**Тест по теме «Природа и мы»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Подчеркни названия природных объектов:

*Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.*

2. К неживой природе относятся:

*А) человек, животное, растения, грибы, микробы;*

*Б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками.;*

*В) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.*

3. К живой природе относят:

*А) человек, животное, растения, грибы, микробы;*

Б) *Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;*

В) *Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.*

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

*А) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;*

*Б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;*

*В) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.*

5. Животные – это:

*А) звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;*

*Б) птицы, звери, рыбы, ящерица, черепаха, черви;*

*В) птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.*

**Тест по теме «Природа в опасности»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

*А) из-за пожаров и стихийных бедствий;*

*Б) из-за изменения климата на Земле;*

*В) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.*

2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека:

*А) прозрачные:*

*Б) бесцветные;*

*В) чистые.*

3. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

*А) от использования воды в быту;*

*Б) от использования воды в производстве;*

*В) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.*

4. Что делают люди для спасения живой природы?

*А) создают заповедники, ботанические сады;*

*Б) создают бульвары и скверы;*

*В) создают фермы, пасеки и птицефабрики.*

5. Что такое заповедники?

*А)* заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;

Б) заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;

В) заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**Тест по теме «Воздух и его охрана»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие вещества входят в состав воздуха?

*А) водород, медь, цинк;*

*Б) кислород, азот, углекислый газ;*

*В) хлор, фтор, йод.*

2. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

*А) азот;*

*Б) кислород;*

*В) углекислый газ.*

3. Какими свойствами обладает воздух?

*А) голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;*

*Б) прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;*

*В) с ветром по воздуху приносит пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.*

4. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

*А) при нагревании воздух расширяется;*

*Б) при охлаждении воздух сжимается;*

*В) воздух плохо проводит тепло.*

5. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

*А) остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться автотранспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;*

*Б) фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.*

**Тест по теме «Вода и её свойства»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Лёд и снег – это вода:

*А) в твёрдом состоянии;*

*Б) в жидком состоянии;*

*В) в газообразном состоянии.*

*2.* Что происходит с водой при нагревании?

*А) сжимается;*

*Б) расширяется;*

*В) изменений не происходит.*

3. За счёт чего могут зимой лопаться водопроводные трубы?

*А) вода, превращается в лёд, расширяется;*

*Б) вода, превращается в лёд, сжимается;*

*В) повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.*

4. Вы вымыли в классе пол. Почему через некоторое время он стал сухим?

*А) вода с поверхности пола испарилась;*

*Б) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу;*

*В) вода впиталась в поверхность пола.*

5. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?

*А) облако🡪 капелька воды🡪 поверхность океанов, морей, рек и суши 🡪испарение воды 🡪водяной пар🡪 облако;*

*Б) облако 🡪поверхность океанов, морей, рек и суши🡪 капельки воды 🡪водяной пар 🡪облако;*

*В) облако🡪 водяной пар🡪 поверхность океанов, морей, рек и суши 🡪капельки воды 🡪облако.*

**Тест по теме «Как разрушаются камни?»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что происходит с водой при превращении её в лёд?

*А) расширяется;*

*Б) сжимается;*

*В) ничего не происходит.*

2. Что происходит с камнями при нагревании?

*А) расширяются;*

*Б) сжимаются;*

*В) ничего не происходит.*

3. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?

*А) за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;*

*Б) за счёт остывания скал и камней по ночам;*

*В) за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.*

4. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?

*А) животные;*

*Б) растения;*

*В) грибы и микробы.*

5. Что образуется при расширении скал, камней?

*А) песок и глина;*

*Б) мрамор и гранит;*

*В) вода и газ.*

**Тест по теме « Что такое почва?»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. К какой природе можно отнести почву?

*А) к живой;*

*Б) к неживой;*

*В) неживая и живая природа в почве соединяются.*

2. Из чего состоит почва?

*А) из микробов, корней растения, различных животных, обитающих в почве;*

*Б) воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей*

*В) из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а также микробов, корней растения, различных животных, обитающих в почве;*

3. Что растения получают из почвы?

*А) перегной, песок, глину;*

*Б) воздух, воду, соли;*

*В) остатки растений и животных.*

4. Что влияет на плодородие почвы?

