**Дидактические игры**

« Можно - нельзя, правильно - неправильно »

Цели:

* Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Материалы к игре:

Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на доро­ге, на улице и в транспорте (автобусе и метро).

Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

Ход игры:

1 вариант. В игре принимают участие все дети,

Воспитатель раздаёт детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным сол­нышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т.е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимает соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял её.

2 вариант. В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздаёт карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребё­нку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на сере­дину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (весёлое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку весёлым или грустным солнышком.

« Дорожные знаки для пешехода »

Цели:

* Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Материалы к игре:

Знаки « Пешеходный переход », Движение пешеходов запрещено », « Подземный пешеходный переход », « Надземный пешеходный переход », « Пункт первой медицинской помощи », « Скользкая дорога », « Велосипедная дорожка », « Движение на велосипедах запрещено », « Дорожные работы », « Железнодорожный переезд без шлагбаума », « Опасный поворот », « Не ровная дорога ». По 4 - 5 знаков на ребёнка. Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного знака для пешехода.

Ход игры:

В игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Воспитатель раздаёт детям по 4 - 5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой.

Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребёнок пока­зывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода.

Лото « Учись быть пешеходом »

Цели:

* Продолжать знакомить детей с правилами безопасности поведения на улице.
* Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Материалы к игре:

Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте), по шесть ситуаций на каждой карточке.

Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на обратной стороне и карточки белые, перечёркнутые по диагоналям.

Ход игры:

В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздаёт детям большие карточки (одну карточку одному ребёнку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребёнок рассматривает свою карточку, находит соответствующую ситу­ацию и кладёт на неё маленькую с дорожным знаком или белую карточку (если ситу­ация показывает на неправильное поведение ребёнка на дороге или в транспорте).

Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

« Светофор »

Цели:

* Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах.
* Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелё­ный).

Материалы к игре:

Цветные картонные кружки (красный, жёлтый, зелёный); макет светофора.

Ход игры:

Воспитатель раздаёт детям кружки жёлтого, красного, зелёного цветов. Последова­тельно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объяс­няют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цве­тов.

« Красный и зелёный »

Цель:

* Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, дейст­вовать по сигналу.

Материалы к игре:

Два кружка (зелёного и красного цвета), машинка.

Ход игры:

Игра проводится с одним ребёнком. Воспитатель берёт два кружка - красный и зелёный, предлагает ребёнку взять игрушку машину и говорит:

 - Ты, Вася, шофёр, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зелёный кружок, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребёнком. На зелёный кружок малыш передвигает машину по столу, на красный – останавливается.