Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №116»

Конспект НОД в 2 младшей группе

Тема: « Мой друг- светофор»

( образовательные области:

социально- коммуникативное, художественно- эстетическое развитие)

Выполнила воспитатель

МБДОУ «Детский сад №116»

Ретина Т.А.

Дзержинск

2013-2014 у.г

.

Конспект НОД во 2 младшей группе в соответствии с ФГОС Д О

Образовательная области - социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие

Вид деятельности: непосредственно- образовательная

Возрастная группа- 2 младшая

Тема « Мой друг светофор»

Цель : расширять представления детей о безопасном поведении на улице и проезжей части, совершенствовать представление о дорожном знаке – Светофоре, его сигналах; способствовать положительному эмоциональному настрою детей. Совершенствовать умение выполнять аппликацию.

Задачи:

1.образовательные задачи:

Совершенствовать представления детей о назначении светофор и , его сигналах , совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой, клеем.

2. развивающие задачи:

развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. формировать умение ориентироваться на листе бумаги, выкладывая круги в определенной последовательности.

2. воспитательные задачи:

воспитывать общую культуру поведения на улице, уважение к окружающим , умение быть внимательным , аккуратным

Предварительная работа

Игры с макетом светофора .

Чтение художественной литературы о правилах поведения на улице

Рассматривание сюжетных картинок .

Средства :

макет светофора, посылка , конверт, белые полоски бумаги, круги для аппликации 3-х цветов( красный, желтый, зеленый), кисть , клей, тряпочка, кленка.

Игрушка лисы

круги красного желтого, зеленого цветов, колечки- «рули» - для игры

способы

игра, сюрпизный момент , художественное слово, помощь, поощрение, вопросы, образец светофора.

**Ход деятельности**

**Воспитатель** проводит работу, целью которой является налаживание контакта с детьми, необходимое для дальнейшего взаимодействия с детьми. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй, милый мой дружок…

*(Воспитатель подходит к каждому ребенку, смотрит ему в глаза, называя его по имени, гладит по голове или плечам).*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть. К нам сегодня утром в детский сад пришла посылка , нам что то прислали. Хотите посмотреть. Какая она тяжелая, что же в ней лежит»

**Воспитатель**: да тут письмо – загадка . ( берет посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям загадку:

Шлю посылку Вам друзья,   
У меня всего три глаза,   
Разноцветные они   
Каким глазом подмигну,   
Что вам делать подскажу»   
 **воспитатель** -Ребята, от кого же это посылка?   
 **дети**- От светофора.   
**воспитаель**- Правильно ребята. Это посылка от светофора.   
(воспитатель достает из коробки светофор)   
 **воспитатель :-** Ребята, для чего нужен светофор?   
 **дети:-** Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.   
 **воспитател**ь - Правильно, ребята.   
(стук в дверь)   
 **воспитатель** - Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?   
(вносит игрушку лисы лиса)   
**Лиса** -Ах, я рыжая Лиса   
Я плутовка, я хитра.   
Никого я не боюсь   
Где хочу, там появлюсь.   
 Лиса -Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

**Воспитатель:** - Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.   
 **Лиса** -Конечно, знаю.   
 **Воспитатель** - Скажи, вот это какой знак?   
 **Лиса -** Светофор.   
 **Воспитатель** - А для чего нужен светофор. Расскажи нам.   
 лиса

**Лиса** А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.   
 воспитатель - Ребята, правильно ли говорит Лиса.   
 дети - Нет. Конечно, нет.

**Воспитатель** - Лиса, послушай, наши дети знают про светофор.  Они тебе **сейчас все расскажут**

**Воспитатель** ; что нужно делать если загорелся красный ( опрос детей)

А вот теперь желтый горит

**Дети отвечают**

**Воспитатель** загорелся зеленый свет светофора

**Дети отвечают**.

**Воспитатель** ребята послушайте стихотворение о светофоре и ты , лиса внимательно слушай

( воспитатель читает стихотворение)

Наши ребята идут в детский сад   
Наши ребята очень спешат!   
Хоть у вас терпенья нет,   
Подождите – красный свет!   
Детям путь закрыт! 

Желтый свет на пути –   
Приготовьтесь в путь идти 

Свет зеленый впереди –   
Вот теперь переходи.   
**воспитатель** -Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.   
А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?   
 **лиса** - Нет.   
 **воспитатель** - Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры и подарим их лиса всем расскажет как помогает светофор.   
(дети делают аппликацию светофоры)   
 **лиса** -Спасибо, ребята.

**Воспитатель** ну вот молодцы сделали для лесных зверей светофоры. И пока они у нас сохнут мы, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.   
(игру повторяем несколько раз)   
 **воспитатель** -Понравилась тебе, Лиса, наша игра.   
 **лиса** - Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.   
 **дети** - Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.