***Планирование образовательной деятельности по краеведению в старшей – подготовительной группе на 2011-2012 учебный год. (2 занятия в месяц).***

***В Царском нам дорого не царское, а то***

***вечное, что составляет душу города.***

***Э.Ф.Голлербах***

**I.Введение.**

**Программа рассчитана на детей, живущих в г.Пушкине, для которых Царское Село – Отечество, «малая Родина»,родной дом. Царское Село – малая столица Российской империи, город муз – обладает огромным духовным потенциалом, даёт уникальные возможности для нравственного и патриотического воспитания личности.**

**Царское Село – город с редкой и удивительной судьбой, его история совпадает с историей Петербурга и историей Российского государства.**

**II.Цели и Задачи.**

1. **Пробудить познавательный интерес к городу, к краеведению, научить детей любоваться городом, сформировать эстэтитическое и нравственное восприятие города.**
2. **Воспитать бережное отношение к культурному наследию, пробудить ответственность за его судьбу, т.е воспитывать истинных горожан, формировать основы городской культуры.**

**К концу обучения у детей должен сложиться образ города, они должны постичь то «вечное», что составляет душу города, научиться любоваться и удивлять ему, осознавать, что они живут, окруженные красотой, которая воспитывает чувства и что они ответственны за судьбу и духовное возрождение Царского Села, своего Отечества.**

**III.Основные формы занятий.**

* **Беседа.**
* **Экскурсия (слайд-урок).**
* **Дидактические игры с карточками.**

**а) памятник архитектуры – назвать архитектора**

**дата - назвать событие**

**б)стихотворные строки - кто автор**

**в)Лицейский герб - что изображено**

**IV.Основные требования, принципы построения курса.**

**Основной принцип построения курса – очерковый. Воссоздаются наиболее яркие страницы жизни, истории и культуры Царского Села – Пушкина.**

**Очень важное место в программе отводится экскурсиями. Они проводятся по следующим темам: «Как возник наш город», «По улице Садовой», «Лицей», «Пушкинские места города», «Екатерининский парк», «Александровский парк».**

**1.Сентябрь «От Мызы Саарской к Царскому Селу».**

* **Как возник наш город.**

**Имя города, день рождения города, символы, города, герб города .**

* **Дворцовая слобода.**

**(Саарская мыза Петровского времени, первый дворец «Каменные палаты о 16 светлицах», первая улица, первая площадь. Зверинец. Знаменитая церковь. Граница Дворцовой слободы)**

* **Садовая – первая улица города.**

**(Историческое прошлое города, улица, её особенность; основные памятники: кавалерские домики, оранжереи, дежурные конюшни, придворный манеж).**

**Экскурсия – прогулка «Лицейский садик, первое каменное здание города – Знаменская церковь, Ф.Растрелли, Дворец, Лицей, Садовая улица» .**

**2.Октябрь «Здесь Пушкина родилось вдохновенье…»**

* **Императорский царскосельский Лицей. (Как, когда и почему**

**возник Лицей. Особенности школы: цель учебного заведения, кто учился, сколько лет. Устав Лицея, Герб Лицея, символика.)**

* **Лицейское братство. (Лицеисты первого выпуска, лицейская дружба, братство; Друзья – они учились вместе с А.С.Пушкиным.**
* **«Мой первый друг…» - Иван Пущин, А.Дельвиг, В.Кюхельберг- лицеисты поэты; лицеисты-декабристы: И.Пущин, В.Кюхельберг.**

**День открытия Лицея, день лицейской годовщины. Гимн Лицея «Прощальная песня». Наставники и питомцы.**

**Мини –экскурсия в Царскосельский Лицей. Интерактив «Дворцовый экипаж».**

****

**3.Ноябрь. Практические занятия экскурсии «Лицейские места Пушкина».**

* **Лицейский сад (чтение стихов А.С.Пушкина у памятника в Лицейском садике);**
* **Дом директора Лицея В.Ф.Малиновского на Лицейском переулке (герб – игра слов);**

**Дом преподавателя музыки Л.В.Теппера де Фергюссона;**

**Знаменская церковь, Арка – ворота, соединяющая Лицей с Дворцом.**

**Просмотр учебного фильма.**

****

**4.Декабрь.*(заочно)***

**«Парк, воспетый поэтом…» (памятники: в творчестве поэта, «Девушка с кувшином», «Чесменская колонна», и др.) София).**

**5.Январь*.(заочно)***

**«Творчество поэта» Дача Китаевой – 180 лет.**

**«Сказка о царе Салтане» (интеграция материалов сотрудниками Лицея и дачи).**

**6.Февраль.*(фильм - память).***

**«Город, возрождённый из пепла».**

**(Ленинград – город «славы и беды». Начало блокады. Эвакуация музейных ценностей. Оккупация г. Пушкина. Освобождение городов Павловска и Пушкина. Памятники, возрождённые из руин и пепла. Памятники и памятные места Великой Отечественной войны. Зимний пояс Славы ).**

**Экскурсия в музей реликвии войны на Лицейском переулке.**

**7-8.Март, Апрель.**

**«Город Сад».**

* **«Екатерининский дворец».**

**Интерактив костюмированный. Памятники воинской славы: Чесменская колонна, Кагульский обелиск, Камеронова галерея. Эрмитаж, «Девушка с кувшином».**

* **Александровский парк**

**Выставка «в гостях на детской половине».**

**Новый сад; Зверинец, парковые павильоны: Арсенал, Белая Башня, башня Шапель.**

**Царскосельский рыцарский турнир**

**«Царскосельская карусель» в Александровском парке.**

**(фильм – память, отрывки, кадры).**

**Разработал и составил воспитатель старше-подготовительной группы:**

**Кобец Марина Николаевна.**