Министерство образования и науки Волгоградской области

Государственное образовательное учреждение

Среднего профессионального образования

«Себряковский технологический техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

***История***

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО

***151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств», 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», .240111«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».***

Михайловка 2013

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО ***151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств», 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», .240111«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*** (базовый уровень подготовки) программы учебной дисциплины «История»

**Разработчик:**

**ГБОУ СПО СТТ преподаватель Куватова Н. Г.**

|  |
| --- |
| Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Одобрено Методическим советом техникума  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1.[Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc306743744) 4

2.[Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745) 7

[3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750) 10

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751) 10

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](#_Toc306743752) 14

[4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759) 96

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации………………………………………………… 100

6. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

**Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«История»**

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО ***151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств», 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», .240111«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ( базовый уровень подготовки)*** программы учебной дисциплины «История»

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История».

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств», 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 240111«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»,080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы профессиональных компетенций (ПК 1.1.- ПК.3.3) , и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

**знать/понимать:**

**З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

**З 2** - основные исторические термины и даты;

**З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;

**З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

**З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;

**З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

**У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

**У 2** - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

**У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

**У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и

исторические объяснения;

**У 5** - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

**У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

**У 7** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

**У 8** - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

**У 9** - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

**У 10** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулиро­вать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**У 11** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7**. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет***

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |  | - уровень освоения материала;  - уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;  - обоснованность, четкость, полнота изложения;  - уровень информационной и коммуникативной культуры;  - уровень анализа проблемы, темы. | Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовые задания на дополнение и на рассуждение | **Дифференцированный зачёт** |
| З 2 - основные исторические термины и даты; |  |
| З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории; |  |
| З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |  |
| З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов; |  |
| З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; |  |
|  |  |
| У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; |  |
| У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); |  |
| У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |  |
| У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и  исторические объяснения; |  |
| У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; |  |
| У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; |  |
| У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |  |
| У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого; |  |
| У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; |  |
| У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; |  |
| У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |  |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения |  |  |  |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;   -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; |  |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; |  |
| **ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. |  |
| **ОК 5**. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | -моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. |  |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | -демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. |  |
| **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | -демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. |  |
| **ОК 8**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - оценка собственного продвижения, личностного развития. |  |
| **ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области профессиональной деятельности. |  |
| **ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности |  |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины.**

[**3.1. Формы и методы оценивания**](#_Toc306743751)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| Введение | Входной. Блиц-опрос. | У 3,4  З 1,2  ОК 5 |  |  |  |  |
| **Раздел 1.**  Древнейшая стадия истории человечества | Оперативный.  Фронтальный опрос, тестирование | У 1,3  З 1,2  ОК 4 | Контрольное тестирование бланковый вариант  Тест № 1 | У 2  З 3  ОК 3 |  |  |
| **Раздел 2.**  Цивилизации Древнего мира | Оперативный.  Фронтальный опрос, тестирование | У 1,3  З 1,2  ОК 4 | Контрольное тестирование бланковый вариант  Тест № 1 | У 2  З 3  ОК 3 |  |  |
| **Раздел 3.**  Цивилизации Запада и Востока в средние века | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-анкета. | У 3  З 2  ОК 2 | Эссе по теме «Взаимодействие Запада и Востока в средние века» | У 4  З 3  ОК 5 |  |  |
| **Раздел 4.**  История России с древнейших времен до конца XVII века | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка и проверка доклада по теме: ««Русская правда» Ярослава Мудрого»;  Проверка и оценка презентаций теме «Введение христианства»;  подготовка реферата по теме «Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение»;  анализ исторических и социальных источников на тему: «Исторический портрет Ивана Грозного».  Самостоятельная работа обучающихся:  работа с Интернет – источниками по теме «Русская культура в XIII-XVII вв.». | У 4  З 2,3  ОК 4,6 | Контрольное тестирование | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 5.**  Истоки индустриальной цивилизации:  Страны Западной Европы XVI – XVIII вв. | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  анализ исторических и социальных источников по теме «Великие географические открытия»;  анализ исторических и социальных источников на тему: «Великая французская буржуазная революция»; | У 1,2  З 3,4  ОК 2,1 | Контрольное тестирование. | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 6.**  Россия в XVIII веке | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка презентации «Культурный переворот петровского времени»;  подготовка реферата по теме «Характер и направленность реформ Екатерины Великой»;  Подготовка презентации на тему: «Культура XVIII века» | У 4  З 3,4  ОК 4,5 | Контрольное тестирование.  Эссе | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 7.**  Становление индустриальной цивилизации | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  анализ исторических и социальных источников по теме «Европейские революции середины XIX в»;  подготовка реферата по теме «Движение за эмансипацию женщин»;  составление докладов на тему «Проблема Суэцкого канала». | У 3  З 3  ОК 5 | Контрольное тестирование. | У 2,4  З 1,4  ОК 3 |  |  |
| **Раздел 8.**  Процесс модернизации в традиционных обществах Воа сток | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка опорного конспекта | У 4  З 3,4  ОК 4,5 | Контрольное тестирование. | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 9.**  Россия в XIX веке | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  анализ исторических и социальных источников на тему «Герои 1812 года»;  составление глоссария по теме «Реформы Александра II»  подготовка презентаций по теме «Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия»  подготовка докладов по теме: «Золотой век русской литературы» | У 2,3  З 2,3  ОК 4,5,6 | Контрольный устный опрос Контрольное тестирование  Эссе. | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 10.**  От новой истории к новейшей | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка реферата по теме «Русско-японская война»  работа с интернет-источниками по теме «Версальская система»  составление плана-конспекта: «Три кризиса временного правительства»  подготовка презентаций по теме «Лига Наций» | У 2,3  З 2,3  ОК 4,5,6 | Контрольное тестирование | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 11.**  Между мировыми войнами Страны Европы  в 20-30-е годы ХХ в. | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка докладов на тему: «Внутренняя политика СССР 20-30 гг. ХХ века» или «Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.» | У 1,2,3,4.  З 1,2,3,4  ОК 4,5,6,7,8,10 | Контрольное тестирование | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 12.**  Вторая мировая война: причины, ход, значение | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка презентации по теме «Вторая мировая война»  написание реферата на индивидуальную тему по разделу «Великая Отечественная война»  заполнение таблицы по теме «Вторая мировая война» | У 1,2,3,4.  З 1,2,3,4  ОК 4,5,6,7,8,10 | Контрольное тестирование | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 13.**  Мир во второй половине XX века  «Холодная война» | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос. | У 1,2,3,4.  З 1,2,3,4  ОК 4,5,6,7,8,10 | Контрольное тестирование | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 14.**  СССР в1945-1991 годы | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка презентации по теме «Апогей культа личности И.В. Сталина»  анализ социальных и исторических источников по теме «Теория развитого социализма»  подготовка докладов по теме «Советская культура» | У 1,2,3,4.  З 1,2,3,4  ОК 4,5,6,7,8,10 | Контрольное тестирование  Эссе. | У 3  З 1,2  ОК 2 |  |  |
| **Раздел 15.**  Россия и мир на рубеже ХХ–XХI веков | Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка сообщений по теме «Президентские выборы 2000 и 2004 гг.»  составление глоссария по теме «Мир в XXI веке» | У 1,4  З 1,3  ОК 1,3,8,9 | Контрольное тестирование | У 3  З 1,2  ОК 2 | Дифференцированный зачёт | У 1,2,3,4.  З 1,2,3,4  ОК 1,2,3,4,5,6, |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 3.2.1 Контрольное тестирование**

**Вариант 1**

1. **Укажите древнейшую русскую летопись.**

а) «Слово о полку Игореве»

б) Слово о Законе и Благодати»

в) «Остромирово Евангелие»

г) «Повесть временных лет»

1. **Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

а) название Русь имеет древнешведское происхождение

б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства

в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи

г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

1. **Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

а) 882г.

б) 945г.

в) 972г.

г) 980г.

1. **Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

а) феодальная вечевая республика

б) конфликтный тип власти

в) княжеская монархия

г) сословно-представительная монархия

1. **Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

а) Мальтийский

б) Госпитальеров

в) Ливонский

г) Тамплиеров

1. **В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

а) Козельск

б) Владимир

в) Торжок

г) Псков

1. **Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

а) 1300г.

б) 1325г.

в) 1327г.

г) 1340г.

1. **Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

а) Дмитрия Донского

б) Василия II Темного

в) Ивана III

г) Василия III

1. **«Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

а) центральным правительством

б) сословно-представительным органом

в) военным советом при царе

г) личным охранным отрядом царя

1. **Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**

а) грандиозный московский пожар 1547г.

б) разгром русских войск в Ливонской войне

в) массовые опричные казни

г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

1. **В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**

а) ремесленное производство

б) мануфактурное производство

в) металлургическое производство

г) меновая торговля

**12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**

а) 1697-1698гг.

б) 1709г.

в) 1711г.

г) 1722-1723

**13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

а) приказы

б) министерства

в) коллегии

г) государственные комиссии

**14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**

а) Ф.Апраксин

б) Э.Бирон

в) М.Голицын

г) А.Меншиков

**15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:**

а) правление Елизаветы Петровны

б) Участие России в Семилетней войне

в) правления Петра III

г) русско-турецкой войны

**16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

а) учреждение в России нового свода законов

б) замещение ею сената

в) проведение реформы местного самоуправления

г) проведение переписи населения

**17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

а) Центрального и Северо-Западного районов России

б) Украины и Белоруссии

в) Сибири и Казахстана

г) Урала и Поволжья

**18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**

а) взятие Константинополя (Стамбула)

б) взятие Берлина

в) переправа через Дунай

г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

а) 1792-1801

б) 1796-1801

в) 1796-1806

г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

а) Украине

б) войску Донскому

в) Бессарабии

г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

а) А.Юшневский и Н.Муравьев

б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский

в) П.Пестель и К.Рылеев

г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

а) Правительствующем Сенате

б) Государственном совете

в) Личной Императорской канцелярии

г) Специальном совещании

**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

а) 1825-1830гг.

б) 1830-1831гг.

в) 1835-1837гг.

г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

а) А.Герцен

б) Н.Чернышевский

в) В.Белинский

г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту

б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями

в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море

г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

а) развал экономики страны

б) внешнеэкономическое ослабление страны

в) политическое усиление самодержавия

г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества

б) содействие развитию благотворительности для низших сословий

в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий

г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

а) фабричное законодательство

б) машинное производство

в) организованное революционное движение

г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

а) 1895г.

б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

а) судебные

б) исполнительные

в) законосовещательные

г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г.произошло следующие событие:**

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

а) А.Брусилов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампф

г) А.Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

а) вступление СССР в Лигу Наций

б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»

в) советско-финская война

г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

а) битва под Москвой

б) битва под Сталинградом

в) битва на Орлово-Курской дуге

г) Ясско-Кишиневская операция

**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

а) генерал

б) маршал

в) фельдмаршал

г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

а) МТС

б) СНХ (Совнархозы)

в) Экономические советы

г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г.называлась:**

а) «конституцией развитого социализма»

б) «конституцией победившего социализма»

в) «общенародной конституцией»

г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

а) Ю.Андропов

б) К.Черненко

в) М.Суслов

г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

а) А.Громыко

б) А.Козырев

в) Е.Примаков

г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

а) 1991

б) 1993

в) 1996

г) 1998

**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

а) Китай

б) США

в) Украина

г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**48. Назовите основные функции государства:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Вариант 2**

1. Римские источники называли древнейших славян:

а) венедами

б) скифами

в) антами

г) склавинами

1. Путь «из варяг в греки» проходил по:

а) Волге в) Дунаю

б) Днепру г) Днестру

1. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:

а) 1097 г. в) 1111 г.

б) 1100 г. г) 1113 г.

1. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:

а) князь

б) посадник

в) тысяцкий

г) архиепископ

1. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами со­стоялось на льду озера:

а) Ильмень

б) Онежского

в) Ладожского

г) Чудского

1. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».

