***МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №69»***

***ЭМР Саратовской области***



## Рекомендации для родителей

## учителя - дефектолога Иоселевой Н. В.

***«Как готовить ребёнка с нарушениями зрения***

 ***к поступлению в детский сад»***

 Поступление в детский сад — сложный этап в жизни любого малыша. Новые люди, незнакомая обстановка, более сложные требования, которые нужно выполнять, — все это может вызвать у него страх.

Ребенок с нарушением зрения находится в ещё более трудном положении: он плохо видит окружающее пространство, внешний облик людей.

 Следующий напряжённый момент — ***знакомство со взрослыми и сверстниками***. Обычно ребенок со зрительной патологией испытывает страх перед общением, поэтому нужно научить его вступать в контакт и играть с другими детьми.

Кроме того, ребенку который не имел жизненного опыта, сложно понять, что ему придётся делиться игрушками и считаться с другими детьми. Это надо учитывать.

В период подготовки детей со зрительными проблемами к поступлению в дошкольное учреждение значимая роль принадлежит родителям.

 ***Рекомендации родителям*** о том, как следует готовить ребёнка к поступлению в детский сад:

1. С самого рождения необходимо приучать ребенка к таким условиям и ситуациям,

в которых ему придется менять привычные формы поведения.

1. Дать ребенку понять, что вы его любите, но не можете уделять ему всё свободное время, потому что у вас есть другие важные дела.
2. Приводить в дом других детей, чтобы ребенок знал, что он не один в мире маленький, есть такие же дети и даже меньше.
3. Заняться закаливанием, чтобы иммунная система «не подкачала» и адаптационный процесс не прервался.

По поводу способов закаливания необходимо проконсультироваться с врачом. Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров, потому что при поступлении в детский сад под действием стресса, его иммунная система ослабевает. Это ведет за собой прерывание адаптационного процесса, что ухудшает процесс адаптации.

1. Заранее узнать режим пребывания ребенка в детском саду и ввести новые режимные моменты дома. Это поможет ребенку с нарушением зрения быстрее адаптироваться. Ему непросто привыкнуть к новому окружению и новому режиму дня, из-за этого он может отказаться от еды, от дневного сна, что повлечет за собой отсутствие аппетита, усталость, а значит, усложнит процесс адаптации.
2. Постарайтесь, как можно раньше, познакомить малыша с детьми, посещающими детский сад, и с воспитателями группы.
3. Все волнующие вас проблемы, связанные с детским садом, обсуждать только при условии, что малыш вас не слышит. Он не должен звать, что детский сад стал для мамы и папы источником определенных проблем. Иначе сад в воображении ребенка предстанет чем-то плохим, и он решит, что там его ничего хорошего не ждет.
4. Необходимо настроить ребенка положительно к поступлению в детский сад, следует подготовить ребенка к временной разлуке с вами и дать понять ему: это неизбежно потому, что он уже большой. Для ребенка очень важно, что вы его уже считаете взрослым, — необходимо внушать ему: это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим, и вы надеетесь, что он будет делать все, чтобы не разочаровать вас. Объяснять ребенку, что он для вас, как и прежде, дорог и любим: ему необходимо знать, что вы его любите.
5. Будьте спокойны и уверены накануне поступления ребенка в детский сад, знайте, что все ваши переживания, тревоги передаются ребенку и разворачиваются в его сознании иногда с невероятным размахом.
6. Планируйте своё время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у вас была возможность оставлять его там не на целый день и даже сначала какое-то время побыть вместе с ним. Пусть первые дни посещения детского сада станут для него приятными и оставят положительный отпечаток в сознании.

***Как надо вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад?***

1.Старайтесь, как можно раньше, забирать ребенка домой, чтобы он привыкал к новому окружению. Ребенок с нарушением зрения быстро утомляется, а в первые дни на него обрушивается много впечатлений, поэтому поступление новой информации должно быть постепенным.

2. Приложите все усилия, чтобы создать спокойный, бесконфликтный климат в семье. Для слабовидящего ребенка изменение окружения всегда стресс. Он находится в постоянном нервном напряжении: для него все, что неизвестно, опасно. Поэтому, когда он приходит домой, необходимо создать все условия, чтобы дать отдых его нервной системе. Если в семье будет напряженная обстановка, это может привести к нервному срыву, а впоследствии и к возникновению невроза.

3. На время прекратите походы в цирк, в театр, в гости, сократите просмотр телевизионных передач. Ребенок с глазной патологией каждую новую информацию пропускает через себя, а в детском саду, особенно в первые дни, ее очень много. Вследствие этого он, как уже было сказано, очень быстро утомляется. А походы в людные места (в цирк, в театр, в гости) не позволяют ребенку мобилизовать свои силы, и это также может спровоцировать возникновение невроза.

4. Ваша обязанность — как можно раньше сообщить врачу, педагогам о личностных особенностях малыша. Это необходимо для того, чтобы правильно организовать процесс адаптации, потому что при организации различных режимных моментов, в процессе лечения работники ДОУ будут именно с учетом этого строить общение с ребенком, а это, в свою очередь облегчит его адаптацию.

5. Одевать ребенка следует в соответствии с температурой в помещении группы. Его иммунная система в период адаптации ослабевает — любая инфекция может привести к заболеванию, которое прервет процесс адаптации, и после выздоровления ребенку снова придется проходить все заново.

6. Необходимо в выходные дни организовать дома такой же режим, как и в детском саду.

***Желаем Вам и Вашему ребёнку успехов!***