*А) наличие в почве перегноя;*

*Б) наличие в почве воды;*

*В) наличие в почве песка и глины.*

5. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?

*А) Благодаря животным, обитающим в почве;*

*Б) Благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;*

*В) Благодаря микробам, живущим в почве.*

**Тест по теме « Размножение и жизнь животных»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называется наука о животных?

*А) ботаника;*

*Б) зоология;*

*В) астрономия.*

2. Животные – это:

*А) птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерица, змеи, лягушки, растения, грибы, микробы;*

*Б) птицы, звери, насекомые, рыбы, ящерица, змеи, черепахи, лягушки, черви;*

*В)человек, птицы, звери, насекомые, рыбы, растения, грибы, микробы.*

3. какое из указанных животных относится к рыбам?

А) дельфин,

Б) бегемот;

В) карп.

4. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?

*А) коровы, бегемоты, жирафы;*

*Б) волки, лисы, кабаны;*

*В) лоси, тюлени, киты.*

5. Какая из цепей питания указана правильно?

*А) сосна🡪 дятел🡪 жук - короед;*

*Б) слизень🡪 капуста🡪 жаба;*

*В) рожь🡪 мышь🡪 змея🡪 орёл.*

**Тест по теме « Размножение и развитие животных»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

*А) звери;*

*Б) птицы;*

*В) рыбы.*

2. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - …….. – бабочка?

*А) куколка;*

*Б) птенец;*

*В) икринка.*

3. Какое слово пропущено: икринка - …… - взрослая рыба?

*А) личинка;*

*Б) малёк;*

*В) головастик.*

*4.*Кузнечик – насекомое. Проходит ли о в своём развитии стадию куколки?

*А) у всех насекомых бывают куколки;*

*Б) у кузнечиков нет стадии куколки;*

*В) из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.*

5. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

*А) весной;*

*Б) осенью;*

*В) зимой.*

**Тест по теме « Охрана растений и животных»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие растения применяются в медицине?

А) красивые;

Б) лекарственные;

В) высокие.

2. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:

*А) в заповедниках;*

*Б) на приусадебном участке;*

*В) на приусадебном участке;*

*В) на бульварах и в скверах.*

3. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?

*А) в парка;*

*Б) в скверах;*

*В) в ботанических садах.*

4. Какие животные занесены в Красную книгу?

*А) тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;*

*Б) корова, лошадь, гусь, петух;*

*В) свинья, овца, утка, индюк.*

5. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.

*А) белка, заяц, кабан;*

*Б) бобр, соболь, куница;*

*В) лось, лиса, волк.*

**Тест по теме « Организм человека»** Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зачем нужно знать свой организм?

*А) чтобы сохранять и укреплять здоровье;*

*Б) чтобы мыслить, говорить, трудиться;*

*В) чтобы умело использовать свои возможности.*

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

*А) физиология;*

*Б) зоология;*

*В) анатомия.*

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

*А) глаза, лёгкие желудок, кожа;*

*Б) сердце, головной мозг, почки;*

*В) печень, селезёнка, уши, желчь.*

4. Сколько органов чувств вы знаете?

*А) 7;*

*Б) 6;*

*В) 5.*

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

*А) без кишечника;*

*Б) без головного мозга;*

*В) без селезёнки.*

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

*А) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;*

*Б) горбатый, бледный, хилый, низкий;*

*В) стройный, сильный, ловкий, статный.*

7. Соедините линиями органы и их функции:

|  |  |
| --- | --- |
| глаза | Орган осязания |
| Уши | Орган вкуса |
| нос | Орган зрения |
| кожа | Орган обоняния |
| язык | Орган слуха |

**Тест по теме « Кожа и опорно-двигательная система»** Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называется способность человека чувствовать прикосновения, боль, тепло и холод?

А) осязание;

Б) обоняние;

В) вкус.

2. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

А) делает кожу мягкой и упругой;

Б) делает кожу крепкой и сильной;

В) делает кожу ловкой и стройной.

3. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

*А) зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;*

*Б) мочалка, мыло, полотенце, крем;*

*В) гуталин, обувная щётка, клей.*

4. Какова роль скелета человека?