а) Василий I

б) Василий II

в) Иван III

г) Василий III

1. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:

а) 1464 г. в)1510 г.

б) 1497 г. г)1514 г.

1. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:

а) А. Адашев

б) И. Висковатый

в) И. Федоров

г) В. Грязной

1. В период Смутного времени наиболее неспокойным в социальном отношении районом являлся:

а) юго-запад страны

б) северо-восток страны

в) центральный район

г) Поморье

1. Первая половина XVII века в России — это период:

а) самодержавного деспотизма

б) формирования абсолютизма

в) расцвета сословно-представительной монархии

г) олигархического правления бояр

1. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

а) Швеции

б) Османской империи

в) Речи Посполитой

г) Персии

1. В начале Северной войны союзниками России являлись:

а) Османская империя и Речь Посполитая

б) Крымское ханство и Саксония

в) Османская империя и Дания

г) Дания и Саксония

1. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Сенат

б) Синод

в) Государственный совет

г) Земский собор

14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.

а) 1727-1730

б) 1730-1740

в) 1741-1761

г) 1762-1796

* 1. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

а) Петра I

б) Екатерины I

в) Елизаветы Петровны

г) Екатерины II

* 1. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

а) Ж.-Ж. Руссо

б) Ш. Монтескье

в) Вольтером

г) Ж.Л. Д'Аламбером

* 1. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

а) обеспечение выхода в Черное море

б) получение статуса «великой державы»

в) присоединение Финляндии

г) закрепление дальневосточных территорий

* 1. Время правления Павла I характеризуется как период:

а) децентрализации системы управления страной

б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления

в) личного деспотизма верховного правителя

г) ограничения внешнеполитической активности России

* 1. В 1803 г. император Александр I издал:

а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления

б) указ о запрете купли-продажи крестьян

в) Конституционный Статут княжества Финляндского

г) указ «О вольных хлебопашцах»

* 1. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

а) М. Сперанский

б) П. Вяземский

в) Н. Новосильцев

г) П. Строганов

* 1. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:

а) свод законов

б) конституционный проект

в) публицистический журнал

г) тайная организация

* 1. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:

а)« аракчеевщина »

б) « хованщина »

в) «бироновщина»

г) « распутинщина »

* 1. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:

а) бездействием правительства в условиях эпидемии

б) нехваткой необходимых медикаментов

в) жесткими карантинными мерами правительства

г) агитацией революционных организаций

* 1. «Николаевская» железная дорога соединяла:

а) Санкт-Петербург и Царское село

б) Санкт-Петербург и Москву

в) Москву и Одессу

г) Харьков и Одессу

* 1. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

а) идеология «просвещенного абсолютизма»

б) идеология европейского либерализма

в) теория модернизации страны

г) теория «официальной народности»

* 1. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

а) сохранение помещичьего землевладения

б) сохранение и укрепление крестьянской общины

в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий

г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

* 1. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

а) отделение предварительного следствия от судопроизводства

б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей

в) внесение обвиняемым существенного денежного залога

г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

* 1. Страна не вела ни одной войны при императоре:

а) Александре I

б) Николае I

в) Александре II

г) Александре III

* 1. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

а) «кровавое воскресенье»

б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве

в) восстание на броненосце «Потемкин»

г) крестьянское движение летом 1906 г.

30.Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

а) свержение монархии в России

б) прекращение войны с Германией

в) легализация революционных партий

г) введение в стране буржуазных прав и свобод

31. Корниловским мятежом принято называть:

а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции

б) попытку восстановления монархии в России

в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры

г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

* + 1. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

а) В. Ленин

б) Л. Троцкий

в) А. Рыков

г) М. Фрунзе

* + 1. НЭП не предусматривал:

а) национализацию промышленности

б) замену продразверстки продналогом

в) развитие производственной и потребительской кооперации

г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

* + 1. Советско-финская война велась в:

а) 1936 г.

б) 1938 г.

в) 1939-1940гг.

г) 1940-1941гг.

* + 1. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

а) психология

б) физиология

в) биология

г) генетика

* + 1. Культ личности И. Сталина был осужден на:

а) XVIII партийной конференции

б) XIX партийном съезде

в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР

г) XX партийном съезде

* + 1. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым на родам, населявшим СССР, проводилась политика:

а) реабилитации

б) депортации

в) русификации

г) сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:

а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу

в) захватом Панамского канала армией США

г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

1. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

а) А. Косыгин

б) М. Суслов

в) А. Громыко

г) К. Черненко

1. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

а) экологическое

б) пацифистское

в) диссидентское

г) ревизионистское

1. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства

б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)

в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий

г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

1. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

а)1964 г. в) 1972 г.

б)1969г. г) 1975 г.

1. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка

б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости

в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство

г) усилению роли партийных органов на местах

1. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

а) сохранение военно-политического паритета с НАТО

б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО

в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО

г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

1. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

а) «мюнхенского сговора»

б) «киевской декларации»

в) «новоогаревских соглашений»

г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каково значение преобразований Петра I?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 3

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

а) Ярославу Мудрому

б) Владимиру Мономаху

в) монаху Нестору

г) митрополиту Илариону

1. Путь «из варяг в греки» соединял моря:

а) Балтийское и Черное

б) Черное и Каспийское

в) Балтийское и Каспийское

г) Белое и Балтийское

1. К событиям 882 г. относят:

а) первое упоминание о Руси

б) начало летописания на Руси

в) призвание варягов на Русь

г) образование государства Киевская Русь

1. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:

а) князю

б) боярам

в) купцам

г) ремесленникам

1. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:

а) на реке Калке

б) у Рязани

в) на реке Сить

г) у Козельска

1. В 1240 г. состоялась битва:

а) на Чудском озере

б) Невская

в) Грюнвальдская

г) Куликовская

1. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:

а) Новгород

б) Ярославль

в) Тверь

г) Суздаль

1. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:

а) постоянное стрелецкое войско

б) всероссийский внутренний рынок

в) крупное боярское землевладение

г) денежная (монетная) система

1. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «корм­ление».

а) участие в местном управлении

б) особая система получения каких-либо благ

в) одна из милостей верховного правителя

г) торгово-промышленная деятельность

1. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного време­ни в России считается:

а) поход Лжедмитрия I на Москву

б) восстание под руководством И. Болотникова

в) образование «тушинского лагеря»

г) деятельность I и II народного ополчений

1. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России счита­ется:

а) «соляной бунт»

б) «медный бунт»

в) восстание под руководством Е. Пугачева

г) восстание под руководством С. Разина

1. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:

а) 1709 г.

б) 1711 г.

в) 1714 г.

г) 1718 г.

1. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России со­ставляло:

а) дворянское ополчение

б) стрелецкое войско

в) наемное войско

г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

1. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:

а) годы правления Петра I

б) период «дворцовых переворотов»

в) период правления Екатерины II

г) годы правления Павла I

1. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:

а) А. Суворов

б) П. Румянцев

в) Г. Потемкин

г) М. Кутузов

1. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.

а) подтверждение необязательности службы дворян госу­дарству

б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия

в) планирование военной экспедиции в Индию

г) возвращение из ссылки А. Радищева

1. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:

а) установление системы муштры в армии

б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (При­балтика)

в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвеще­ния

г) создание военных поселений

1. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:

а) Манежной площади в Москве

б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге

в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге

г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

1. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

а) «железным»

б) «чугунным»

в) «стальным»

г) « каменным »

1. «Общественная» или «государственная запашка», согласно ре­форме государственной деревни П. Киселева, означала:

а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государ­ственного фонда, в случае необходимости

б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян

в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещи­ков

г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

1. Военная реформа Александра II не предусматривала:

а) сохранение системы военных поселений

б) отмену рекрутчины

в) перевооружение армии нарезным оружием

г) создание в России парового флота

1. Революционная организация под руководством С. Нечаева носи­ла название:

а) «Общество большой пропаганды»

б) «Земля и воля»

в) «Черный передел»

г) «Народная расправа»

1. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:

а) А. Герцен

б) М. Бакунин

в) Н. Чернышевский

г) Г. Плеханов

1. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

а) перевод крестьян на обязательные выкупы

б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянско­го банков

в) выделение дополнительных полномочий земскому само­управлению

г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайно­го управления

1. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

а) Д. Толстой

б) К. Победоносцев

в) С. Витте

г) М. Катков

1. В начале XX века приоритетным направлением внешней поли­тики России являлось:

а) дальневосточное

б) западноевропейское

в) восточное (балканское)

г) среднеазиатское

1. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

а) сельского хозяйства

б) железнодорожного транспорта

в) легкой промышленности

г) внешней торговли

1. «Союз освобождения» в начале XX века — это:

а) пролетарская революционная организация

б) первая политическая организация российских либера­лов

в) одна из первых черносотенных организаций

г) контролируемая правительством организация россий­ской буржуазии

1. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

а) «ленский расстрел»

б) «хождение в народ»

в) «ходынская трагедия»

г) «кровавое воскресенье»

1. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения

б) поощрение использования удобрений и техники

в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника

г) увеличение зернового экспорта

1. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.

а) Великобритания и Франция

б) Турция и Австро-Венгрия

в) Великобритания и Япония

г) Япония и Италия (с 1915 г.)

1. Система «двоевластия» в России после Февральской револю­ции предусматривала:

а) одновременное функционирование Временного прави­тельства и Петросовета

б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами

в) участие российского генералитета в осуществлении по­литической власти

г) создание Временного правительства и Государственно­го совета как высших органов власти

1. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:

а) Временное Революционное Правительство

б) Совет Народных Комиссаров

в) Центральный Исполнительный Комитет

г) Верховный Совет

1. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предус­матривала:

а) увеличение хлебного импорта

б) увеличение хлебного экспорта

в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой- либо компенсации

г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

1. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

а) свободное изменение территориальных границ советских республик

б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики

в) неравноправность республик

г) право свободного выхода республик из СССР

1. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллекти­визации.

а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведе­ния индустриализации

б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии

в) повышение уровня материального благосостояния кре­стьянства

г) обобществление сельскохозяйственного производства

1. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

а) советско-финской войны

б) боевых действий на озере Хасан

в) Великой Отечественной войны

г) Квантунской операции

1. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

а) 1945 г.

б) 1947 г.

в) 1949 г.

г) 1953 г.

1. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:

а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы

б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)

в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол

г) впервые был осуществлен прием телесигнала

1. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы прав­ления Н. Хрущева была принята:

а) XXII съездом КПСС

б) очередным пленумом ЦК КПСС

в) Верховным Советом СССР

г) партийной конференцией

1. Назовите действие во внешней политике, которое не было пред­принято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.

а) разрыв дипломатических отношений с Албанией

б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии

в) оказание поддержки странам «третьего мира»

г) нормализация отношений с маоистским Китаем

1. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.

а) «злобинский метод»

б) «щекинский эксперимент»

в) «саратовский почин»

г) «соцсоревнование»

1. Советские войска были выведены из Афганистана в:

а) 1985 г.

б) 1989 г.

в) 1991 г.

г) 1993 г.

1. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.

а) введение карточной системы

б) принятие программы «500 дней»

в) резкое увеличение денежной эмиссии

г) увеличение золотого запаса страны

1. Начало внутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:

а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ

б) введением войск в Москву

в) указом президента о проведении конституционной реформы

г) принятием А. Руцким президентских полномочий

46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите основные последствия монголо-татарского завоева­ния Руси.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и между­народное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 4

* + - 1. Византийские источники называют древнейших славян:

а) венедами

б) антами

в) скифами

г) склавинами

* + - 1. К восточнославянским племенам относятся:

а) тиверцы

б) мещера

в) меря

г) пруссы

* + - 1. Призвание варягов на Русь датируется:

а) 852 г.

б) 862 г.

в) 882 г.

г) 912 г.

