**МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста№8 Агуша»**

**Технологическая карта непосредственно образовательной**

**деятельности по ознакомлению с окружающим в первой**

**младшей группе**

**Тема: «Осень»**

**Воспитатель: Федулова Ирина Викторовна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи этапа** | **Содержание этапа** | **Организация детей** | **Работа с детьми** | **Материал** | **Время** |
| **1. Организационный момент** | | | | | |
| **1.Сконцентрировать внимание детей, заинтересовать их.**  **2.Настроить на совместную работу.** | **1.Сюрпризный момент-осеннее дерево.** | **Дети свободно размещаются по группе.** | **Вовлечение малоактивных детей в игру.** | **Осеннее дерево.** | **1мин.** |
| **2.Работа по ознакомлению с окружающим (поисково-практическая).** | | | | | |
| **1.Закрепить знания об осеннем времени года.**  **2. Дать элементарные представления о строении дерева (ствол, листья, ветки).**  **3.Закрепить впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: пожелтевшая листва, листопад.**  **4.Развивать внимание.**  **5.Воспитывать интерес к природе.** | **Дети рассматривают дерево, листочки.**  **Отвечают на вопросы воспитателя: - «Что есть у дерева?»**  -«**Какие листочки?»**  **-«Почему они желтые?».**  **Воспитатель предлагает подуть на листочки. Получился листопад.** | **Дети располагаются возле дерева, на ковре.** | **Индивидуали-**  **зация ответов детей.**  **Исправление ответов и речевых ошибок. Совместное проговаривание ответов. Поощрение малоактивных детей.** | **Дерево с осенними листочками.** | **3мин.** |
| **3.Практическая работа.** | | | | | |
| **1.Учить детей находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соотнесение).**  **2.Формировать умение подбирать предметы по признакам одинаковой окраски.**  **3.Упражнять ориентироваться в групповом пространстве.** | **Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель наблюдает, помогает. Задает наводящие вопросы.** | **Свободно перемещаются по группе.** | **Создавать ситуацию успеха. Хвалить за выполненную работу.** | **Листочки желтого и оранжевого цвета.** | **2мин.** |
| **4. Динамическая пауза.** | | | | | |
| **1.Способствовать снятию мыслительного и мышечного напряжения.**  **2.Создать условия для хорошего настроения.**  **Учить детей получать удовольствие от игры.** | **Игра с листочками:**  **1.Бегаем в разные стороны, машем листочками.**  **2. Кружимся.**  **3.Делаем листопад- бросаем листочки.** | **Дети свободно двигаются по группе.** | **Поощрять и подбадривать малоактивных детей.** | **Листочки на каждого ребенка.** | **2мин.** |
| **5.Рефлексия занятия.** | | | | | |
| **1.Способствовать развитию у детей веры в свои силы.** | **Закрепить знания, полученные на занятии. Вопросы воспитателя:** | **Стоят возле воспитателя.** | **При общей положительной оценке детей отметить, что** |  | **1мин.** |
| **2.Поддерживать положительную самооценку.**  **3.Побуждать радоваться результатам совместной работы.** | **-«Что у вас в руках?»**  **-«Какие это листочки?»**  **-«Давайте украсим группу листочками»**  **Подходят к дереву:**  **-«Что есть у дерева?»** |  | **один ребенок правильно назвал цвет, другой сказал что осень, третий не назвал цвет, зато показал правильно нужный листочек.** |  |  |