*А) защищает внутренние органы от повреждений;*

*Б) сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;*

*В) является опорой тела.*

5. Какой орган расположен внутри черепа?

*А) почки;*

*Б) головной мозг;*

*В) селезёнка.*

6. От чего зависит осанка человека?

*А) от скелета и мышц;*

*Б) от связок и сухожилий;*

*В) от хрящей и костей.*

**Тест по теме « Органы пищеварения. Кровеносная система»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для чего человеку нужна пища?

А) с пищей человек получает питательные вещества;

Б) с пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

В) с пищей человек получает воду и витамины.

2. Где начинается пищеварение?

А) во рту;

Б) в желудке;

В) в кишечнике.

3. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

А) благодаря крови;

Б) благодаря нервной системы;

В) благодаря мышцам.

4. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

А) кислород;

Б) углекислый газ;

В) азот.

5. Через какие органе происходит удаление из организма углекислого газа из вредных веществ?

А) через печень, кишечник, мочевой пузырь;

Б) через кожу, почки, лёгкие;

В) через сердце, желудок, жёлчный пузырь.

6. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

А) в носу;

Б) в бронхах;

В) в лёгких.

**Тест по теме « Огонь, вода и газ»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедините стрелками номера телефонов и названия срочных служб:

*А) 01; 1) газовая служба;*

*Б) 03; 2) пожарная охрана;*

*В) 04; 3) скорая помощь.*

2. Что надо сделать, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно;

*А) убежать:*

*Б) закричать, позвать на помощь;*

*В) вызвать пожарников по телефону.*

3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

*А) выйти и посмотреть, где и что горит;*

*Б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрым полотенцем;*

*В) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.*

5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

*А) открыть окно;*

*Б) сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;*

*В) зажечь спичку.*

**Тест по теме «Правила поведения на дорогах»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Переходя улицу, необходимо быть:

*А) сильный, смелым, стройным;*

*Б) собранным, внимательным, осторожным;*

*В) умным, красивым, радостным.*

2. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

*А) с 14 лет;*

*Б) с 10 лет;*

*В) с18 лет.*

3. Как выглядят запрещающие знаки;

А) *знак в виде красного треугольника;*

*Б) знак в виде красного круга;*

*В) знак в виде синего круга.*

4. Знаки в виде красного треугольника –это:

*А) запрещающие знаки;*

*Б) информационно-указательные знаки;*

*В) предупреждающие знаки.*

5. Дорожный знак «Кирпич» означает:

*А) движение прямо;*

*Б) место остановки автобуса;*

*В) движение запрещено.*

6. Какое из утверждений верное?

*А) все дорожные знаки важны - без них невозможно безопасное движение на дорогах;*

*Б) самые важные знаки – сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;*

*В) самые важные знаки – предупреждающие, т.к. они всегда предупредят водителя о любой опасности.*

**Тест по теме «Полезные ископаемые»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых:

*А) врачи;*

*Б) геологи;*

*В) строители.*

2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?

*А)песок,глина;  
Б) гранит, торф;*

*В) каменный уголь, поваренная соль.*

3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?

*А) оловянная и медная руда;*

*Б) каменный уголь, природный газ;*

*В) графит, сера.*

4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

*А) мрамор, гранит;*

*Б) природный газ, нефть;*

*В) золото.*

5. Зачем мы собираем металлолом?

*А) сохраняем запасы руды;*

*Б) очищаем территорию от мусора;*

*В) участвуем в соревновании между классами.*

**Тест по теме «Растениеводство**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:

*А) полеводство, овцеводство, кактусоводство;*

*Б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;*

*В) полеводство, овощеводство, оленеводство.*

2. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

*А) картофель, подсолнечник, лён, земляника;*

*Б) кабачок, патиссон, огурец, капуста;*

*В) овёс, рожь, ячмень, пшеница.*

3. Укажите строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:

*А) капуста, картофель, лён, овёс;*

*Б) лук, чеснок, перец, апельсин;*

*В) яблоня, груша, черешня, малина.*

4. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?

*А) ткач, газовщик, геолог;*

*Б) комбайнёр, овощевод, хлопкороб;*

*В) инженер, механик, докер.*

5. Какое растение даёт нам белый хлеб?