* + - 1. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

а) христианство

б) язычество

в) иудаизм

г) ислам

* + - 1. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

а) «Правдой Ярослава»

б) «Правдой Ярославичей»

в) «Уставом Владимира Мономаха»

г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

* + - 1. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

а) Рязань — Киев — Торжок

б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва

в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Во­лыни

г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

* + - 1. Московский белокаменный Кремль был построен в годы цар­ствования:

а) Ивана I Калиты

б) Дмитрия Ивановича (Донского)

в) Василия II Темного

г) Ивана III

* + - 1. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

а) губернии

б) провинции

в) земщину и опричнину

г) области

* + - 1. В 1552—1556 гг. Русское государство:

а) вело Ливонскую войну на Западе

б) осваивало район Поморья и Карелии

в) вело войны с Крымским ханством

г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

* + - 1. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:

а) 1584 г.

б) 1589 г.

в) 1591 г.

г) 1598 г.

* + - 1. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:

а) Лжедмитрия I

б) Василия Шуйского

в) Лжедмитрия II

г) Прокопия Ляпунова

* + - 1. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

а) патриарх Никон

б) патриарх Филарет

в) протопоп Аввакум

г) митрополит Макарий

* + - 1. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:

а) начало войны России со Швецией

б) начало войны России с Османской империей

в) стрелецкое восстание в Москве

г) убийство наследника престола

* + - 1. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

а) не вступать в брак

б) не объявлять наследника

в) не распоряжаться казной

г) не покидать пределов страны

* + - 1. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совер­шении очередного переворота и восшествии на престол?

а) Екатерина I

б) Иван IV Антонович

в) Елизавета Петровна

г) Петр III

* + - 1. В 1785 г. Екатерина II:

а) издала жалованные грамоты дворянству и городам

б) провела губернскую реформу

в) казнила Е. Пугачева

г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

* + - 1. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией

б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий

в) подтверждение статуса «великой державы»

г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

* + - 1. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

а) оккупация Англией острова Мальта

б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией

в) заключение союза между Россией и Францией

г) заключение союза между Россией и Пруссией

* + - 1. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

а) горожане

б) деятели православной церкви

в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы

г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

* + - 1. Укажите годы правления Александра I.

а) 1801-1815

б) 1801-1825

в) 1815-1825

г) 1815-1830

* + - 1. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

а) приказы

б) коллегии

в) министерства

г) совещания

* + - 1. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой- либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.

а) П. Багратион

б) М. Барклай-де-Толли

в) П. Витгенштейн

г) А. Тормасов

* + - 1. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

а) установление в России конституционной монархии

б) федеративное устройство России

в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли

г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

* + - 1. Правление Николая I в России считается:

а) апогеем русского самодержавия

б) периодом либерального развития страны

в) временем внешнеполитического господства России в Европе

г) периодом «просвещенного абсолютизма»

* + - 1. К студенческим организациям 20 —30-х годов XIX века не относится кружок:

а) братьев Критских

б) Н. Сунгурова

в) М. Буташевича-Петрашевского

г) Герцена—Огарева

* + - 1. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

а) необходимость модернизации России по европейскому образцу

б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность

в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и го­сударства

г) необязательность отмены крепостного права в России

* + - 1. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:

а) автономию православных территорий на Балканах

б) господство турок над христианскими народами Балкан

в) свободу плавания судов по Дунаю

г) исключительную возможность России влиять на Осман­скую империю

* + - 1. К реформе местного самоуправления времени правления Алек­сандра II следует отнести:

а) отмену рекрутчины

б) создание земских собраний и управ

в) создание института мировых судей

г) восстановление университетской автономии

* + - 1. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:

а) решение «восточного вопроса»

б) освоение европейскими странами азиатских территорий

в) процесс образования военно-политических блоков

г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

* + - 1. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:

а) национализацию земли

б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами

в) разрушение крестьянской общины

г) социализацию земли

* + - 1. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:

а) В. Чернов и Г. Гершуни

б) А. Дубровин и В. Пуришкевич

в) Г. Плеханов и Л. Мартов

г) А. Милюков и А. Гучков

* + - 1. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:

а) взяло на себя Временное правительство

б) было отложено до созыва Учредительного собрания

в) происходило через систему Советов

г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

* + - 1. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

а) пайковую систему распределения

б) бесплатный общественный транспорт

в) стабильность национальной валюты

г) бесплатные коммунальные услуги

* + - 1. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:

а) в середине 20-х гг. XX века

б) в конце 20-х гг. XX века

в) накануне Великой Отечественной войны

г) после окончания Великой Отечественной войны

* + - 1. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

а) «великого террора»

б) наивысших экономических достижений России

в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами

г) «окончательной победы социализма в стране»

* + - 1. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР

б) образование Молдавской союзной республики

в) включение в состав СССР республик Прибалтики

г) аннексия Финляндии

* + - 1. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

а) 1939 г.

б) 1941 г.

в) 1943 г.

г) 1945 г.

* + - 1. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

а) введение золотого эквивалента рубля

б) обмен старых денег на новые из расчета 10 :1

в) открытие личных счетов трудящихся

г) увеличение денежной эмиссии

* + - 1. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

а) началось освоение целинных и залежных земель

б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом

в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения

г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

* + - 1. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

а) И. Сталина

б) Н. Хрущева

в) Л. Брежнева

г) Ю. Андропова

* + - 1. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

а) 1961 г.

б) 1965 г.

в) 1972 г.

г) 1976 г.

* + - 1. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 —80-х годах XX века.

а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов

б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов

в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко

г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

* + - 1. 26 апреля 1986 г.:

а) был объявлен политический курс на «перестройку»

б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом

в) была запущена в космос станция «Мир»

г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

* + - 1. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в ав­густе 1991 г.

а) ввод войск в Москву

б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)

в) отключение теле- и радиовещания

г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

* + - 1. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампа­нии 1994—1996 гг. занимал:

а) П. Грачев

б) А. Лебедь

в) Б. Громов

г) И. Касатонов

46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50.Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 5.**

**1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

а) «примитивным рабовладением»

б) «военной демократией»

в) раннеклассовым

г) раннефеодальным

**2. Язычеству не свойственно:**

а) поклонение силам природы

б) идолопоклонство

в) наличие множества богов

г) единобожие

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

а) Изборск и Белоозеро

б) Псков и Новгород

в) Киев и Новгород

г) Полоцк и Киев

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

а) князем Олегом

б) князем Игорем

в) княгиней Ольгой

г) князем Владимиром

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.**

а) строительство «Золотых ворот» в Киеве

б) заключение династических браков

в) распространение христианства

г) заключение военного союза с печенегами

**6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.**

а) Юрий Долгорукий

б) Андрей Боголюбский

в) Всеволод III Большое Гнездо

г) Юрий Всеволодович

**7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.**

а) завоевание Северного Китая

б) завоевание Средней Азии

в) поход в Европу

г) завоевание Волжской Булгарии

**8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:**

а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель

б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву

в) московско-тверскую войну

г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

**9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.**

а) «Ледовое побоище» с крестоносцами

б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь

в) отмена баскачества на Руси

г) признание Тверью политического лидерства Москвы

**10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:**

а) «Правды Ярославичей»

б) Судебника 1497 г. (Ивана III)

в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)

г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайло¬вича)

**11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**

а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков

б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV

в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью

г) сторонники и противники централизации государства

**12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**

а) являлись претендентами на российский престол

б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского

в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России

г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

**13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**

а) пушечным вооружением для войска

б) определением дворян на службу

в) контролем над церковной жизнью

г) местным самоуправлением

**14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**

а) победу русских войск под Дерптом

б) Гангутское сражение

в) победу под Нарвой

г) битву при деревне Лесной

**15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:**

а) воеводства

б) наместничества

в) губернии

г) генерал-губернаторства

**16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**

а) 1721-1741 гг.

б) 1725-1741 гг.

в) 1725-1762 гг.

г) 1741-1762 гг.

**17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**

а) ручное производство

б) разделение труда

в) крупное производство

г) машинное производство

**18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**

а) ведение Россией длительной войны с Османской империей

б) усиление крепостного гнета в стране

в) введение подушного налога на население

г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

**19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**

а) Франции

б) Пруссии

в) Швеции

г) Османской империи

**20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**

а) Кабинет министров

б) Непременный совет

в) Негласный комитет

г) Государственный Совет

**21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**

а) Англией

б) Францией

в) Швецией

г) Австрией

**22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**

а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России

б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ

в) союзы, заключенные европейскими государствами против России

г) просветительские и благотворительные общества

**23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**

а) 1825 г.

б) 1830-1831 гг.

в) 1847 г.

г) 1849-1850 гг.

**24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**

а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию

б) открытие частных акционерных банков

в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ

г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма

**25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**

а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III

б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I

в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III

г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

**26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**

а) установления в России конституционной монархии

б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору

в) возврата страны к «допетровским» порядкам

г) революционных изменений в стране

**27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**

а) причиной гонений мусульман на Балканах

б) причиной англо-французского конфликта

в) причиной англо-османского конфликта

г) поводом для начала Крымской войны

**28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**

а) цензурными органами

б) законосовещательными органами в системе государственного управления

в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России

г) корпоративными дворянскими организациями

**29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**

а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II

б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III

в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века

г) программный документ революционной организации «Народная воля»

**30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**

а) расширение компетенции мировых судей

б) ограничение компетенции суда присяжных

в) устранение института адвокатуры

г) отмена принципа независимости и несменяемости судей

**31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):**

а) «замораживание» денежных счетов в банках

б) увеличение денежной эмиссии

в) введение золотого эквивалента рубля

г) отмена конвертации российской валюты

**32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.**

а) 1902-1904

б) 1904-1905

в) 1905-1907

г) 1907-1909

**33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.**

а) создание хуторов и отрубов

б) переселение крестьян на свободные земли

в) сохранение помещичьего землевладения

г) укрепление крестьянской общины

**34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:**

а) провозглашал Россию конституционной монархией

б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны

в) вводил в России особое положение

г) вводил в России буржуазные права и свободы

**35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:**

а) российской национальной буржуазии

б) революционных партий России

в) монархических организаций России

г) российского генералитета

**36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):**

а) нехватка продовольствия в стране

б) наличие политических противоречий буржуазных партий

в) заявление министерства иностранных дел России о « верности союзническому долгу»

г) антиправительственная деятельность революционных партий

**37. 3 марта 1918 г.:**

а) произошло покушение на В. Ленина

б) в России началась Гражданская война

в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени

г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

**38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:**

а) «Власть советам!»

б) «Война до победного конца!»

в) «Долой Временное правительство!»

г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

**39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:**

а) страны Запада аннулировали российский внешний долг

б) РСФСР вышла из международной изоляции

в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию

г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

**40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:**

а) хозрасчета и самоокупаемости

б) рыночного регулирования

в) руководства директивно-командными методами

г) сочетания плановой и рыночной экономики

**41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:**

а) 1934 г.

б) 1936 г.

в) 1939 г.

г) 1941 г.

**42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.**

а) вводились сверхурочные работы

б) трудовые споры решались в судебном порядке

в) проводились трудовые мобилизации

г) к труду привлекались подростки

**43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.**

а) повышение цен на продукты питания

б) девальвация рубля

в) медицинские карантинные меры

г) резкий рост преступности

**44. Основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:**

а) 1968 г.

б) 1972 г.

в) 1975 г.

г) 1985 г.

