

МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»  
"Серебряный родничок"

Тема проекта: **«Тропа здоровья»**



Сроки реализации: апрель — сентябрь

Автор проекта: Инструктор по

физической культуре **Аверина Е.А.**



## Цель проекта



Формирование у детей интереса и привычки к здоровому образу жизни посредством природных факторов: солнце, воздух, вода.



## Задачи:



1. Создать условия для укрепления здоровья детей.
2. Создать условия для реализации двигательной активности в повседневной жизни.
3. Формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными способностями.
4. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.
5. Развивать познавательный интерес, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовать их через систему оздоровительной работы.



# 1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задачи исследовательской деятельности.

## Проблема исследования:

К сожалению, с каждым годом здоровье детей становится всё хуже. Дети либо уже рождаются с различными патологиями, либо приобретают в первые годы жизни заболевания, перерастающие в хронические. Это вызвано рядом факторов.

- Экология нашего города создаёт дискомфортные условия для жизни человека. Резкие перепады атмосферного давления, температуры, высокая влажность воздуха, воздействуя на неокрепший организм ребёнка, повышают напряжение механизмов адаптации, способствуют изменению ряда физиологических функций, ухудшают самочувствие, снижают иммунитет.



- Негативное воздействие оказывают промышленные предприятия, создающие экологически неблагоприятную обстановку, которая отражается на здоровье и взрослых и детей.

- Многие дети нашего детского сада страдают различными заболеваниями, в том числе хроническими, физически слабо развиты.

Перед дошкольным учреждением стоит задача сохранять и укреплять здоровье детей, воспитывать их сильными и выносливыми. Двигательная активность и закаливание обеспечивают здоровье, энергию, выносливость ребят, а общение с природой развивает наблюдательность, познавательный интерес, культуру поведения и чувство красоты, поднимают настроение.

*Таким образом, в целях объединения оздоровительных и экологических факторов целесообразно создать «Тропу здоровья».*



## Гипотеза исследования:



Исходя из целей и задач, мы выводим следующую гипотезу.

«Тропа здоровья», включающая в себя объекты живой и неживой природы, позволяет организовать работу по укреплению здоровья и профилактике различных заболеваний детей в игровой форме. Основными целями организации «Тропы здоровья» являются:

1. Профилактика плоскостопия.
2. Улучшение координации движений.
3. Улучшение функции сердечно – сосудистой и дыхательной системы.
4. Повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям.
5. Улучшение эмоционально – психического состояния детей.
6. Приобщение детей к здоровому образу жизни.



В соответствии с проблемой и гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:



1. Создать рабочую группу по реализации проекта.
2. Разработать проектную документацию по «Тропе здоровья»: план-схему тропы, перечень оборудования, смету.
3. Привлечь родителей и общественность для участия в проекте: материального обеспечения, организации работ по оборудованию тропы.





4. Организовать практическую деятельность по созданию Тропы: подготовить площадку, изготовить и установить оборудование.

5. Подготовить методические рекомендации по оздоровлению детей с помощью «Тропы здоровья».

6. Подготовить инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания на «Тропе здоровья».



## Результаты исследования:



1. Проведение праздника по открытию «Тропы здоровья».
2. Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию объектов тропы в работе с детьми.
3. Выпуск журнала для родителей.



## 2 этап. Организация исследования в рамках проекта.

### 1. Сбор, анализ и систематизация информации:

1. Изучение территории для «Тропы здоровья»: площадь участка, растительный покров, состояние почвы, внешний вид, безопасность.
2. Выбор оборудования с учетом назначения каждого атрибута для «Тропы здоровья».
3. Подбор растений для цветника.
4. Установление связей со сторонними организациями, привлечение родителей.



## 2.Творческая деятельность:

1. Проектирование «Тропы здоровья»: составление схемы, размещение оборудования.
2. Распределение обязанностей внутри рабочей группы.
3. Разработка нормативно- правовых документов.
4. Определение режима функционирования «Тропы здоровья».



### 3. Практическая деятельность:

1. Подготовка площадки: выравнивание грунта, разметка.
2. Изготовление, размещение оборудования в соответствии со схемой.
3. Разбивка цветника.





### 3 этап. Презентация результатов исследовательской деятельности:

1. Проведение праздника по открытию «Тропы здоровья».
2. Выпуск журнала для родителей.
3. Методические рекомендации для педагогов по использованию объектов тропы в работе с детьми.







***Спасибо за внимание!***

