Пальчиковые игры в работе с детьми

Пальчиковая игра - это процесс инсценировки стихов или историй при помощи пальцев ребенка и взрослого. Пальчиковые игры прекрасное средство для развития мелкой моторики у детей (младшего возраста 3–7 лет). Это эффективно влияет на общее развитие ребенка и, особенно, на улучшение речи. Пальчиковые игры помогают ребенку развивать эмоциональность, мышление, воображение, исполнительские и творческие способности. Наиболее ярко здесь проявляется индивидуальное своеобразие природных задатков детей. Известно, что у хиромантов (это люди, которые гадают по ладони) зажатый кулак или большой палец, "запрятанный" в кулаке, считают признаком слабоумия либо полного истощения жизненной энергии. "Потому-то, - говорят они, - у младенцев всегда сжаты кулачки. А по мере того как дитя взрослеет и набирается ума, кулачок раскрывается". Исходя из этого, можно говорить об обратной взаимосвязи. Ведь утверждают же и психологи, и неврологи, что мозговая деятельность соотносится с мелкой моторикой (мелкими движениями пальцев). Так что вполне вероятно, что, если ладошка научится раскрываться, то и головка активнее начнет работать.

 Для детей от года до двух больше подходят пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши уже готовы к воспроизведению игровых упражнений с участием двух рук, когда, например, одна кисть изображает домик, а вторая – кошку, которая в него залазит. И уже значительно позже для детей более старшего возраста игру дополняют реквизитом – мелкими предметами, кубиками, шариками, колпачками на пальцы и т. д.

 Мы с детками начинаем пальчиковую игру с так называемой «разогревки» – сгибания и разгибания пальцев, постукивания пальчиками, изображения «дождика» или клюющих курочек. До начала игры обсуждаем ее содержание и необходимые жесты. Одну и ту же игру проводим в нескольких вариантах, меняя упражнения игры, и конечно же оставляя неизменным любимые игры деток. Движения в пальчиковых играх не нужно выполнять строго по инструкции, их можно видоизменять и обогащать. Показываем с детками не только содержание строки, но и каждого слова. И самое главное не делаю замечаний и никогда не принуждаю ребенка к пальчиковой гимнастике, просто откладываем ее и возвращаемся к ней когда он в настроении.

 В моей практике помимо развития речи и мелкой моторики, пальчиковая игра помогает мне формировать доверительные и добрые отношения с детьми, учит сосредотачиваться и быть внимательными. Совместные действия со взрослыми и сверстниками снимают неуверенность, зажатость у ребёнка, которые часто связаны с речевыми дефектом или личностными комплексами. Дети с большим желанием и интересом разучивают новые игры, повторяют уже знакомые, самостоятельно выполняют жесты и проговаривают слова. Пальчиковые игры можно использовать как физминутки на занятиях, в процессе наблюдения на природе, в бытовой деятельности.

 Дружба

 «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»

 (Пальцы рук соединяются ритмично в замок.)

 «Мы с тобой подружим маленькие пальчики. »

 (Ритмичное касание одноименных пальцев обоих рук.)

 «Раз, два, три, четыре, пять. »

 (Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

 «Начинай считать опять.

 Раз, два, три, четыре, пять.

 Мы закончили считать. »

 (Руки вниз, встряхнуть кистями.)

 Ягодки

 (Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.)

 «С ветки ягодки снимаю»

 (Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)

 «И в лукошко собираю. »

 (Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.)

 «Будет полное лукошко. »

 (Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.)

 «Я попробую немножко.

 Я поем еще чуть-чуть. »

 (Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.)

 «Легким будет к дому путь! »

 (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)

 Цветы

 «Наши нежные цветы»

 Щепоть руки смотрит вверх, руки перед собой согнуты в локтях.

 «Распускают лепестки»

 Медленно раскрываем пальцы.

 «Ветерок чуть дышит,

 Лепестки колышет»

 Плавные движения кистями вправо- влево.

 «Наши алые цветки

 Закрывают лепестки»

 Медленно соединяем пальцы в щепоть.

 «Тихо засыпают»,

 Опускаем кисти вниз, руки согнуты перед собой в локтях.

 «Головой качают».

 Качаем кистями, руки перед собой согнуты в локтях