**45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией », предусматривала:**

а) резкое сокращение расходной части национального бюджета

б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования

в) девальвацию национальной валюты

г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

**46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**47. Каков характер I Русской революции?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**48.Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**49.Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**50.Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 6.**

**1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:**

а) Перун

б) Ярило

в) Мокошь

г) Белес

**2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:**

а) узелковая

б) пиктография (рисунки)

в) иероглифы

г) буквенная

**3. «Гардарика» — это:**

а) особый военный договор между восточнославянскими племенами

б) скандинавское название Древней Руси

в) восточнославянское оружие ударного действия

г) восточнославянское шейное ювелирное украшение

**4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:**

а) архитектуры

б) живописи

в) литературы

г) фольклора

**5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:**

а) публицистика

б) летописание

в) житие

г) слово («повесть»)

**6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:**

а) князь Владимир Мономах

б) князь Ярослав Мудрый

в) монах Нестор

г) митрополит Иларион

**7. Принятие христианства на Руси положило начало:**

а) деревянному зодчеству

б) каменному храмовому строительству

в) древнерусской бытовой культуре

г) деревянной культовой скульптуре

**8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:**

а) Святой Софии в Киеве

б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве

в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

г) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме

**9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:**

а) барельеф

б) мозаика

в) фреска

г) икона

**10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:**

а) Владимира I Крестителя

б) Ярослава Мудрого

в) триумвирата Ярославичей

г) Владимира Мономаха

**11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.**

а) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме

б) Боголюбовский замок

в) церковь Покрова-на-Нерли

г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме

**12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:**

а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба

б) походами русских князей на половцев

в) княжескими междуусобицами периода раздробленности Руси

г) нашествием войск Батыя на Русь

**13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.**

а) Феофан Грек

б) Прохор с Городца

в) Андрей Рублев

г) Дионисий

**14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:**

а) лаконичность, отсутствие декора

б) устремленность вверх

в) торжественность, праздничность

г) масштабность, преодоление «кубичности»

**15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:**

а) купцу Афанасию Никитину

б) протопопу Сильвестру

в) князю Андрею Курбскому

г) митрополиту Макарию

**16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:**

а) Казанский собор

б) собор Василия Блаженного

в) церковь Св. Георгия Победоносца

г) церковь Св. Иоанна Предтечи

**17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**

а) 1533 г.

б) 1547 г.

в) 1564 г.

г) 1584 г.

**18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.**

а) публицистика

б) хождение

в) житие

г) сатирическая повесть

**19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:**

а) «Сказание Авраамия Палицына»

б) «Житие протопопа Аввакума»

в) «Сказание об Азовском осадном сидении»

г) «Калязинская челобитная»

**20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:**

а) иконописцем

б) архитектором

в) хронографом-летописцем

г) церковным деятелем

**21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.**

а) скульптура

б) барельеф

в) фреска

г) парсуна

**22. В 1672 г. в России был создан:**

а) светский архитектурный стиль

б) первый музей

в) придворный театр

г) первый хор

**23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:**

а) Алексея Михайловича Романова

б) Федора Алексеевича Романова

в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской

г) Петра Алексеевича Романова

**24. Город Санкт-Петербург был основан в:**

а) 1700 г.

б) 1703 г.

в) 1709 г.

г) 1721 г.

**25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.**

а) учреждение профессионального театра

б) создание первого музея

в) учреждение гражданского шрифта

г) издание первой печатной газеты

**26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:**

а) 1700 г.

б) 1725 г.

в) 1730 г.

г) 1755 г.

**27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».**

а) Шляхетский корпус

б) Пажеский корпус

в) Морская академия

г) Смольный институт

**28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:**

а) публицист

б) драматург

в) книгоиздатель

г) философ

**29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:**

а) классицизм

б) сентиментализм

в) романтизм

г) реализм

**30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.**

а) использование «пучков» колонн

б) обилие позолоты и лепных украшений

в) строгость и лаконичность форм

г) закругленность архитектурных форм и элементов

**31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):**

а) И. Старов

б) М. Казаков

в) Д. Ухтомский

г) В. Баженов

**32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:**

а) пейзаж

б) икона

в) портрет

г) сюжетная живопись

**33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.**

а) В. Суриков

б) В. Боровиковский

в) Ф. Рокотов

г) Д. Левицкий

**34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт- Петербурге является скульптор:**

а) Ф. Шубин

б) Э. Фальконе

в) М. Козловский

г) И. Мартос

**35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:**

а) исследовали Австралию и острова Океании

б) открыли материк Антарктиду

в) исследовали Северный Ледовитый океан

г) совершили первое русское кругосветное путешествие

**36. Пьеса «Горе от ума» была написана:**

а) Н. Гоголем

б) А. Грибоедовым

в) Н. Островским

г) А. Пушкиным

**37. Художник А. Венецианов не является автором картины:**

а) «Последний день Помпеи»

б) « Гумно»

в) «Крестьянка с грибами»

г) «На жатве»

**38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной И.**

а) «Трутень»

б) «Живописец»

в) «Кошелек»

г) «Всякая всячина»

**39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.**

а) «Утро стрелецкой казни»

б) «Арест пропагандиста»

в) «Вечер. Золотой плес»

г) «Девочка с персиками»

**40. Балет «Лебединое озеро» написал:**

а) Н. Римский-Корсаков

б) С. Рахманинов

в) И. Стравинский

г) П. Чайковский

**41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.**

а) В. Кандинский

б) К. Малевич

в) М. Врубель

г) М. Шагал

**42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.**

а) «Александр Невский»

б) « Веселые ребята »

в) «Мы из Кронштадта»

г) «Чапаев»

**43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.**

а) В. Петляков

б) А. Морозов

в) И. Курчатов

г) А. Шамшурин

**44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:**

а) 1938 г.

б) 1946 г.

в) 1953 г.

г) 1964 г.

**45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:**

а) В. Распутин

б) В. Астафьев

в) Ю. Бондарев

г) А. Солженицын

**46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**47**. **В каком веке русская культура приобрела светский характер**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**48.Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**49.Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**50.Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильные ответы ко всем тестовым заданиям, представленным в контрольном тестировании:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопросов | **Варианты** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Г | А | В | Б | Б | А | |
| 2 | А | Б | А | А | Г | В | |
| 3 | Б | В | Г | Б | В | Б | |
| 4 | Б | Б | Б | Б | В | Г | |
| 5 | В | Г | А | Г | Г | А | |
| 6 | А | Б | Б | В | А | Г | |
| 7 | В | В | В | Б | В | Б | |
| 8 | В | Г | А | В | А | А | |
| 9 | А | А | Г | Г | Б | В | |
| 10 | Г | В | Б | Б | Б | Б | |
| 11 | Б | Б | Г | В | А | А | |
| 12 | А | Г | Б | А | В | Г | |
| 13 | В | А | Г | В | Б | В | |
| 14 | Г | Б | Б | Г | Г | А | |
| 15 | Б | Г | В | В | В | Б | |
| 16 | А | В | А | А | В | Б | |
| 17 | Г | А | Г | Б | Г | В | |
| 18 | Г | В | В | А | Б | Г | |
| 19 | Б | Г | Б | Г | А | Б | |
| 20 | Г | А | Г | Б | Г | А | |
| 21 | Б | Б | А | В | В | Г | |
| 22 | В | А | Г | В | Б | В | |
| 23 | Г | В | Б | Г | Б | Г | |
| 24 | В | Б | В | А | А | Б | |
| 25 | А | Г | А | В | В | А | |
| 26 | Г | В | А | А | Б | Б | |
| 27 | В | Г | Б | Г | Г | Г | |
| 28 | А | Г | Б | Б | В | Б | |
| 29 | Б | Б | Г | В | А | А | |
| 30 | Г | А | В | Г | Б | В | |
| 31 | В | В | Б | В | В | Г | |
| 32 | А | Б | А | Б | Б | В | |
| 33 | В | А | Б | В | Г | А | |
| 34 | Г | В | В | Б | Г | Б | |
| 35 | А | Г | Г | А | А | Г | |
| 36 | Б | Г | В | Г | В | Б | |
| 37 | В | А | А | В | Г | А | |
| 38 | В | Б | В | Б | А | Г | |
| 39 | Г | Б | Б | А | Б | Б | |
| 40 | Б | В | А | Б | В | Г | |
| 41 | А | Б | Г | Б | А | В | |
| 42 | А | Г | В | В | Б | Б | |
| 43 | Г | А | Б | Г | А | А | |
| 44 | Б | В | Г | В | Б | Б | |
| 45 | А | Г | В | А | Г | Г | |
| 46 | Раздробленность | Колонизация | Князь Даниил | Петр I | Табель о рангах | Кириллица | |
| 47 | либеральные | СЭВ | Военный коммунизм | застой | Буржуазно-демократическая | XXVIII | |
| 48 | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | |
| 49 | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | |
| 50 | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | Ответ-рассуждение | |

Критерии оценки:

Максимальное количество правильных ответов – 50.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%)

**3.2.2 Контрольные работы.**

Контрольная работа по истории №1.

Тема: История Древнего мира и Средневековья.

1 вариант

1 Выделение человека из животного мира произошло:

а) более 2 миллионов лет назад;

б) более 4 миллионов лет назад;

в) 700 тысяч лет назад.

2 Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:

а) минеральные удобрения;

б) навоз;

в) ил.

3 Укажите древнейшую русскую летопись:

а) «Слово о полку Игореве»;

б) «Слово о Законе и Благодати»;

в) «Повесть временных лет».

4 Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:

а) «примитивным рабовладением»;

б) «военной демократией»;

в) раннеклассовым;

г) раннефеодальным.

5 Язычество не свойственно:

а) поклонением силам природы;

б) идолопоклонство;

в) наличие множества богов.

г) единобожие.

6 Центрами образования государства «Древняя Русь» стали города:

а) Изборск и Белоозеро;

б) Киев и Новгород;

в) Псков и Новгород;

г) Полоц и Киев.

7 Найдите соответствие между датами и названиями периодов истории Рима:

Царский а) VIII-VI до н.э.

Императорский б) 509-27 г. до н.э.

Республиканский в) 27г. до н.э.- 476 г. н.э.

8 Приведите в соответствие названия периодов истории средних веков с их хронологии:

Позднее средневековье а) V-X вв.

Раннее средневековье б) XI- XIII вв.

Зрелое средневековье в) XIV-XV вв.

9 Приведите в соответствие название эпохи и их хронологию:

Эпоха возрождения а) XVI в.

Реформация б) 60-80 г. XVIII-XIX вв.

Промышленная революция в) XIV-XVI вв.

10 Бесплатная работа крестьян в хозяйстве своего сеньора:

а) оброк;

б) барщина;

в) повинность.

11 Русь приняла христианство:

а) при князе Владимире Святом – 988 г.;

б) при княгине Ольге – 957 г.;

в) при князе Олеге – 889 г.;

г) при князе Ярославе Мудром – 1019 г.

12 Первый действующий на Руси писаный свод законов был введен:

а) Владимиром Мономахом;

б) Владимиром Святославовичем;

в) Ярославом Мудрым;

г) Святополком Изяславовичем.

13 Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII в. стала битва:

а) на реке Калке;

б) у Рязани;

в) на реке Сить;

г) у Козельска.

14 В 1240 г. состоялась битва:

а) на Чудском озере;

б) Невская;

в) Грюнвальдская;

г) Куликовская.

15 Куликовская битва 1380 г. – это битва:

а) разгромившая шведско-польскую интервенцию;

б) принесшая Руси земли;

в) положившая начало освобождению Руси от татаро-монгольского ига;

г) в результате которой Русь стала «Великой державой».

16 Становление крепостного права на Русском государстве началось с издания:

а) «Правды Ярославичей»;

б) Судебника 1497 г. (Ивана III);

в) Судебника 1550 г. (Ивана IV);

г) Соборного уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича).

17 При Иване IV в Русском государстве впервые появляется:

а) постоянное стрелецкое войско;

б) всероссийский внутренний рынок;

в) крупное боярское землевладение;

г) денежная (монетная) система;

18 Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия»:

а) грандиозный московский пожар 1547 г.;

б) разгром русских войск в Ливанской войне;

в) массовые опричные казни;

г) смерть царевича Дмитрия Ивановича.

19 К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в. в России:

а) являлись претендентами на российский престол;

б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;

в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;

г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России.