*А) рожь;*

*Б) овёс;*

*В) пшеница.*

6. Из семян какой культуры получают масло?

*А) подсолнечника;*

*Б) гречихи;*

*В) ячменя.*

**Тест по теме «Животноводство»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что даёт животноводство людям?

*А) мясо, шерсть, пух, кожу;*

*Б) фрукты, овощи, злаковые культуры;*

*В) хлопок, лён, кормовые травы.*

2. Домашние сельскохозяйственные животные – это:

*А) млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;*

*Б) звери, птицы, земноводные, рыбы;*

*В) птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.*

3. Домашние птицы – это:

*А) фазаны, куропатки, страусы;*

*Б) павлины, орлы, беркуты;*

*В) индейки, куры, гуси.*

4. Пчёл разводят:

*А) на ферме,*

*Б) на пасеке;*

*В) на птицефабрике.*

5. Для корма домашних животных заготавливают:

*А) картофель, зерно, тимофеевку;*

*Б) арбузы, дыни, тыкву;*

*В) василёк, подснежник, гиацинт.*

6.Какие отрасли животноводства особенно развиты в вашем крае?

*А) птицеводство;*

*Б) рыболовство;*

*В) овцеводство.*

**Тест по теме «Деньги. Бюджет»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое бартер?

*А) процесс купли-продажи товара;*

*Б) прямой обмен одних товаров на другие;*

*В) один из видов дохода.*

2. Что использовалось раньше в качестве денег?

*А) телевизоры и чайники;*

*Б) морские раковины, шкурки пушных зверей;*

*В) рисунки на бумаге.*

3. Из чего складывается бюджет?

*А) из зарплаты и стипендии;*

*Б) из денег;*

*В) их доходов и расходов.*

4. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

*А) из заработной платы граждан;*

*Б) из доходов предприятий и фирм;*

*В) из налогов граждан и организаций.*

5. Что такое гонорар?

*А) бюджет;*

*Б) доход;*

*В) расход.*

6. Выигрыш по лотерейному билету –это:

*А) доход;*

*Б) расход;*

*В) не доход и не расход, так как не может быть запланирован.*

**Тест по теме «Путешествие по городам и странам»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие древние русские города входят в Золотое кольцо России? Перечисли: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. С какими странами Россия имеет морские границы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *и* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Подчеркни названия Скандинавских стран:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Италия* | *Дания* | *Финляндия* | *Швеция* |
| *Норвегия* | *Великобритания* | *Франция* | *Украина* |

4. Соедини названия стран и её столицей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Франция* | *Киев* |
| *Великобритания* | *Париж* |
| *Германия* | *Лондон* |
| *Украина* | *Берлин* |

5. Напиши названия стран, где находятся эти знаменитые места:

|  |  |
| --- | --- |
| *мавзолей Тадж - Махал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* | *статуя Свободы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* |
| *Колизей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* | *Эйфелева башня*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* |
| *пирамиды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;* | *часы Биг-Бен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* |

**Проверочная работа** **№1** **«Как устроен мир?»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

*Дуб Подосиновик Комар*

*Ёжик Опята Крот*

*Земляника Олень Кит*

*Берёза боровик Кедр*

1. К внутреннему миру человека относятся:

*А) мечты, рост, характер, вес, возраст;*

*Б) знания, настроение, мечты, характер, мысли;*

*В) руки, глаза, причёска, возраст, настроение.*

3. Соедините линиями понятия и соответствующие им определения:

*А) способность думать 1) воображение*

*Б) способность хранить информацию 2) мышление*

*В) способность представлять себе то, чего нет 3) восприятие*

4. Любое государство имеет:

*А) свою территорию, государственные границы, столицу, государственный язык;*

*Б) свою территорию, совместное хозяйство, национальные костюмы, государственный язык;*

*В) государственный язык, свою территорию, , государственные границы, национальные традиции.*

5. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

*Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, белка, чайка, дятел.*

6. Соедините линиями действия людей и соответствующие им результаты:

*А) вырубка лесов ради древесины 1) загрязнение воздуха*

*Б) истребление животных 2) загрязнение водоёмов*

*В) слив сточных вод 3) исчезновение некоторых видов животных*

*Г) выбросы дыма от заводов и фабрик 4) уменьшение количества лесов*

7. Сведения о редких растениях и животных занесены:

