****

**Примеры компетентностно-ориентированных заданий по физике, направленных**

**на формирование и развитие УУД.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры заданий | Универсальные учебные действия (УУД) |
| **Личностные** | **Познавательные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** |
| Пример 1.Работа в группах, 8 класс.Проект (Практико-ориентированный )Интерактивный модуль «Тепловые явления»с возможностями: * Контроля знаний – интерактивный диктант
* Самоконтроля - самопроверкой диктанта
* Взаимоконтроля (в паре)
* Повторения темы с раскрывающими понятия слайдами в ответах и видео вставками

 Ценность  такого проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.Или, пример вот такого задания:«Подготовьте презентацию по теме «Спутниковая связь и её роль в жизни человека»Работа в группе, 7 класс(учебник физики для 7 класса А.В. Пёрышкина , соответствующий ФГОС) | **УУД*** Развитие своих способностей (практически любых в этом проекте)
* Создание интереса подростка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному
* Развитие своих личных пристрастий к тому или иному виду деятельности
* Развитие

 твор­ческой активности, собранности, аккуратности, целеустрем­лённости, высокой мотивации.* Формирование значимой для себя мотивации
* Формирование любви к своей Родине (отбор видеоматериала с природой России в разное время года)
 | **УУД*** Овладение новыми видами деятельности: использование различных управляющих кнопок в презентации, триггеров, анимации,..
* овладение школьниками компетен­циями в области ИКТ, сбора информации, пользования Интернет
* умение анализировать актуальность темы, значимость проекта
* умение выбора средств и методов, адекватных поставленным целям
* умение планировать, проводить проектные работы, оформлять и представлять результаты
* умение приобретать компетенцию в выбранной сфере проекта
* умение оценить значимость проекта, аргументирование актуальности проблемы
* выработка рефлексии способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности
* формирование

 способности осознавать познавательную задачу* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
* поиск и выделение необходимой информации
 | **УУД*** Умение ставить конкретные и содержательные цели
* Умение ставить краткосрочные и перспективные цели
* Умение прогнозировать
* Умение оценить результат
* Умение корректировать
* Умение самоорганизации
* Формирование ответственности
* Формирование

 навыков адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и одноклассников* Умение анализировать достигнутые результаты в сравнении их с

планируемыми* Умения представлять результаты деятельности
* Умения вносить необходимые коррективы в процессе деятельности
* Умения осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления
* Умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, оценивать правильность

выполнения действия* Умения адекватно воспринимать предложения и оценку учителя
* Умения планирования (в сотрудничестве) своей деятельности
 | **УУД*** навыки взаимодействия в группе
* навыки восприятия и понимания различных людей
* навыки самопознания
* преодоление эгоцентризма
* совершенствование рефлексивных способностей
* отработка ситуации предотвращения конфликтов
* умения сотрудничать в коллективе и са­мостоятельно работать
* формулировать собственное мнение и позицию
* допускать возможность существования у одноклассников

 различных точек зрения, в том числе не совпадающих со своей собственной* способность учитывать разные мнения и стремиться к

координации различных позиций в сотрудничестве* умение вести диалог, принимать точку зрения собеседника
* умения высказывать свою точку зрения и

пытаться её обосновать, приводя аргументы |
| Пример 2.Работа в паре, 7 класс(по учебнику физики для 7 класса А.В. Пёрышкина , соответствующий ФГОС) Исследовать,  как зависит сила трения скольжения от рода соприкасающихся поверхностей;выясните, от чего зависит её модуль?* Выбрать необходимое оборудование,
* составить и выполнить план исследования с подведением итогов
* проанализируй и выбери только необходимые действия
 | **УУД*** способность к самооценке своих действий;
* желание приобретать новые знания, умения,
* совершенствовать имеющиеся
* осознавать свои трудности стремиться к их преодолению
* формирование внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения

к обучению* развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам

 решения новой учебной задачи | **УУД*** Умение видеть проблему и ставить проблему,
* Умение создания

 проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса; * умение ставить вопросы, выдвигать гипотезы,
* Умения искать решения проблемы, проводить исследования с поэтапным контролем и коррекцией
* Умения и навыки проведения экспериментов
* Умения делать выводы и умозаключения
* Умение формулирования нового знания
* Владение рядом общих приёмов решения практических задач
* Умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-

 следственных связей | **УУД*** формирование умений учитывать выделенные учителем

 ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем* формирование активности в учебном сотрудничестве
* умения выполнять необходимые действия, операции,
* умения действовать по плану
* умения вносить необходимые коррективы в процессе деятельности
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителя
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его

 оценки и учёта характера сделанных ошибок | **УУД*** положительное отношение друг к другу
* навыки взаимодействия в паре
* коррекция самооценки и уровня притязаний
* совершенствование рефлексивных способностей
* развитие положительной самооценки
* формирование чувства уверенности в себе и осознание себя в новом качестве
* умение снижать при работе в паре уровень конфликтности
* ориентироваться на позицию партнёра в

 общении и взаимодействии* умение вести диалог, принимать точку зрения собеседника
 |