20 Процесс распада относительно государства на множество самостоятельных земель-государств со своей системой власти, границами…

21 Имя князя, при котором Московское княжество в период раздробленности получило право самостоятельно собирать дань…

22 Хозяйство, в котором все необходимое производилось внутри для собственного потребления, а не для продажи…

23 Совокупность духовных и материальных ценностей…

24 Форма правления, где власть представлена выборными органами…

25 Город – государство в Древней Греции…

26 Эпоха в культурном и идеологическом развитии рядя стран Европы (XIV – XVI вв.), обусловленном зарождением буржуазных отношений; основным идейным содержанием культуры были гуманизм, возрождение античного культурного наследия…

Контрольная работа по истории №1.

Тема: История Древнего мира и Средневековья.

2 вариант.

1 Вера в сверхъестественные силы природы называется:

а) суеверие;

б) молитвой;

в) религией;

2 Кто был самым выдающимся законодателем на Древнем Востоке:

а) Вавилонский царь Хаммурапи;

б) Хеопс;

в) Шан Ян.

3 Авторство «Повести временных лет» приписывается:

а) Ярославу Мудрому;

б) Владимиру Мономаху;

в) митрополиту Иллариону;

г) монаху Нестору.

4 Согласно антинорманской теории образование восточнославянского государства неверным является утверждение, что:

а) название «Русь» имеют древнешведское происхождение;

б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства;

в) Рюрих, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи;

г) рассказ о призвании варягов является ложным.

5 Бог грома и молнии у восточных славян – это:

а) Ярило;

б) Мокошь;

в) Перун;

г) Велес.

6 К событиям 882 г. относят:

а) первое упоминание о Руси;

б) первое летописание на Руси;

в) призвание варягов на Русь;

г) образование государства «Киевская Русь».

7 Членом греческой общины-полиса можно было стать:

а) если человек является греком по национальности;

б) если человек был свободным;

в) если человек владел частной собственностью;

г) верны все выше перечисленные высказывания.

8 Приведите в соответствие названия социальных групп и их предназначение:

1)Крестьянство а) «те, кто молится»;

2)Духовенство б) «те, кто воюет»;

3)Рыцарство в) «те, кто трудится».

9 На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

а) верхней;

б) самой низкой;

в) крестьяне не входили в феодальную лестницу.

10 Как назывались города во Франции и Северной Италии, освободившиеся от власти сеньора?

а) полисами;

б) коммунами;

в) университетами.

11 Принятие христианства на Руси положило начало:

а) деревянному зодчеству;

б) каменному храмовому строительству;

в) древнерусской бытовой культуре;

г) деревянной культовой скульптуре.

12 Причиной феодальной раздробленности не явилась:

а) господство натурального хозяйства;

б) княжеская междоусобица;

в) складывание самостоятельных экономических районов;

г) внешняя опасность для русских земель со стороны половцев.

13 Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:

а) барельеф;

б) мозаика;

в) фреска;

г) икона.

14 Ярлык давал право на:

а) княжение;

б) торговлю;

в) свободное передвижение;

г) сбор дани.

15 Назовите князя, сумевшего объединить русские земли в единое государство:

а) Иван Калита;

б) Дмитрий Донской;

в) Василий II Темный;

г) Иван III Васильевич.

16 «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

а) центральным правительством;

б) сословно-представительным органом;

в) военным советом при царе;

г) личным охранным отрядом царя.

17 В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено:

а) губернии;

б) провинции;

в) земщину и опричнину;

г) области.

18 «Тушинским вором» в период Смутного времени на Руси называли:

а) Лжедмитрия I;

б) Лжедмитрия II;

в) Василия Шуйского;

г) Прокопия Ляпунова.

19 Избрание на престол новой династии Романовых:

а) 1610 г.

б) 1614 г.

в) 1613 г.

г) 1612 г.

20 Киевский князь, который принял крещение и отдал распоряжение о крещении Киевской Руси по византийскому обряду…

21 Система зависимости Руси от Орды, выраженная в процессе сбора дани и в осуществлении периодического контроля…

22 Земля, принадлежащая феодалу и передаваемая по наследству…

23 Земли, находящиеся в личном пользовании царя Ивана IV со своей системой власти и войском…

24 Система орошения полей с помощью искусственных каналов, дамб, водохранилищ и т.д.

25 Особая социокультурная общность людей с присущей ей экономической, политической и культурной спецификой –

26 Движение за переустройство католической церкви –

Контрольная работа по истории №2.

Тема: Россия в 18 веке.

Вариант 1

1. В первые годы правления Петра I приказная система

А) подверглась незначительным изменениям

Б) была сильно модернизирована, старые приказы было упразднены, создано

много новых

В) была отменена, а вместо нее создана система коллегий

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

2. Петр I создавал мануфактуры в основном для

А) для пополнения казны

Б) обеспечения нужд армии

В) создания купечества в качестве опоры экономики

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

3. Даты царствования Петра I

А) 1672-1725

Б) 1675-1724

В) 1682-1725

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

4. Важнейшими коллегиями были

А) Военная, Мануфактур-коллегия, Синод

Б) Военная, Коммерц-коллегия, Иностранная

В) Военная, Адмиралтейская, Иностранная

Г) Военная, Адмиралтейская, Тайная Канцелярия

5. Для управления финансами государства были созданы

А) Камер-, Комерц-, Ревизион-коллегия

Б) Мануфактур-, Комерц-, Ревизион-коллегия

В) Камер-, Штатс-контор-, Ревизион-коллегия

Г) Берг-, Штатс-контор-, Комерц-коллегия

6. Прокурорский контроль введен Петром I для

А) надзора за соблюдением законов

Б) противодействия Сенату

В) политического сыска

Г) контроля Сенатом коллегий

7. Петербург стал столицей в

А) 1701

Б) 1703

В) 1713

Г) 1720

8. Основу российской армии составляли

А) иностранные наемники и иррегулярная армия

Б) принудительно набранные рекруты

В) стрельцы и дворянское ополчение

Г) cреди ответов А, Б, В нет правильного

9. Сенат–это высший

А) законодательный и законосовещательный орган

Б) судебный и исполнительный орган

В) судебный и законодательный орган

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

10.Главный смысл табели о рангах–

А) принцип выслуги и последовательном прохождения всех рангов

Б) четкое иерархия

В) разделение государственных служащих на дворян и не дворян

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

11. В области внешней торговли Петр I

А) ввел большие ввозные пошлины

Б) покровительствовал импорту

В) проводил умеренную покровительственную политику

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

12. Внутренней торговлей Петр I управлял с помощью

А) гибкой системы налогов

Б) полного запрета импорта и фиксацией цен

В) регламентации торговой деятельности

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

Контрольная работа по истории №2.

Тема: Россия в 18 веке.

Вариант 2

1. В 20гг XVIII века подушная подать была

А) незначительно повышена

Б) понижена для облегчения ее уплаты крестьянами

В) значительно повышена для пополнения казны

2. После смерти Петра II главным органом до избрания императора стал

А) Верховный тайный совет

Б) Кабинет министров

В) Сенат

3. Порядок правления

А) Анна I, Екатерина I, Петр II, Елизавета I

Б) Екатерина I, Петр II, Анна I, Елизавета I

В) Екатерина I, Анна I, Елизавета I, Петр II

Г) Анна I, Екатерина I, Елизавета I, Петр II

4. Суть областной контрреформы 1727 года заключалась в

A) полном подчинении администрации на местах центру

Б) расширении коллегиальности местных властей

В) установлении единоличной власти воевод

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

5. Кабинетом министров при Анны Иоановны управлял

А) Бирон Э.

Б) Миних Б. Х.

В) Остерман А. И.

Г) Шереметев Б. П.

6. Даты правления Елизаветы I

А) 1727-1730

Б) 1730-1740

В) 1741-1762

Г) 1762-1796

7. Большинство офицеров лейб-гвардии при Анне I были

А) иностранцы, в основном прибалтийские немцы

Б) дворяне-однодворцы

В) высшая аристократия

8 Первое ограничение военной службы сроком 25 лет ввела

А) Анна I

Б) Екатерина I

В) Елизавета I

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

9. Секуляризацию церковных владений провела

А) Анна I

Б) Екатерина I

В) Елизавета I

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

Вариант 4

10. Крестьянам запретила поступать на военную службу без разрешения

помещиков

А) Анна I

Б) Екатерина I

В) Елизавета I

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

11. В 1741 году началась война между Россией и Швецией, после того как

А) Россия объявила войну Турции, которая была союзником Швеции

Б) Швеция потребовала возвратить земли, захваченные Петром I

В) Швеция заявила о защите наследников Петра I

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

12. Семилетняя война с Пруссией

А) Была выиграна Россией, которая получила большие приобретения

Б) Была выиграна Россией, но она приобрела ни каких земель

В) Была проиграна Россией и ухудшила ее положение

Г) среди ответов А, Б, В нет правильного

Контрольная работа №3

Тема: Россия и мир в 17-19вв.

1 вариант

Назовите самое знаменитое полотно эпохи Возрождения:

а) Сикстинская мадонна;

б) Тайна вечеря;

в) Джоконда (Мона Лиза).

В XVII в. в Российской экономике впервые появляется:

а) ремесленное производство;

б) мануфактурное производство;

в) металлургическое производство;

г) меновая торговля.

Правление Петра I Великого:

а) 1682 – 1727 гг.

б) 1697 – 1709 гг.

в) 1682 – 1725 гг.

г) 1700 – 1727 гг.

Россия в период 1700 – 1721 гг. вела войну:

а) русско-турецкую;

б) Крымскую;

в) русско-польскую;

г) Северную.

Непосредственным поводом для возвращения Петра Iв Россию из «великого посольства» стало:

а) начало войны со Швецией;

б) стрелецкое восстание в Москве;

в) начало войны в России с Османской империей;

г) убийство наследника престола.

Город Санкт-Петербург был основан в:

а) 1700г.;

б) 1703 г.;

в) 1709 г.;

г) 1721 г.

Укажите правильный порядок русских правителей в период «дворцовых переворотов»:

а) Петр II - Екатерина I – Анна Иоанновна – Иван IV – Елизавета Петровна – Петр III- Екатерина II;

б) Екатерина I – Петр II – Анна Иоанновна – Елизавета Петровна - Петр III - Екатерина II;

в) Екатерина I – Петр II – Анна Иоанновна – Иван IV Антонович – Елизавета Петровна – Петр III – Екатерина II;

Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол:

а) Екатерина I;

б) Елизавета Петровна;

в) Иван IV Антонович;

г) Петр III.

Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

а) Петра I;

б) Екатерины I;

в) Екатерины II;

г) Елизаветы Петровны.

Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

а) обеспечение выхода в Черное море;

б) получение статуса «Великой державы»;

в) присоединение Финляндии;

г) закрепление дальневосточных территорий.

Укажите годы правления Павла I:

а) 1792-1801 гг.;

б) 1796 – 1801 гг.;

в) 1796 – 1806 гг.;

г) 1801 – 1806 гг.

Укажите годы правления Павла I:

а) 1792 – 1801 гг.;

б) 1796 – 1801 гг.;

в) 1796 – 1806 гг.;

г) 1801 – 1806 гг.

Органами центрального управления страной при Александре стали:

а) приказы;

б) министерства;

в) коллегии;

г) совещания.

Что не являлось причиной Отечественной войны 1812 г.?

а) нарушение Россией условий континентальной блокады Англии;

б) отвержение Россией Наполеона диктовать свои условия;

в) стремление Наполеона к мировому господству;

г) военный конфликт с Турцией.

«Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I – это:

а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием Росси;

б) организации, предшествовавшие Северному и Южному обществу декабристов;

в) союзы, заключенные европейскими государствами против России;

г) просветительские и благотворительные общества.

Правление Николая I в России считается:

а) периодом «просвещенного абсолютизма»;

б) временем внешнеполитического господства России в Европе;

в) периодом либерального развития страны;

г) апогеем русского самодержавия, периодом «реакции».

