Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №116»

Конспект НОД в 2 младшей группе

 Тема: « Мой друг- светофор»

( образовательные области:

социально- коммуникативное, художественно- эстетическое развитие)

 Выполнила воспитатель

МБДОУ «Детский сад №116»

 Ретина Т.А.

 Дзержинск

 2013-2014 у.г

.

Конспект НОД во 2 младшей группе в соответствии с ФГОС Д О

 Образовательная области - социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие

 Вид деятельности: непосредственно- образовательная

 Возрастная группа- 2 младшая

 Тема « Мой друг светофор»

 Цель : расширять представления детей о безопасном поведении на улице и проезжей части, совершенствовать представление о дорожном знаке – Светофоре, его сигналах; способствовать положительному эмоциональному настрою детей. Совершенствовать умение выполнять аппликацию.

 Задачи:

1.образовательные задачи:

Совершенствовать представления детей о назначении светофор и , его сигналах , совершенствовать умения детей работать с цветной бумагой, клеем.

2. развивающие задачи:

 развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. формировать умение ориентироваться на листе бумаги, выкладывая круги в определенной последовательности.

2. воспитательные задачи:

воспитывать общую культуру поведения на улице, уважение к окружающим , умение быть внимательным , аккуратным

 Предварительная работа

 Игры с макетом светофора .

 Чтение художественной литературы о правилах поведения на улице

 Рассматривание сюжетных картинок .

 Средства :

макет светофора, посылка , конверт, белые полоски бумаги, круги для аппликации 3-х цветов( красный, желтый, зеленый), кисть , клей, тряпочка, кленка.

Игрушка лисы

 круги красного желтого, зеленого цветов, колечки- «рули» - для игры

 способы

игра, сюрпизный момент , художественное слово, помощь, поощрение, вопросы, образец светофора.

**Ход деятельности**

**Воспитатель** проводит работу, целью которой является налаживание контакта с детьми, необходимое для дальнейшего взаимодействия с детьми. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй, милый мой дружок…

*(Воспитатель подходит к каждому ребенку, смотрит ему в глаза, называя его по имени, гладит по голове или плечам).*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть. К нам сегодня утром в детский сад пришла посылка , нам что то прислали. Хотите посмотреть. Какая она тяжелая, что же в ней лежит»

 **Воспитатель**: да тут письмо – загадка . ( берет посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям загадку:

Шлю посылку Вам друзья,
У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу»
 **воспитатель** -Ребята, от кого же это посылка?
 **дети**- От светофора.
**воспитаель**- Правильно ребята. Это посылка от светофора.
(воспитатель достает из коробки светофор)
 **воспитатель :-** Ребята, для чего нужен светофор?
 **дети:-** Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.
 **воспитател**ь - Правильно, ребята.
(стук в дверь)
 **воспитатель** - Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?
(вносит игрушку лисы лиса)
**Лиса** -Ах, я рыжая Лиса
Я плутовка, я хитра.
Никого я не боюсь
Где хочу, там появлюсь.
 Лиса -Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

 **Воспитатель:** - Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.
 **Лиса** -Конечно, знаю.
 **Воспитатель** - Скажи, вот это какой знак?
 **Лиса -** Светофор.
 **Воспитатель** - А для чего нужен светофор. Расскажи нам.
 лиса

**Лиса** А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.
 воспитатель - Ребята, правильно ли говорит Лиса.
 дети - Нет. Конечно, нет.

 **Воспитатель** - Лиса, послушай, наши дети знают про светофор.  Они тебе **сейчас все расскажут**

 **Воспитатель** ; что нужно делать если загорелся красный ( опрос детей)

 А вот теперь желтый горит

 **Дети отвечают**

 **Воспитатель** загорелся зеленый свет светофора

 **Дети отвечают**.

 **Воспитатель** ребята послушайте стихотворение о светофоре и ты , лиса внимательно слушай

( воспитатель читает стихотворение)

Наши ребята идут в детский сад
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите – красный свет!
Детям путь закрыт!

Желтый свет на пути –
Приготовьтесь в путь идти

Свет зеленый впереди –
Вот теперь переходи.
**воспитатель** -Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.
А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?
 **лиса** - Нет.
 **воспитатель** - Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры и подарим их лиса всем расскажет как помогает светофор.
(дети делают аппликацию светофоры)
 **лиса** -Спасибо, ребята.

 **Воспитатель** ну вот молодцы сделали для лесных зверей светофоры. И пока они у нас сохнут мы, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.
(игру повторяем несколько раз)
 **воспитатель** -Понравилась тебе, Лиса, наша игра.
 **лиса** - Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.
 **дети** - Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.