**«Путешествие в Африку»**

/конспект интегрированного занятия для детей старшего возраста»

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 95»

г. Воронеж

Заместитель заведующей по УВР

- Иванова Римма Евгеньевна

Цель – создать условия для закрепления счёта до8, закрепить знания цифр до8. Развивать логическое мышление, воображение, умение фантазировать. Развивать умение решать изобретательные задачи /ТРИЗ/. Закрепить умение читать слова из 5-8 букв, умение печатать своё имя. Закрепить умение отгадывать загадки. Закрепить знание животных южных стран. Закрепить знание геометрических фигур, умение классифицировать их по цвету, размеру. Форме, толщине. Создать праздничное настроение у детей, эмоциональный подъём. Воспитывать умение общаться в коллективе, помогать друг другу.

Оборудование - презентация с заданиями к занятию, посылка со словом «гно-ми-ки», кроссворд, бумага, карандаши, математическая таблица с попугаями, блоки Дьенеша, дидактическая игра «Телефон».

Ход занятия:

Воспитатель – Ребята, кто к нам стучится? Да это же почтальон Печкин! Он принёс нам посылку!

Печкин: Здравствуйте, здравствуйте мои ребятки! Посылку-то я вам принёс, только я её вам не отдам! У вас документов нет!

Воспитатель – Надо ещё проверить, точно ли посылка нашим ребятам. Предлагает детям прочитать на посылке кому она адресована/

Дети читают «Гно-ми-кам»

Воспитатель – точно, посылка в нашу группу, для вас, ребята. /Предлагаю детям написать своё имя на листе бумаге, чтобы получился документ/

Печкин проверяет документы и отдаёт детям посылку. В посылке дети находят карту – план похода за сокровищами.

Воспитатель – А чтобы узнать, куда надо отправляться надо решить кроссворд



***Загадки по ТРИЗ***

1. Крылья есть, а не летает.

 Шея длинная, а не жираф.

 Бегает быстро, а не олень /страус/

2. Кто выше всех из животных? /жираф/

3.На носу рога торчат,

Неприветлив, мрачен взгляд,-

Очень вспыльчив, очень строг

Африканский …/носорог/

4. Рычит, а не лев.

Зубастый, а не крокодил.

Полосатый, а не зебра. /тигр/

5.По реке плывёт бревно –

Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит…. /крокодил/

6. Эту птицу не пугай,

Эта птица…./попугай/

Воспитатель – Ура! Мы отгадали! Надо отправляться в Африку! На чём можно отправиться в Африку?

Задание: рассмотреть виды транспорта и найти подходящий.

Звучит музыка. Дети занимают места на «пароходе»

1. Остановка Остров «Попугай»

Математическое задание: «Посели попугаев в свои клетки» предлагаю рассмотреть всех попугаев и поместить всех по своим местам.

 – Молодцы, пора отправляться дальше! /Звучит музыка/

1. Остановка Остров «Обезьяна». Надо сделать обезьянам подарок, чтобы они подсказали нам дальше дорогу.



 Математическое задание: по таблицам из блоков Дьенеша надо найти нужные фигуры. На фигурах написаны слоги. Дети составляют слово **му-зы-ка**

Звучит музыка «Чунга-чанга» - дети под музыку выполняют танцевальные движения /физминутка/

3.Остров Сокровищ – дети находят сокровища - угощение

Для возвращения домой надо вызвать самолёт

Д/игра «Телефон» - задача: расставить цифры по порядку на телефонном диске, вставить пропущенные.

- Молодцы, а вот и самолёт за нами прилетел, пора отправляться в детский сад.