К политике Николая I не относится:

а) создание идеологии – теории «официальной народности»;

б) учреждения Третьего отделения Собственной его величества канцелярии;

в) отмена крепостного права;

г) кодификации законов.

В середине XIX века российские либералы – «западники» признавали:

а) необходимость модернизации России по европейскому образцу;

б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность;

в) самодержавие и православие неизменными политико-идеологическими основами российского общества и государства;

г) необязательность отмены крепостного права в России.

Укажите верный порядок российских императоров XIX в., учитывая хронологический порядок их царствования:

а) Александр I –Александр II – Николай I - Александр III;

б) Александр I- Николай I- Александр II- Александр III;

в) Александр I – Александр II – Александр III - Николай I;

г) Николай I - Александр I - Александр II - Александр III;

Отмена крепостного права в России произошло в:

а) 1859 г.;

б) 1860 г.;

в) 1861 г.;

г) 1862 г.

Политика Петра I в экономической сфере, направленная на накопление богатств внутри страны, преобладание вывоза товаров над ввозом…

Группы людей, объединенных по юридическому признаку с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству…

Предприятие, основанное на разделении труда, преимущественно ручном с применением механизмов и привлечением наемной рабочей силы…

Правление Екатерины II было «золотым веком» для …

Форма правления государства, верховная власть в котором сосредоточена в руках монарха …

Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная суверенитета …

Система политических и военных средств, призванных приготовить государство к внешним захватам …

Контрольная работа №3

Тема: Россия и мир в 17-19вв.

2 вариант.

Первое путешествие, доказавшее, что Земля имеет форму шара, было осуществлено экспедицией:

а) Христофора Колумба;

б) Ферлана Магеллана;

в) Васко да Гама.

Крупнейшим народным выступлением в XVII в. в России считается:

а) восстание под руководством С. Разина;

б) восстание под руководством Е. Пугачева;

в) «медный бунт»;

г) «соляной бунт».

Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Сенат;

б) Синод;

в) Государственный совет;

г) Земский собор.

В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:

а) дворянское ополчение;

б) стрелецкое войско;

в) регулярное войско, набранное по рекрутской системе;

г) наемное войско.

Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в годы правления:

а) Алексея Михайловича Романова;

б) Федора Алексеевича Романова;

в) царевны Софьи Алексеевны;

г) Петра Алексеевича Романова.

Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России:

а) 1721-1741 гг.;

б)1725-1741 гг.;

в) 1741-1762 гг.;

г) 1725-1762 гг.

Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол:

а) не вступать в брак;

б) не объявлять наследника;

в) не распоряжаться казной;

г) не покидать пределов страны.

Назовите неверный признак мануфактурного производства:

а) крупное производство;

б) ручное производство;

в) разделение труда;

г) машинное производство.

Российская императрица Екатерина Великая состояла в переписке с французским философом:

а) Ж.Ж. Руссо;

б) Вольтером;

в) Ш. Монтескье;

г) В.Гюго.

Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной Великой, являлось:

а) проведение переписи населения;

б) проведение реформы местного самоуправления;

в) замещение ею сената;

г) учреждение в России нового свода законов.

Время Павла I характеризуется как период:

а) децентрализация системы управления страной;

б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления;

в) личного деспотизма верховного правителя;

г) ограничения внешнеполитической активности России.

В начале XIX в. по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

а) М. Сперанский;

б) П. Вяземский;

в) Н. Новосельцев;

г) П. Строганов.

Назовите военачальников, командующих русскими армиями:

а) П. Витгенштейн, А. Тормасов, М. Кутузов;

б) М. Барклай-де-Толи, А. Тормасов, П. Витгенштейн;

в) П. Багратион, М. Барклай-де-Толи, А. Тормасов;

г) М. Кутузов, П. Багратион, А. Фигнер.

Выступление декабристов состоялось на:

а) Сенатской площади Санкт-Петербурга в 1825 г.;

б) Дворцовой площади Санкт-Петербурга в 1826 г.;

в) Манежной площади в Москве в 1821 г.

г) Марсовом поле Санкт-Петербурга в 1818 г.

Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

а) «железным»;

б) «чугунным»;

в) «стальным»;

г) «каменным».

Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

а) идеология «просвещенного абсолютизма»;

б) идеология европейского либерализма;

в) теория модернизации страны;

г) теория «официальной народности».

Российские либералы – «славянофилы» в середине XIX в. предполагали необходимость:

а) установления в России конституционной монархии;

б) введение представительного совещательного органа подобного Земскому собору;

в) возврата страны к «допетровским» порядкам;

г) революционных изменений в стране.

Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX в. стал:

а) причиной гонений мусульман на Балканах;

б) причиной англо-французского конфликта;

в) причиной англо-османского конфликта;

г) поводом для начала Крымской войны.

Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX в. являлись:

а) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России;

б) цензурными органами;

в) законосовещательными органами в системе государственного производства в России;

г) корпоративными дворянскими организациями.

Промышленный переворот, начавшийся в России в XIX в., означал:

а) экономическое господство мелкотоварного промышленного производства в России;

б) окончательное установление господства мануфактурного производства в экономике страны;

в) постепенный переход в производстве от ручного труда к машинному, с использованием парового двигателя;

г) создание крупных государственных промышленных предприятий.

Сословие, которое имело решающее политическое, социальное и военное влияние в России периода «дворцовых переворотов» …

Большие группы людей, объединенные на чисто экономической, имущественной основе …

Название периода в истории России, связанного с частой сменой правителей государства путем переворотов …

Императора Александра II называли царем …

Война между гражданами одного государства за власть …

Государство, владеющее колонией …

Переход к более высокому типу производства (от аграрного к промышленному, от промышленного к индустриальному, от индустриального к информационному, основанному на высоких технологиях)…

Контрольная работа №4.

Тема: Россия и мир в 20 в.

1 вариант.

1. Укажите годы русско-японской войны начала ХХв.:

а) 1902-1904гг.;

б) 1904-1906гг.;

в) 1905-1907гг.;

г) 1904-190588.

2. Манифест 17 октября 1905г. даровал:

а) гражданские права и свободы, Государственную Думу;

б) крестьянам землю и свободу;

в) материальное благополучие и 8-часовой рабочий день;

г) право наций на самоопределение.

3. Балет «Лебединое озеро» написал:

а) Н. Римский-Корсаков;

б) П.Чайковский;

в) С. Рахманинов;

г) И. Стравинский.

4. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения;

б) выделение из общины самостоятельного крестьянина-единоличника, создания  
«хуторов» и «отрубов»;

в) поощрение использования удобрений и техники;

г) увеличение зернового экспорта.

5. Главным вопросом I и II Государственных Дум Российской империи являлось:

а) решение аграрного вопроса;

б) установление в стране буржуазных прав и свобод;

в) совершенствование уголовного законодательства; -

г) внешнеполитическое укрепление страны.

6. Страны каких военно-политических блоков стали участниками 1 Мировой войны:

а) Антанта (Россия, Франция, Англия) - Союз трех императоров (Россия, Германия);

б) Священный союз (Россия, Пруссия, Австрия) - Тройственный союз (Германия, Австро-  
Венгрия, Италия);

в)Антанта и Тройственный союз;

г) «Союз трех императоров» и «Священный союз».

7. Октябрьская революция 1917г. по характеру:

а) буржуазно-демократическая;

б) буржуазная;

в) научно-техническая;

г) социалистическая.

8. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

а) // съездом Советов;

б) Временным правительством;

в) Петросоветом;  
 г)Учредительным собранием.

9. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:  
 а) увеличения хлебного импорта:

б) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации

в) увеличение хлебного экспорта;

г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней.

10. Пьеса «Горе от ума» была написана:

а) А. Грибоедовым; в) Н. Островским;

б) Н. Гоголем; г) А. Пушкиным.

11. НЭП не предусматривал:

а) замену продразверстки продналогом;

б) национализацию промышленности;

в) развитие производственной и потребительской кооперации;

г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни.

12. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала  
проводиться в СССР:

а) в середине 20-х годов ХХв.;

б) в конце 20-х годов ХХв.;

в) накануне Великой Отечественной войны;

г) после окончания Великой Отечественной войны.

13. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

а) «великого террора»;

б) наивысших экономических достижений России;

в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами;

г) «окончательной победы социализма в стране».

14. Советско-германский пакт о ненападении был подписан в:

а) марте 1938г.;

б) сентябре 1939г.;

в) августе 1939г.;

г) марте 1940г.

15. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

а) битва под Москвой;

б) Ясско-Кишеневская операция;

в) Днепровская операция;  
г)Сталинградская битва, Курская дуга.

16. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

а) началось освоение целинных и залежных земель;

б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом;

в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения;

г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции.

17. Главное проявление «оттепели» заключалось в:

а) ослаблении руководящей роли партии;

б) освобождении всех политзаключенных;

в) публикации произведений антисталинской направленности;

г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом.

18. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

а) экономическое;

б) пацифистское;

в) ревизионистское;

г) диссидентское

19. Советские войска были выведены из Афганистана в:  
а) 1985г.;

6)1989г.;

в)1991г.;

г)1993г.

20. Первым президентом СССР был:

а) М.Горбачев;

б) С.Кириенко;

в) В.Ельцин;

г) В.Путин.

21. Советский Союз прекратил свое существование:

а) в мае 1989г.;

б) в декабре 1991г.;

в) в декабре 1993г.;  
г)в августе 1995г.

22. Экономическая политика Е.Гайдара, названная «шоковой терапией»,  
предусматривала:

а) резкое сокращение расходной части национального бюджета;

б) установления жесткого государственного контроля над процессами ценообразования;

в) девальвацию национальной валюты;

г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка.

23. В отношении европейских стран Российская Федерация в 1991 -2003гг. проводит  
политику:

а) поддержки идеи «единой Европы» и вхождения России в европейские структуры;

б) нейтралитета;

в) неучастия во внутриевропейских структурах;  
г)военно-политического противостояния.

24. В марксистском учении ступени исторического развития получили название:

а) экономической структуры общества;

б) общественно-экономической формации;  
в)цивилизации.

25. Какие черты присущи империализму?

а) слияние банковского и промышленного капитала и образование финансовой олигархии;

б) территориальный раздел мира;

в) преобладание вывоза капитала в отличие от прежнего преимущественного вывоза  
товаров;

г)все выше перечисленные положения.

26. Какие страны относятся ко второму эшелону модернизации «догоняющего» характера?

а) Англия, Франция;

б) Германия, Россия, Австро-Венгрия, Япония;

в) страны Азии и Латинской Америки.

27. Каковы хронологические рамки Первой мировой войны?

а) 1914-1917гг;

б) 1914-1918гг;

в) 1915-1918гг.

28. Мир в Брест-Литовске подписали:  
а) Австро-Венгрия и Россия:

б) Германия и Россия

в) Сербия и Австро-Венгрия.

29. Признаками тоталитарного общества являются:

а) общеобязательная государственная идеология;

б) контроль государства над средствами массовой информации;

в) репрессии как неотъемлемое средство политики;  
 г)все перечисленные выше положения.

30. Каковы хронологические рамки Второй мировой войны?

а) 01.09.1939г.-08.05.1945г.;

б) 01.09.1939г. - 02.09.1945г.

в) 22.06.1941г. - 02.09.1945г.

31. К признакам «холодной войны» относится:

а) гонка вооружений;

б) создание военно-политических блоков;

в) все выше перечисленные положения.

32. Соотнесите имя исторического деятеля и страну, которую он представляет:

Дэн Сяопин а) Великобритания

Елизавета II 6} Ватикан;

Б. Клинтон в) Польша;

Л. Валенса г) Китай;

Иоанн-Павел II д) США

Коренной переворот в жизни общества, который приводит к смене политического режима,  
формы правления ....

Внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны называлась....

Политика, направленная на развитие тяжелой промышленности и создание  
мощного оборонного комплекса....

