Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гербаевская основная ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Краснозёрского района Новосибирской области

**Районная научно-практическая конференция**

**«Салют Победы», посвящённая 65-летию победы**

**советского народа в Великой Отечественной войне**

**Номинация**

Автор: учитель начальных классов

Бычкова Лидия Владимировна

Участники:учащиеся 4 класса



**Обоснование выбора темы**

На современном этапе проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является очень актуальной. В 2010 г. российский народ отмечает 65-ю годовщину победы в Великой Отечественной войне. Младшие школьники очень мало знают о войне .В связи с этим необходимо помочь им вспомнить известные и узнать новые для них исторические факты военной истории, глубже проникнуть в историю своей Родины.

« Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский.

А ведь именно они, дети войны, стали главной ее жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей. Дети военной поры рано стали взрослыми, особенно мальчишки. Им пришлось заменить ушедших на фронт отцов и братьев и у заводского станка, и у плуга на пашне. Именно за их свободу, их будущее шли на смерть отцы и братья. Именно им, детям войны, пришлось восстанавливать родные города и возрождать села, осваивать целину и космос. Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Понять и осознать это должен был помочь детям наш проект «Дети войны».

**Краткая аннотация проекта**

Внеклассное мероприятие посвящается подвигу тружеников, ковавших победу в тылу. Во время подготовки ребята узнают об истории своего села в годы Великой Отечественной войны, легендарных людях, о мальчишках и девчонках, на чьи плечи выпали все тяготы военной жизни.

**Цель:**

Формировать преемственность поколений путём совместной деятельности учащихся, ветеранов, родителей и учителей.

**Задачи:**

* расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне; воспитание уважения к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла – участникам Великой Победы, чувство гордости за народ победитель.
* Развивать творческие способности учащихся, навыки устной речи, выразительного чтения;
* Воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны.

**Участники проекта**

1. Воронина Анжелика

2. Мищенко Игорь

3. Миллер Роман

4. Новикова Оля

5. Рейдел Виолетта

6.Сидоренко Ангелина

Классный руководитель: Бычкова Л.В.

Продолжительность проекта - долгосрочный (январь 2010г.- май 2010г.)

Принципы проектной работы:

1. Решение проблем:

- В чем состоит жизненная трагедия детей войны?

- Какой след оставила война в твоей семье, в твоём селе?

- Почему нельзя забывать прошлое?

2. Вариативность.

Использование индивидуальных и групповых форм работы. Использование различных источников информации и форм ее получения: встреча с интересным человеком, интервью, беседа с родственниками, чтение художественной литературы, просмотр художественных фильмов.

3. Использование полученных знаний в рассказе, в сочинении, в рисунках, в конкурсах.

4.Личностный фактор.

Возможность говорить о себе, о своей семье, о близких людях, высказывать свое мнение.

**Реализация проекта «Следы войны под нашими крышами».**

Этапы проекта.

**1 этап**

Вводная презентация.(Приложение)

Выделение проблемы планирование работы, формирование рабочих групп, распределение обязанностей.

Выбор формы презентации проекта – Классный час «Помним, гордимся и чтим!»

Вступительное слово учителя, определение целей и проблем проекта: - узнать как можно больше о Великой Отечественной войне ( прочитать в книгах, посмотреть фильмы на военную тематику, расспросить своих близких, родственников, знакомых, ветеранов войны, тружеников тыла ).

- Почему нельзя забывать военное прошлое?

- Почему память о павших нужна не мертвым, а нам живым?

- Какой след оставила война в твоей семье?

- Почему детей военного времени тоже нужно считать участниками войны?

- Что ты знаешь о военном детстве твоих родственников, дедушек и бабушек?

- Что в их рассказах тебе запомнилось больше всего?

- Что помогло детям войны преодолеть трудности, не сломится, стать достойными людьми?

- Что общего и различного у детей войны и у вас, современных ребят?

- Чему бы вы хотели научиться у детей войны? Какие черты характера перенять?

Рассказать об этом в своих сочинениях, рассказах, рисунках на презентации проекта.

Формирование рабочих групп:

1 группа:

Новикова О., Сидоренко А.– оформление проекта.

2 группа:

Рейдел В., Миллер Р.– - библиотекари и фотографы.

3 группа:

Мищенко И., Воронина А.- приглашения гостей, поздравления ветеранов.

**2 этап**

Сбор информации.

Библиотечный час. Обзор литературы на военную тематику (Новикова Л.А.)

Коллективное чтение и обсуждение стихов о Великой Отечественной войне.

Встреча и беседа с ветеранами труда

Беседы с бабушками и дедушками, другими родственниками о военных годах.

Запись их воспоминаний (совместно с учителем Бычковой Л.В.).

**3 этап**

Оформление проектной работы.

1. Выставка детских рисунков «Рисуют мальчики войну!»

2. Мультимедийная презентация «Следы войны под нашими крышами» (приложение)

3. Разработка сценария, разучивание песен и стихов

4 этап

Презентация проекта. Классный час «Помним, гордимся и чтим!» с приглашением ветеранов, родителей учащихся начальных классов.