***Логопедическая викторина.***

**Задачи:**

* Развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки;
* Закрепить и уточнить знания, полученные на логопедических занятиях;
* Воспитывать умение слушать собеседника, общаться в коллективе.

**Участники:** логопед, дети подготовительной группы.

Ребята, в течении года вы славно потрудились.

И теперь посмотрим, чему вы научились?

Чтобы оценить ваши старания,

 Предлагаю пройти испытания!

На занятиях вы трудитесь всегда.

И поэтому пройти их согласитесь? (ДА)

- Ребята, вы помните правило: чтобы красиво разговаривать нужно правильно все звуки выговаривать!

И в этом нам помогает разминка для язычка! Предлагаю выполнить музыкальную разминку! Согласны?

Я буду включать отрывки из песен, а вы должны угадать, о каком упражнении идет речь и выполнить его.

(«Улыбочка», «Трубочка», «Иголочка», «Качели», «Индюк», «Барабан», «Лошадка», «Маляр»).

Задание 1. **«Найди общий звук».**

- Ребята, перед вами карточки, на которых изображены предметы. Вам нужно назвать предметы и определить, какой буква встречается во всех словах, показать ее. Справитесь?

Материал: сумка, скрипка, сапог, сова (С); ежик, лыжи, ружье, пружина (Ж); шапка, шуба, шарф, варежки (Ш); помидор, морковка, груша, кукуруза (Р); белка, слон, крокодил, лошадь (Л), бочка, печка, очки, спички (Ч); овощи, щетка, ящик, ящерица (Щ); замок, глаза, змея, кузнечик (З).

 **Задание 2.** «**Найди пару».**

 - У каждого из вас картинка. Вам нужно найти себе пару так, чтобы ваши картинки отличались друг от друга одним звуком.

 Материал:

1) Миска - мишка, каска - кашка, коса - коза, дом – сом, кошка – мошка.

2) Тучка – ручка, маска - каска, рак - лак, крыса - крыша, сук - лук.

За правильно подобранную пару слов начисляется один балл.

Задание 3. «Отгадай слово».

- Каждой команде предлагается зашифрованное слово. Вы должны отгадать слово, составленное по первым звукам картинок (школа, парта).

**-** Теперь предлагаю выложить слово цветными квадратами.

Задание 4. **«Музыкальное».**

- Предлагаю каждой команде внимательно прослушать и назвать, что издает услышанный звук (звуки природы, шум транспорта, бытовые шумы). За правильный ответ - один балл.

Задание 5. **«Подбери картинку».**

- В этом испытании соревноваться будут команды друг с другом. Перед вами сундучок с картинками. По очереди ребенок из одной команды достает картинку, ребенок из другой должен показать цифру, обозначающую количество слогов в названии изображенного предмета. За правильно подобранную картинку начисляется один балл.

Задание 6. **«Найди слова».**

 - Ребята, давайте поиграем в сыщиков, ищущих новые слова. Перед вами большое слово ПРОСТОКВАША. Попробуйте отыскать в нем как можно больше новых маленьких слов. Балл получает команда, составившая больше слов.

*Подсчитываются очки. Объявляется команда победитель. Награждение команд.*