*А) в Почётную книгу;*

*Б) в Красную книгу.*

**Проверочная работа №2 «Эта удивительная природа»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Относятся к естественным телам:

*А) яблоко, луна, дом, дерево, рыба;*

*Б) камень, игрушка, медведь, солнце, река;*

*В) звезда, гора, птица, куст, озеро, заяц.*

2. Отметьте знаком «+» состояние воды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **жидкое** | **твёрдое** | **газообразное** |
| лёд |  |  |  |
| туман |  |  |  |
| снежинка |  |  |  |
| сосулька |  |  |  |
| дождь |  |  |  |
| Вода в реке |  |  |  |

1. Какие утверждения о свойствах воздуха верны?

*А) прозрачный;*

*Б) белый;*

*В) не имеет запаха;*

*Г) при нагревании сжимается.*

4. Учёные-ботаники делят царство растений на группы:

*А) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, лиственные растения;*

*Б) водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения;*

*В) хвойные растения, цветковые растения, кусты, травы, водоросли.*

5. В состав почвы входят:

*А) воздух, вода, перегной, минеральные соли;*

*Б) воздух, вода, песок, глина, минеральные соли;*

*В) воздух, вода, песок, глина, перегной, минеральные соли;*

6. Растение поглощает углекислый газ, воду и получает из них сахар и крахмал. При этом в воздух выделяется кислород. Это процесс:

*А) размножения;*

*Б) питания;*

*В) дыхания.*

7. Дополните цепи питания:

*А) осина🡪 ? 🡪 волк;*

*Б) ? 🡪 мышь🡪 сова;*

*В) водоросли 🡪рыба 🡪 ?.*

**Проверочная работа №3 «Здоровый образ жизни»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Всё живое учёные-биологи делят на царства:

*А) растений, животных, грибов, бактерий;*

*Б) растений, животных, бактерий;*

*В) растений, животных, грибов.*

2. Человек познаёт мир с помощью:

*А) мышления, психологии, разума, воображения;*

*Б) психологии, памяти, воображения;*

*В) мышления, памяти, восприятия, воображения.*

3. Символами государства являются:

*А) национальный язык, границы, Государственный флаг;*

*Б) Государственный флаг; Государственный гимн; Государственный герб;*

*В) Государственный язык, национальные костюмы, государственные границы.*

4. Национальные парки – это:

*А) природные музеи под открытым небом, где проводятся экскурсии для всех любителей природы;*

*Б) участок земли, где запрещена охота;*

В) участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.

5. Самые маленькие промежутки между частицами:

*А) в газообразном веществе;*

*Б) в жидком веществе;*

*В) в твёрдом веществе.*

6. Во время дыхания мы поглощаем из воздуха:

*А) кислород;*

*Б) азот;*

*В) углекислый газ.*

7. При нагревании воды она:

*А) расширяется;*

*Б) сжимается;*

8. Для образования почвы требуется:

*А) несколько дней;*

*Б) несколько лет;*

*В) тысячи лет.*

9. Изучением растений занимается наука:

*А) зоология;*

*Б) химия;*

*В) ботаника.*

10. Цепи питания заканчиваются:

*А) хищными животными;*

*Б) растениями;*

*В) растительноядными животными.*

11. Подземная часть гриба называется:

*А) грибовница;*

*Б) грибница;*

*В) грибок.*

12. Управляет деятельностью всего организма:

*А) скелет;*

*Б) нервная система;*

*В) мышцы.*

13. Орган обоняния – это:

*А) кожа;*

*Б) язык;*

*В) нос.*

14. Главный поставщик энергии для нашего тела:

*А) углеводы;*

*Б) жиры;*

*В) белки;*

*Г) витамины.*

**Проверочная работа № 4 «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

*А) дышать через мокрое полотенце;*

*Б) спрятаться в шкаф;*

*В) спрятаться под кровать.*

2. Если чувствуешь запах газа, нельзя:

*А) открывать окна;*

*Б) включать электроприборы, зажигать спички, свет;*

*В) бегать по комнате.*

3. Какое правило должен соблюдать пешеход?

