### Конспект непосредственной образовательной деятельности

### «Берегите лес»

Подготовила и провела

Воспитатель старшей группы

Волокитина С.С.

Москва 2012г.

**Программные задачи:**         
1) познакомить детей с разными видами леса.             2) закрепить правила поведения в лесу.                       3) воспитывать осознанно – бережное отношение  к природе родного края.

**Оборудование:**       заготовка плаката  
                                  картинки о лесе

**Ход:**  
 На доске картина леса, звучит музыка природы.  
**В:** Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить на нашем занятии?  
**Д**: О лесе.  
**В**: А что такое лес?  
**Д**: Много деревьев, дом для животных…  
**В**: Правильно, а как вы думаете, все ли леса одинаковы?  
**Д:** (высказывают свои предположения).  
**В**: Какие деревья вы видите? (на экране картина березового леса).  
**Д:** Березы.  
**В**: А как вы догадались?  
**Д**: По стволу, он белый только у берез.  
**В:** А как будет называться лес, в котором растут одни березы?  
**Д:** Березовый.  
**В**: Правильно, такой лес называется березовый лес или березовая роща, или березняк.    
Посмотрите на картинку, как называются эти деревья?

**Д:** Сосны.   
**В**: Как вы догадались?  
**Д**: По стволу и по кроне деревьев.  
В: А как будет называться лес, в котором растут одни сосны?  
Д: Сосновый лес.  
В: А какие деревья в этом лесу?. (на доске картина елового леса).  
Д: Елки, ели.  
В: А лес, в котором растут только ели, называется как?  
Д: Еловый лес.  
В: Ребята, а как будет называться лес, если в нем растут и березы, и сосны, и ели? (на доске картина смешанного леса).  
Д: высказывают свои предположения.  
В: Такой лес называется смешанным. Итак, леса бывают разные. А кто из вас бывал в лесу? (картина леса на доске, музыка леса).  
Д: …  
В: Почему людям нравится бывать в лесу?  
Д: Потому что там красиво, чистый воздух, птицы поют и т.д.  
В: Конечно, молодцы. Посмотрите, пожалуйста, на экран (на экране лес с мусором). А почему лес стал таким?  
Д: Люди оставили после себя мусор, не убрали за собой.  
На доске два леса, чистый и с мусором.  
В: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинки, а какой лес вам нравится больше?  
Д: Чистый.  
В: А почему?  
Д: Потому что в грязном лесу неприятно находиться.  
В: Скажите, пожалуйста, а почему в лесу нельзя мусорить?  
Д: В лесу нельзя мусорить, потому что лес, это дом для животных и растений Если мы будем мусорить, то растения погибнут, животные могут пораниться острыми банками, стеклом.  
В: А что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить лесу и его обитателям?  
Д: Нельзя в лесу жечь костер, ветки ломать, животных и насекомых обижать.  
В: Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали, как себя вести в лесу?  
Д: Рассказать всем.  
В: Ребята, а я предлагаю вам сделать плакат, который всем расскажет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Для этого вам необходимо будет объединиться в две группы. Одна группа выберет из предложенных мной картинок те, которые рассказывают о том, как себя нельзя вести в лесу, а вторая группа выберет те картинки, которые говорят о том, как себя можно вести в лесу.  
На столе лежат картинки, дети делятся на две группы, выбирают картинки.  
В: А теперь объясните, пожалуйста, свой выбор.

Дети объясняют выбранные картинки.  
В: Молодцы, а теперь я предлагаю вам выбранные картинки наклеить на плакат. На одной половине плаката наклеены красные фигуры, а на другой зеленые. Как вы думаете, на какие из них мы будем наклеивать те картинки, которые говорят о том, как себя нельзя вести в лесу?  
Д: На красные.  
В: Почему?  
Д: Потому что красный цвет, это цвет опасности. Он говорит о том, что этого делать нельзя.  
Дети наклеивают картинки на плакат.  
В: Молодцы, наш плакат готов. Ребята, а как можно назвать наш плакат?  
Д: Берегите лес, хорошие и плохие поступки.  
В: Молодцы, давайте подпишем название нашему плакату. А где мы можем повесить наш плакат?  
Д: В группе, возле садика, возле леса.  
В: Правильно, и благодаря нашему плакату все узнают, как себя нужно вести в лесу.  
В: Ребята, что особенно интересно вам было на занятии?    
     А о чем бы вы хотели рассказать сегодня дома?  
В: Ребята, вы сегодня молодцы, и я вам приготовила небольшой сюрприз.  
Сюрпризом может быть угощение из леса, медали «защитники леса», или организация похода в лес в выходной день вместе с родителями.