**МБДОУ «Детский сад для детей раннего возраста№8 Агуша»**

 **Технологическая карта непосредственно образовательной**

 **деятельности по ознакомлению с окружающим в первой**

 **младшей группе**

 **Тема: «Осень»**

 **Воспитатель: Федулова Ирина Викторовна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи этапа** | **Содержание этапа** | **Организация детей** | **Работа с детьми** | **Материал** | **Время** |
|  **1. Организационный момент** |
| **1.Сконцентрировать внимание детей, заинтересовать их.****2.Настроить на совместную работу.** | **1.Сюрпризный момент-осеннее дерево.** | **Дети свободно размещаются по группе.** | **Вовлечение малоактивных детей в игру.** | **Осеннее дерево.** | **1мин.** |
|  **2.Работа по ознакомлению с окружающим (поисково-практическая).** |
| **1.Закрепить знания об осеннем времени года.****2. Дать элементарные представления о строении дерева (ствол, листья, ветки).****3.Закрепить впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: пожелтевшая листва, листопад.****4.Развивать внимание.****5.Воспитывать интерес к природе.** | **Дети рассматривают дерево, листочки.****Отвечают на вопросы воспитателя: - «Что есть у дерева?»**-«**Какие листочки?»****-«Почему они желтые?».****Воспитатель предлагает подуть на листочки. Получился листопад.** | **Дети располагаются возле дерева, на ковре.** | **Индивидуали-****зация ответов детей.****Исправление ответов и речевых ошибок. Совместное проговаривание ответов. Поощрение малоактивных детей.** | **Дерево с осенними листочками.** | **3мин.** |
|  **3.Практическая работа.** |
| **1.Учить детей находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соотнесение).****2.Формировать умение подбирать предметы по признакам одинаковой окраски.****3.Упражнять ориентироваться в групповом пространстве.** | **Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель наблюдает, помогает. Задает наводящие вопросы.** | **Свободно перемещаются по группе.** | **Создавать ситуацию успеха. Хвалить за выполненную работу.** | **Листочки желтого и оранжевого цвета.** | **2мин.** |
|  **4. Динамическая пауза.** |
| **1.Способствовать снятию мыслительного и мышечного напряжения.****2.Создать условия для хорошего настроения.****Учить детей получать удовольствие от игры.** | **Игра с листочками:****1.Бегаем в разные стороны, машем листочками.****2. Кружимся.****3.Делаем листопад- бросаем листочки.** | **Дети свободно двигаются по группе.** | **Поощрять и подбадривать малоактивных детей.** | **Листочки на каждого ребенка.** | **2мин.** |
|  **5.Рефлексия занятия.** |
| **1.Способствовать развитию у детей веры в свои силы.** | **Закрепить знания, полученные на занятии. Вопросы воспитателя:** | **Стоят возле воспитателя.** | **При общей положительной оценке детей отметить, что** |  | **1мин.** |
| **2.Поддерживать положительную самооценку.****3.Побуждать радоваться результатам совместной работы.** | **-«Что у вас в руках?»****-«Какие это листочки?»****-«Давайте украсим группу листочками»****Подходят к дереву:****-«Что есть у дерева?»** |  | **один ребенок правильно назвал цвет, другой сказал что осень, третий не назвал цвет, зато показал правильно нужный листочек.** |  |  |