**Дидактическое пособие:**

**«Во саду ли, в огороде»**

Пособие изготовлено из: Основа – фанера, атрибуты выполнены из ткани и крепятся на липучке, садово-огородный инвентарь из пластмассы и алюминия, варианты использования данного пособия прилагаются.

*Пособие предназначено для детей начиная со второй младшей группы до подготовительной, переходя от простого к сложному, дополняя новыми атрибутами.*

**Цель:**

1. Расширять знания детей о саде и огороде, уточнить где растут овощи, фрукты и ягоды, что необходимо для их роста. Закреплять названия овощей, плодовых деревьев и кустарников.  
   Познакомить с семенами овощей и фруктов.
2. Систематизировать знания о фруктах, ягодах, овощах и их пользе. Познакомить с понятиями «Витамины».
3. Уточнить какой инвентарь нужен для работы в саду и огороде, определить последовательность действий по уходу за растениями сада и огорода.

Автор пособия: Воспитатель Крутелева Марина Сергеевна  
 МДОУ N 1 «Сказка» ЗАТО Михайловский   
Саратовской обл.

**Вариант 1.**

**Цель:** Познакомить детей с понятиями – сад и огород.

Уточнить, что растет в саду и в огороде.

Дать знания о садовых деревьях и кустарниках.

**Наш сад.**

Как же наш прекрасен сад,

В нем слива есть и виноград.

На ветках как игрушки и яблоки, и груши.

Плоды мы дружно соберем и всех соседей позовем,

И солнышку помашем, спасибо саду скажем!

*Примерные вопросы:*

- Кто из вас был в саду?

- Что растет в саду?

- Вы любите яблоки (груши)?

- Яблоня (груша) – дерево или нет? Почему?

- Из чего выросла яблоня (груша)?

- Из чего появилось семечко?

- Что происходит с яблоней (грушей) весной?

- Можно ли есть яблоки (груши) сразу, как только они появились?

- Почему нельзя? А когда можно?

- Что происходит с садом осенью?

- Зачем люди сажают яблони (груши)?

- Чем отличаются плодовые деревья от кустарников?

- Что растет на плодовых кустарниках?

- Назовите ягоды, растущие на кустарниках?

- Что можно делать из фруктов и ягод?

- Как можно ухаживать за плодовыми деревьями и кустарниками?

- Назовите свои любимые фрукты (ягоды)?

**Пальчиковая гимнастика:**

***Компот.***

Будем мы варить компот *(ладонь тарелочкой, другой рукой мешаем)*

Фруктов нужно много – вот! *(показываем все пальцы)*

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить, *(стучим ребром ладони)*

Отожмем лимонный сок *(ладонь лодочкой, другую сжимаем)*

Слив положим, сахарок *(кладем, сыпем)*

Варим, варим мы компот, *(ладонь лодочкой, другой мешаем)*

Угостим честной народ *(руки вперед, угощаем).*

***Слива.***

Сливу я держу в руке *(ладонь лодочкой),*

Зажимаю в кулаке *(зажимаем),*

Отпускаю, разжимаю *(разжать)*

И ладошками катаю *(катаем круговыми движениями).*

***За ягодами.***

Раз, два, три, четыре, пять, *(пальцы на обеих руках здороваются)*

В сад пойдем мы погулять, *(обе руки идут пальчиками по столу, загибаю пальчики, начиная с больших)*

За малиной и за вишней,

За смородиной, черешней,

Тут клубничку мы найдем,

И братишке отнесем!

**Игры – имитации:**

***За малиной.***

За малиной в сад пойдем, в сад пойдем.

*(дети водят хоровод, взявшись за руки)*

Спелых ягод наберем, наберем.

*(идут по кругу, наклоняются, как бы собирая ягоды)*

Солнышко высоко, *(поднимают руки вверх)*

А в саду тропинка, сладкая ты моя, ягодка малинка.

*(наклоняются, показывая тропинку, водят хоровод)*

***Садовник.***

Мы вчера в саду гуляли, *(идут по кругу, взявшись за руки)*

Мы смородину сажали. *(показывают как сажают)*

Яблони белили мы, известью, белилами. *(движение рукой вверх, вниз)*

Починили мы забор. *(имитируют удары молотка)*

Завели мы разговор. *(стоят лицом в круг, в центре ребенок, ведут диалог)*

- Ты скажи, садовник наш, что ты нам в награду дашь? *(при названии фрукта загибают по одному пальцу на обеих руках)*

- Дам в награду слив лиловых,

Груш медовых,

Самых крупных спелых яблок,

Вишен целый килограмм,

Вот, что вам в награду дам!!!