Политический строй, при котором государственная власть сосредоточена в руках  
какой-либо партии, уничтожавшей демократические свободы и гражданские права....

Эпоха правления Л. Брежнева получила название в исторической науке ...

Крупное капиталистическое объединение, возникшее на основе высокого уровня  
концентрации производства и капитала с целью установления господства в какой-  
либо области хозяйства и получения монопольно высокой прибыли....

Идеология и политика, основы которых - идеи национальной исключительности и  
национального превосходства, трактовка нации как высшей формы общности....

В IV-VII веках массовые передвижения варварских племен, приведение к гибели  
Западной Римской империи....

Контрольная работа №4.

Тема: Россия и мир в 20 в.

2 вариант.

1. Поводом к началу первой буржуазно-демократической революции было:

а) «Ленский расстрел»;

б) «хождение в народ»;

в) «кровавое воскресенье»;

г) «ходынская трагедия».

2. Признаком революционной ситуации не является:

а) кризис «верхов»;

б) кризис «низов»;

в) нарастание активности народных масс;

г) массовая безработица.

3. Укажите функции Государственной Думы Российской империи в начале XX в.:

а) судебная;

б) исполнительная;

в) законодательная;

г) законосовещательная.

4. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина:

а) создание хуторов и отрубов;

б) переселение крестьян на свободные земли;

в) сохранение помещичьего землевладения;

г) укрепление крестьянской общины.

5. Главным итогом Февральской революции 1917г. стало:

а) прекращение войны с Германией;

б) легализация революционных партий;

в) свержение монархии в России;

г) введение в стране буржуазных прав и свобод.

6. Система «двоевластия» в России после Февральской революции  
предусматривала:

а) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями -  
кадетами и октябристами;

б) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета;

в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти;

г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов  
власти.

7. В результате Октябрьской революции 1917г. было установлено:

а) монархическая власть;

б) буржуазная власть;

в) советская власть;

г) анархическая власть.

8. Укажите годы Гражданской войны:  
а)1917-1918гг.;

6)1917-1919гг.;

в)1918-1920гг.;

г) 1918-1922гг.

9. Политика «Военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

а) карточную систему распределения

б) бесплатный общественный транспорт в) бесплатные коммунальные услуги;

г) стабильность национальной валюты;

д) национализацию промышленности.

10. Создание нового государства СССР произошло в:

а) ноябре 1921г.;

б) январе 1922г.;

в) декабре 1922г.;

г) октябре 1920г.

11. Главной целью индустриализации в СССР стало:

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР;

б) сплочение пролетариата в политическом и социальном отношениях;

в) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности;

г) достижение экономического превосходства над империалистическими государствами.

12. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации:

а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения  
индустриализации;

б) социальное подчинение крестьянства, советской власти и  
Коммунистической партии;

в) обобществление сельскохозяйственного производства;

г) повышение уровня материального благосостояния крестьянства.

13. Какое направление во внешней политике в 30-е годы не является основным;

а) расширение дипломатических связей со странами Европы;

б) создание системы коллективной безопасности в условиях нарастания мощи  
Германии;

в) установление новых границ на Дальнем Востоке;

г) сближение с Германией.

14. Укажите годы Великой Отечественной войны:

а) сентябрь 1939г.- июнь 1941г.;

б) июнь 1941г. - май 1945г.;

в) июнь 1941г. - сентябрь 1945г.;

г) сентябрь 1939г. - сентябрь 1945г.

15. Культ личности И. Сталина был осужден на:

а) XVIII партийной конференции Л. Троцким;

б) XIXпартийном съезде В.Маленковым;

в) XX съезде КПСС Н.Хрущевым;

г) внеочередной кассии Верховного Совета СССР.

16. К причинам победы СССР над Германией и ее союзниками не относят:

а) патриотизм советского народа;

б) военную слабость Германии и ее союзников;

в) огромные людские и природные ресурсы СССР;

г) жестко централизованное управление советской экономикой.

17. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в  
60-80 годах XX века:

а) Н.Хрущев - Л.Брежнев - Ю. Андропов - К. Черненко;

б) Н.Хрущев - Л. Брежнев - К. Черненко - Ю. Андропов;

в) Л.Брежнев - Н. Хрущев - К. Черненко - Ю. Андропов;

г) Н.Хрущев - К. Черненко - Л. Брежнев - Ю. Андропов.

18. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости;

б) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка;

в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство;

г) усилению роли партийных органов на местах.

19. Периодом «перестройки» был назван:

а) 1985-1995гг.;

б) 1985-1990гг.;

в) 1985-1991гг.;

г) 1985-1993гг.

20. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки:

а) введение карточной системы;

б) принятие программы «500 дней»;

в) резкое увеличение денежной эмиссии;

г) увеличение золотого запаса страны.

21. Действующая Конституция РФ была принята в:

а)1991г.;

6)1993г.; в)1995г.; г) 1996г.

22. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:

а) В. Распутин;

б) В. Астафьев;

в) А. Солженицын;

г) Ю. Бондарев.

23. Что не характеризует современную Россию:

а) многопартийная система;

б) демократический режим;

в) рыночная экономика;

г) тоталитаризм.

24. Закончите определение: «Цивилизация - это...»:

а) качественная специфика (своеобразие материальной, духовной, социальной жизни);

б) уровень общественного развития, который приходит на смену периода варварства и

начало которого связано с появлением, прежде всего, письменности;

в) правильны все перечисленные выше определения.

25. Объединение ряда предприятий одной отрасли, участники которого заключают согласие о

продажных ценах, распределении рынков сбыта:

а) картель;

б) трест;

в) синдикат;

г) концерн.

26. Какие страны входили в военно-политический союз Антанта?

а) Германия, Австро-Венгрия, Италия;

б) Англия, Франция, Россия;

в) Германия, Англия, Болгария.

27. В Четверной союз не входила:

а) Турция;

б)Болгария

в)Италия

в) Сербия и Австро-Венгрия.

29. Признаками тоталитарного общества являются:

а) общеобязательная государственная идеология;

б) контроль государства над средствами массовой информации;

в) репрессии как неотъемлемое средство политики;

г)все перечисленные выше положения.

30. Каковы хронологические рамки Второй мировой войны?

а) 01.09.1939г. -08.05.1945г.;

б) 01.09.1939г. - 02.09.1945г.

в) 22.06.1941г. - 02.09.1945г.

31. К признакам «холодной войны» относится:

а) гонка вооружений;

б) создание военно-политических блоков;

в) все выше перечисленные положения.

32. Соотнесите имя исторического деятеля и страну, которую он представляет:

Дэн Сяопин а) Великобритания

Елизавета II 6} Ватикан;

Б. Клинтон в) Польша;

Л. Валенса г) Китай;

Иоанн-Павел II д) США

Коренной переворот в жизни общества, который приводит к смене политического режима,

формы правления ....

Внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны называлась....

Политика, направленная на развитие тяжелой промышленности и создание

мощного оборонного комплекса....

Политический строй, при котором государственная власть сосредоточена в руках

какой-либо партии, уничтожавшей демократические свободы и гражданские права....

Эпоха правления Л. Брежнева получила название в исторической науке ...

Крупное капиталистическое объединение, возникшее на основе высокого уровня

концентрации производства и капитала с целью установления господства в какой-

либо области хозяйства и получения монопольно высокой прибыли....

Идеология и политика, основы которых - идеи национальной исключительности и

национального превосходства, трактовка нации как высшей формы общности....

В IV-VII веках массовые передвижения варварских племен, приведение к гибели

Западной Римской империи....

Итоговая контрольная работа.

Вариант №1

1) Укажите древнейшую русскую летопись:

а) «Слово о полку Игореве»

б) «Слово о Законе и Благодати»

в) «Повесть временных лет -

2) Авторство «Повести временных лет» приписывается:

а) Ярославу Мудрому

б) Владимиру Мономаху

в) монаху Нестору

3) Русь приняла христианство:

а) 988 г.

б) 95,7 г.

в) 1019 г.

4) Причиной феодальной раздробленности не явилась:

а) государство натурального хозяйства

б) княжеская междоусобица

в) экономическая независимость русских княжеств

5) В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

а) губернии

6) области

в) земщину и опричнину

б) Избрание на престол новой династии Романовых:

а) 1610

б) 1614

в) 1613

г) 1612

7) Высшим органов управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Сенат

б) Синод

в) Государственный совет

8) Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

а) Петра I

б) Екатерины I

в) Екатерины II

9) Органами центрального управления страной при Александре I стали:

а) приказы

б) министерства

в) коллегии

10) Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

а) идеология «просвещенного абсолютизма»

б) идеология европейского либерализма

в) теория «официальной народности»

11) Отмена крепостного права в России произошла в

а) 1859

б)1860

в) 1861

12) Октябрьская революция 1917 г. по характеру:

а) буржуазно-демократическая

б) научно-техническая

в) социалистическая

13) Укажите годы Гражданской войны:

а) 1917-1918

6)1917-1919

в) 1918-1920

г) 1918-1922

14) НЭП не предусматривал:

а) замену продразверстки продналогом

б) национализацию промышленности

в) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

15) Советско-германский пакт о не нападении был подписан в:

а) марте 1938

б) сентябре 1939

в) августе 1939 •

16) Укажите годы Великой Отечественной войны:

а) 09.1939-06.1941

б) июнь 1941- май 1945

в) июнь 1941 - сентябрь 1945

17) Главное проявление «оттепели» заключалось в:

а) ослаблении руководящей роли партии

^освобождение всех политзаключенных

в) публикации произведений антисталинской направленности

18) Советские войска были выведены из Афганистана в:

а) 1985

6)1989 в) 1991

19) Выделение человека из животного мира произошло:

а) более 2 миллионов лет назад

б) более 4 миллионов лет назад

в) 700 тысяч лет назад

20) Приведите в соответствие названия периодов истории средних веков с их хроноло

позднее средневековье а)У-Хвв

раннее средневековье 6)XI-XIVbb

зрелое средневековье b)XTV-XVbb

21) Первое кругосветное путешествие осуществил:

а) Х.Колумб

б) Ф.Магеллан

в) Васко да Гама

22) Какие черты характерны для империализма:

а) слияние банковского и промышленного капитала

б) территориальный раздел мира

в) все выше перечисленные положения

23) Какие страна входили в военно-политический союз Антанта?

а) Германия, Австро-Венгрия, Италия

б) Англия, Франция, Россия

в) Германия, Англия, Болгария .

24) Какое событие из истории второй мировой войны относится к коренному перелому в

ходе войны?

а) нападение Японии на Перл-Харбор

б) Сталинградская битва

в) сражение у атолла Мидуэй

25) Основной фактор производства, характерный постиндустриального (информационного)

общества:

а) капитал

б) знания (информация)

в) земля

Процесс распада государства на множество самостоятельных земель - государств со

своей системой власти, границами...

Совокупность духовных и материальных ценностей

Переход от ручного к машинному, от мануфактуры к фабрично-заводскому производству

Город - государство в древней Греции

Охарактеризуйте итоги второй Мировой войны.

Итоговая контрольная работа.