*А) ходить только по тротуарам, переходить дорогу, в положенном месте;*

*Б) ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;*

*В) ждать транспорт на остановке близко к проезжей части.*

4. Какие правила должен соблюдать пассажир?

*А) садиться в автомобиль со стороны проезжей части;*

*Б) разговаривать с водителем только во время движения;*

*В) не высовывать в окно руки и тем более голову.*

5. Информационно-указательные знаки имеют форму:

*А) круга синего цвета;*

*Б) треугольника с красной каймой;*

*В) прямоугольника синего цвета.*

6. Сервис – это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю:

*А) о приближении к опасному участку дороги;*

*Б) где можно поесть и отдохнуть, где находится автозаправка;*

*В) что запрещено делать.*

7. Если застрял в лифте, нужно:

*А) нажать кнопку «Вызов»;*

*Б) плакать и кричать;*

*В) попытаться выбраться из кабины самостоятельно.*

8. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

*А) будет скучно;*

*Б) не будет видно дороги;*

*В) может подстерегать преступник.*

9. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

*А) прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;*

*В) прятаться в зарослях кустарника;*

*В) покидать открытое место.*

10. Ядовитый гриб:

*А) белена;*

*Б) бледная поганка;*

*В) дурман.*

11. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

*А) не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;*

*Б) стойте возле людей, которые курят;*

*В) ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.*

**Проверочная работа №5 «Экономика и экология»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:

*А)услуги;  
Б)товары;  
В) экономика.*

2. Всё то, что сделано руками человека, называют:

*А) труд;*

*Б)природное богатство;  
В) капитал.*

3. Для добычи нефти:

*А) роют открытые котлованы;*

*Б) бурят скважины;*

*В) строят шахты.*

4. Какая профессия не относится к растениеводству:

*А) лесоруб;*

*Б) хлебороб;*

*В) хлопкороб.*

5. Домашних птиц и зверей содержат:

*А) на пасеках;*

*Б) на фермах;*

*В) на лугах.*

6. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:

*А) машинами и механизмами;*

*Б) электроэнергией;*

*В) выплавкой стали.*

7. Прямой обмен одних товаров на другие называются:

*А) бартер;*

*Б) купля;*

*В) продажа.*

8. Лучшим считается бюджет:

*А) в котором доходы больше расходов;*

*Б) в котором доходы меньше расходов;*

*В) в котором доходы равны расходам.*

9. Авторское вознаграждение – это:

*А) зарплата;*

*Б) налог;*

*В) гонорар.*

10. Наука экология помогает:

*А) делать экономику безопасной для людей и природы;*

*Б) подсчитать экологический ущерб.*

**Проверочная работа №6 «Что мы узнали и чему научились за год»**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

*А) звонить по телефону 01;*

*Б) звонить по телефону 04;*

*В) ждать, когда он сам погаснет.*

2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

*А) предписывающие;*

*Б)предупреждающие;   
В) запрещающие.*

3. Какой газ необходим для дыхания?

*А) азот;*

*Б) кислород;*

*В) углекислый газ.*

4. Сведения о редких растениях и животных занесены:

*А) в Почётную книгу;*

*Б) в Красную книгу.*

5. Какая из цепей питания указана правильно?

*А) дерево🡪 дятел🡪 жук-короед;*

*Б) гусеница 🡪 растение 🡪 птица;*

*В) рожь 🡪 мышь 🡪 змея 🡪 орёл.*

6. Шахты строят для добычи:

*А) каменного угля;*

*Б) нефти;*

*В) глины.*

7. Для разведения рыб служит:

*А) ферма;*

*Б) прудовое хозяйство;*

*В) пасека.*

8. Тепловая электростанция сокращенно называется:

*А) АЭС;*

*Б)ГЭС;  
В) ТЭС.*

9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

*А) стипендия;*

*Б) зарплата;*

*В) пенсия.*

10. Ярослав Мудрый основал город:

*А)Ярославль;  
Б)Кострому;  
В) Сергиев Посад.*

11. Морскую границу с нашей страной имеют:

*А)Норвегия и Исландия;  
Б)Монголия и Северная Корея;  
В) США и Япония.*

12. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

*А) в Италии;*

*Б) во Франции;*

*В) в Великобритании.*