**Вариант 2. Дидактические игры.**

1. Найди (назови) по описанию.
2. Сложи фрукт (разрезные картинки).
3. Мяч – бросай фрукты, ягоды называй.

**Вариант 3. Загадки.**

Снесли птички синенькие яички,

Развесили по дереву:

Скорлупка мягонька, белок сладенький,

А желток костяной. *(слива)*

Синий мундир, желтая подкладка,

А в середине сладко.*(слива)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красная матрешка,

Беленькое сердечко. *(малина)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В саду на полянке красуется Татьянка,

Алый сарафан, белые крапины. *(клубника)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Две сестры весной зелены,

А летом одна краснеет, другая чернеет. *(смородина)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сам алый сахарный,

Кафтан зеленый бархатный. *(арбуз)*

А сердце как кумач,

На вкус как сахар сладкий,

На вид похож на мяч. *(арбуз)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела красные кораллы. *(рябина)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выросли на дереве крупные сережки,

Круглые и красные, кислые немножко,

Чтобы слов не тратить лишних,

Скажем сразу – это… *(вишни)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вкус у ягоды хорош, но сорви его поди-ка,

Куст в иголках, будто ёж, вот и назван… *(ежевика)*

**Огород.**

**Вариант 1.**

*Примерные вопросы:*

- Уточнить, чем огород отличается от сада?

- Какой инвентарь нужен для огорода?

- Какие овощи растут на грядках?

- Откуда они появляются?

- Как нужно ухаживать за огородом, чтобы вырастить хороший урожай?

- Что можно приготовить из овощей?

- Назови свой любимый овощ?

Подрастает ряд за рядом огуречная рассада,

А редиска и морковка в глубину ныряют ловко,

Вот веселый огород! Что здесь только не растет!

Сколько хочешь овощей для окрошки и для щей!

Пропололи мы все грядки, и с поливом все в порядке:

До корней земля промокла, без дождя напьется свекла.

Зеленеют друг за дружкой: лук, укроп, салат, петрушка.

И как будто светофоры, покраснели помидоры.

Было пусто, стало густо, подбоченилась капуста,

И на ножках, кочерыжках, к нам домой пришла вприпрыжку,

Наш веселый огород прокормил нас целый год.

**Вариант 2.**

Дидактические игры:

1. Чего не стало?
2. Узнай по описанию.
3. Угадай какому овощу принадлежат семена?
4. Сложи овощ (разрезные картинки)
5. Мяч бросай – овощ называй.
6. Что изменилось?

**Вариант 3.**

**Загадки.**

Над землей трава, под землей алая голова. *(свекла)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что за скрип, что за хруст,

Это что еще за куст,

Как же быть без хруста,

Если я … *(капуста)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скинули с Егорушки золотые перышки,

Заставил Егорушка плакать и без горюшка. *(лук)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На кусте как фонари растут красные шары. *(помидоры)*

Он горит как светофор, это красный … *(помидор)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. *(картошка)*

Растет она в земле, рассыпчата на столе. *(картошка)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. *(морковь)*

За зеленый хохолок, лису из норки поволок,

На вид она гладкая, на вкус как сахар сладкая. *(морковь)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кругла, а не месяц.

Желта, а не масло,

С хвостом, а не мышь. *(репа)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хоть на вкус она горька,

Но внутри бела и на терке ее трут,

Тем, кто кашляет дают. *(редька)*

**Игра – имитация.**

Очень дружный мы народ, *(становятся в круг)*

И сажаем огород, взяли несколько лопат,

Стали землю мы копать, *(копают)*

Взяли грабли – разрыхлили, *(рыхлят)*

Грядочку вот здесь разбили

Просим нас не отвлекать *(грозят пальцем)*

Надо грядку засевать. *(сыпят семена в грядку)*

Каждый взял пакет семян и кидает в землю сам.

Осторожно загребаем и водичкой поливаем, *(загребают, поливают)*

Вот веселый огород – все здесь скоро подрастет! *(разводят руки)*

А теперь друг поджидай, будет скоро урожай! *(идут по кругу)*

**Пальчиковая гимнастика:**

***Капуста.***

Мы капусту рубим, рубим, *(стучат ребром ладони)*

Мы морковку трем, трем *(кулачком по ладони)*

Мы капусту солим, солим, *(солят)*

Мы капусту жмем, жмем! *(жмут)*

***Книги – помощники:***

- Т. А. Шорыгина «Фрукты. Какие они?», «Овощи. Какие они?»

- Н. В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физ. Минуток, пальчиковой гимнастики»

- М. А. Фисенко «ОБЖ – разработки занятий средней группы»