Вариант №2

1) Язычеству не свойственно:

а) поклонение силам природы

б) идолопоклонство

в) наличие множества богов

г) единобожие

2) Бог грома и молнии у восточных славян - это:  
а) Ярило

б) Макошь

в) Перун

3) Центрами образования государства «Древняя Русь» стали города:

а) Изборск и Белоозеро

б) Киев и Новгород

в) Псков и Новгород

4) Первый действующий на Руси свод законов:

б) Судебник Ивана IV

в) Сборное Уложение 1649 г

5) Первым столкновение русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:

а) на реке Калке

6) у Рязани

в) на реке Сить

б) К.Минин и Д.Пожарский вначале XVII веке в России:

а) являлись претендентами на российский престол

б) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России

в) деятели русской церкви

7) В XVII веке в Российской экономике впервые появляется:

а) ремесленное производство

б) мануфактурное производство

в) меновая торговля

8) Россия в период 1700-1721 года вела войну:

а) русско-турецкую

б) Крымскую

в) Северную

9) Целью Уложенной комиссии, созданной Екатериной Великой, являлось:

а) проведение переписи населения

б) проведение реформы местного самоуправления

в) учреждение в России нового свода законов

10) Правление Николая I считается:

а) периодом «Просвещенного абсолютизма»

б) периодом либерального развития страны

в) апогеем русского самодержавия

11) Назовите условие, не входящее в содержание реформ 1861 г по отмене крепостного права:

а) сохранение помещичьего землевладения

б) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий

в) временно обязанное положение

12) Укажите годы русско-японской войны начала XX века:  
а) 1902-1904

6)1904-1905 в) 1905-1907

13) Главным итогом Февральской революции 1917 стала:

а) прекращение войны с Германией

б) легализация революционных партий

в) свержение монархии в России

14) Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

а) II съездом Советов

б) Временным правительством

в) Учредительным собранием

15) Коренным переломом в ходе Великой Отечественной Войны 1941-1945 гт считаете

а) битва под Москвой

б) Ясско-Кишеневская операция

в) Сталинградская, Курская битва

16) Культ личности И.Сталина был осужден на:

а) XVIII партийной конференции Л.Троцким

б) XX съезде КПСС Н.Хрущевым

в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР

17) Периодом «перестройки» был назван:  
а) 1985-1995

6)1985-1990 в) 1985-1991

18) Действующая Конституция РФ была принята в:  
а) 1991

6)1993 в) 1995

19) Кто был самым выдающимся законодателем на Древнем Востоке?

а) Вавилонский царь Хаммурапи

б) Хеопс

в) Шан Ян

20) Приведите в соответствие названия социальных групп и их предназначение:

Крестьянство ' а) «те, кто молится»

Духовенство б) «те, кто воюет»

Рыцарство в) «те, кто трудится»

21) Как назывались города во Франции и Северной Италии, освободившиеся от власти сеньора?

а) полисами

б) коммунами

в) университетами

22) Объединение ряда предприятий одной отрасли, участники которого заключают соглашение о продажных ценах, распределении рынков сбыта:

а) картель

б) трест

в) синдикат

г) концерн

23) Какие страны входили в Тройственный союз?

а) Англия, Франция, Россия

б) Германия, США, Япония

в) Германия, Австро-Венгрия, Италия

24) Признаками тоталитарного общества являются:

а) общеобязательная государственная идеология '

б) контроль государства над средствами массовой информации

в) репрессии как неотъемлемое средство политики

г) все выше перечисленные положения

25) К чертам индустриальной цивилизации не относится:

а) развитие рыночных отношений

б) борьба за политические права и свободы

в) сохранение элементов натурального хозяйства

Движение за переустройством католической церкви

Государство, владеющее колонией-...

Система политических и военных средств, призванных подготовить государство к  
внешним захватам -

Царь в древнем Египте

Каковы причины и признаки «Холодной войны»? Кто виновен в ее развязывании?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

― полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

― четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;

― для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;

― ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

оценка «хорошо»:

― раскрыто основное содержание материала;

― в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

― ответ самостоятельный;

― определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

оценка «удовлетворительно»:

― усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

― определения понятий недостаточно четкие;

― не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

― допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

оценка «неудовлетворительно» :

― основное содержание учебного материала не раскрыто;

― не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

― допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

- 96% правильных ответов – «отлично»;

- 75-95% правильных ответов – «хорошо»;

- 60-74% правильных ответов – «удовлетворительно»;

- менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно».

**3.2.3 Подготовка информационных проектов (рефератов, докладов, компьютерных презентаций):**

1. «Русская правда» Ярослава Мудрого»;

2. «Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение»;

3.«Исторический портрет Ивана Грозного»;

4.«Русская культура в XIII-XVII вв.»;

5.«Великие географические открытия»;

6.«Великая французская буржуазная революция»;

7.«Культурный переворот петровского времени»;

8 .«Характер и направленность реформ Екатерины Великой»;

9 .«Культура XVIII века»;

10.«Европейские революции середины XIX в»;

11.«Движение за эмансипацию женщин»;

12.«Проблема Суэцкого канала»;

13.«Герои 1812 года»;

14.«Реформы Александра II»

15.«Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия»;

16.«Золотой век русской литературы»,

17.«Русско-японская война»,

18.«Версальская система»,

19.«Три кризиса временного правительства»,

20.«Лига Наций»,

21.«Внутренняя политика СССР 20-30 гг. ХХ века» или «Внешняя политика 22.СССР в 20-30 гг. XX в.»,

23.«Вторая мировая война»,

24.«Великая Отечественная война»,

заполнение таблицы по теме «Вторая мировая война»\_25.«Президентские выборы 2000 и 2004 гг.»,

26 .«Мир в XXI веке»,

27.«Апогей культа личности И.В. Сталина»,

28.«Теория развитого социализма»,

29.«Советская культура».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

― полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

― четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;

― для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;

― ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

оценка «хорошо»:

― раскрыто основное содержание материала;

― в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

― ответ самостоятельный;

― определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

оценка «удовлетворительно»:

― усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

― определения понятий недостаточно четкие;

― не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

― допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

оценка «неудовлетворительно» :

― основное содержание учебного материала не раскрыто;

― не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

― допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**3.2.4 Практические работы:**

1. Практическая работа № 1 Тема: Древнерусское государство
2. Практическая работа № 2 Тема: Русь в XII – XIII вв.
3. Практическая работа № 3 Тема: Русь в XIV – XV вв.
4. Практическая работа № 4 Тема: Московское царство в XVI в.
5. Практическая работа № 5 Тема: Смутное время
6. Практическая работа № 6 Тема: Россия в XVII в.
7. Практическая работа № 7 Тема: Эпоха Петра Великого
8. Практическая работа № 8 Тема: Россия во 2-й половине XVIII века.
9. Практическая работа № 9 Тема: Россия в годы правления Александра I.
10. Практическая работа № 10 Тема: Россия в правление Николая I.
11. Практическая работа № 11Тема: Реформаторская деятельность Александра II.
12. Практическая работа № 12 Тема: Россия в 1894 – 1916 гг.
13. Практическая работа № 13 Тема: Строительство социализма в СССР
14. Практическая работа № 14 Тема: СССР в 1945—1953 гг.
15. Практическая работа № 15Тема: СССР в 1953 – 1964 гг.
16. Практическая работа № 16 Тема: СССР в 1964 – 1985 гг.
17. Практическая работа № 17 Тема: СССР в период «перестройки».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

― полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

― четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;

― для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;

― ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

оценка «хорошо»:

― раскрыто основное содержание материала;

― в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

― ответ самостоятельный;

― определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

оценка «удовлетворительно»:

― усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

― определения понятий недостаточно четкие;

― не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

― допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

оценка «неудовлетворительно» :

― основное содержание учебного материала не раскрыто;

― не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

― допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

1. **Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине**

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «История»

Вариант I

Дайте определение понятиям

Присваивающее и производящее хозяйство, родоплеменная организация, союз племён, государство, княжеская власть, вече, Боярская дума, местничество, приказная система, князь, бояре, дружина, дворяне, крестьяне, казачество, соседская община, вотчина, поместье, крепостное право, православие, церковный Собор, летопись.

Назовите даты

1. «Кровавое воскресенье» - начало первой русской революции.

2. Вторая революция в России. Свержение самодержавия.

3. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

4. Гражданская война.

5. Великая Отечественная война.

6. XX съезд КПСС

7. Ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Чехословакию.

8. Вывод советского воинского контингента из Афганистана.

9. Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

10. Решение руководителей России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании СНГ). Беловежские соглашения.

Дайте развёрнутый ответ

Каковы итоги и исторические значение либеральных реформ 60-70-х г.г. XIX века?

Напишите сочинение-рассуждение на тему:

«Общественно-политические события в годы президентства Б.Н.Ельцина, значимые для судеб России и мира».

Вариант II

I. Дайте определение понятиям

Мануфактура, Земский собор, самодержавие, сословно-представительная монархия, опричнина, стрелецкое войско, патриаршество, Смута, самозванчество, интервенция, народное ополчение, ярмарка, протекционизм, барщина, оброк, первопроходцы, церковный раскол, старообрядцы, регулярная армия, дворцовые перевороты, абсолютизм.

II . Назовите даты

1. Указ Александра I о «вольных хлебопашцах».

2. Отечественная война.

3. Кавказская война.

4. Восстание декабристов в Петербурге.

5. Крымская война.

6. Отмена крепостного права.

7. Земская и судебная реформы.

8. Продажа Россией США Аляски и Алеутских островов.

9. Военная реформа. Принятие Устава о воинской повинности.

10. Русско-турецкая война. Освобождение Болгарии.

Дайте развёрнутый ответ

Каково значение принятия Русью христианства?

Напишите сочинение- рассуждение на тему:

«Общественно-политические события в годы правления М.С.Горбачёва, значимые для судеб России и мира».

Вариант III

I. Дайте определение понятиям

Либерализация, консерватизм, ополчение, декабристы, западники, славянофилы, цензура, народничество, революционно-демократические движение, кризис крепостнической системы, крестьянская реформа 1861 года, земство, суд присяжных, правовое государство, гражданское общество, конституционное правление, террор, стачка, революционный путь развития, контрреформы, полицейское государство.

II . Назовите даты

1. Образование Древнерусского государства (Киевской Руси).

2. Принятие христианства на Руси.

3. Первое упоминание в летописи о Москве.

4. Монголо-татарское нашествие на Русь, начало монгольского ига.

5. Невская битва.

6. Ледовое побоище.

7. Куликовская битва.

8. Стояние на Угре, конец манголо-татарского владычества над Русью.

9. Первый Земский собор.

10. Ливонская война.

Дайте развёрнутый ответ

Каковы итоги и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне?

IV.Напишите сочинение- рассуждение на тему:

«Общественно-политические события в годы президентства В.В.Путина, значимые для судеб России и мира».

Вариант IV

I. Дайте определение понятиям

Государственная дума, многопартийность, Советы, двоевластие, советская власть, Учредительное собрание, диктатура пролетариата, гражданская война, «военный коммунизм», однопартийная система, авторитаризм, коллективизация, индустриализация, тоталитаризм, репрессии, коренной перелом в войне, «холодная война», гонка вооружений, биполярный мир, перестройка, федерация.

II . Назовите даты

1. Введение патриаршества.

2. Смутное время.

3. Соборное уложение.

4. Воссоединение Украины с Россией.

5. Восстание под предводительством Степана Разина.

6. Северная война.

7. Основание Санкт-Петербурга.

8. Эпоха дворцовых переворотов.

9. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва.

10. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.

Дайте развёрнутый ответ

Каковы итоги и последствия окончания в 1991 году холодной войны?

IV.Напишите сочинение-рассуждение на тему:

«Общественно-политические события в годы президентства Д.А.Медведева, значимые для судеб России и мира».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

― полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

― четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;

― для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;

― ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

оценка «хорошо»:

― раскрыто основное содержание материала;

― в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

― ответ самостоятельный;

― определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

оценка «удовлетворительно»:

― усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

― определения понятий недостаточно четкие;

― не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

― допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

оценка «неудовлетворительно» :

― основное содержание учебного материала не раскрыто;

― не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

― допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

1. Михалева, Давыдова: Разработка педагогических тестов по истории.-М., 2013.

2. Вяземский, Стрелова: Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М., 2012.

3. Елена Сорокина: Повторение и контроль знаний. Интерактивные дидактические материалы. История России. 10-11 класс.- М., 2011.

4. Елена Сорокина: Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века: 10–11 классы – М., 2012.

5. Сергей Новиков: Большая историческая энциклопедия- М., 2010.