вниз
* Глаза влево-вниз

Глаза закрыть. Отдых 10-15с.

**Игра «Неделька, стройся»:**

На столе в беспорядке лежат перевернутые карточки с кружками (или цифрами). Дети по сигналу берут карточки со стола,выстраиваются по порядку.

Задание:

* Выходят дети с карточками, на которых цифрами обозначены дни недели, стоящие после четверга (выходят дети с цифрами пять,шесть,семь).
* Выходит, ребенок с карточкой «Понедельник».
* Выходит, ребенок с карточкой с названием дня, который стоит после, до , вторника, между и так далее.

***Игра «Кто знает, пусть дальше считает»:***

Воспитатель предлагает посчитать цветы (например: тюльпаны, одуванчики, и т.д.)

Воспитатель и дети стоят в кругу. Воспитатель говорит: «Один одуванчик» - и бросает мяч ребенку, тот ловит мяч и продолжает: «Два одуванчика», бросая мяч другому ребенку. И Так далее.

***Физкультминутка.***

Мы пойдем сначала вправо-

Раз, два, три.

А теперь пойдем налево-

Раз, два, три.

А теперь мы все присядем-

Раз, два, три.

Дружно и тихонько встанем-

Раз, два, три.

А теперь мы все станцуем-

Раз, два, три.

Состав чисел 6 и 7. Работа с палочками Х. Кюизенера.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Цифра 1 – как первый снежок,

2-как самый красивый цветок,

3-небосвод над головой,

4-флажок,а по цвету какой?

5-разукрашена как одуванчик,

6-как фиалка в нашем стаканчике.

Цифра 7-темна как сажа,

8-цвет вишенки вкусной и спелой,

9-как колокольчик нежный,

10-как апельсин полезный.

Задание: положите на стол палочку, которая соответствует числу 6 (фиолетовая).

Дети выкладывают число шесть из двух меньших чисел.

После выкладывания.

Воспитатель спрашивает, как составлено число 6 , расскажите

Аналогично дети выкладывают состав числа 7 из двух меньших чисел.

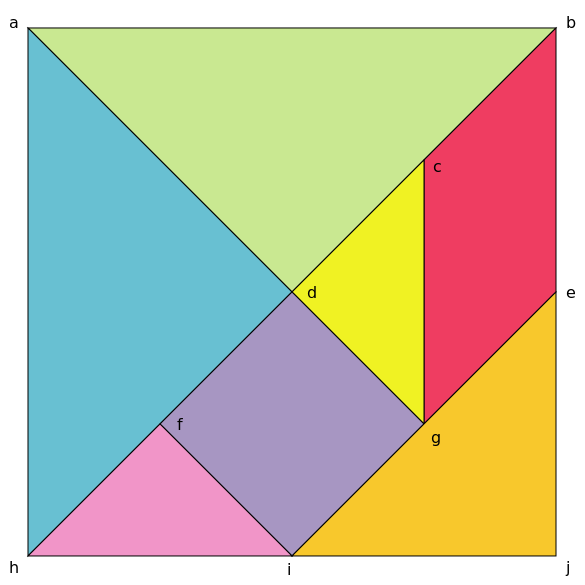
**Игра «Составь паровозик»:**

Задание: «Составь паровозик»:

* Из четырех (пяти, шести) вагончиков так, чтобы второй и пятый вагончики были желтыми;
* Из пяти вагончиков так, чтобы третий был синий, четвертый-белый.

**Игра «Танграм»**

На доске образец - используется при затруднениях.



Дети самостоятельно собирают квадрат.

А теперь можно выложить из деталей Танграма **изображение по собственному замыслу, надо обязательно использовать все части** Танграма. Новые и интересные изображения мы зарисуем в наш альбом-

«Копилку идей».