Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа

имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района

Республики Татарстан»

**Открытый урок русского языка в 4 классе:**

**«Написание О и Ё (е) после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Кошкина Любовь Александровна

**2013 -2014 г**

Тема: **Написание О и Ё (е) после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных**

**Цели:** 1) повторить и расширить знания учащихся о правописании О и Ё (е) после шипящих

2) формировать умение писать О и Ё (е) после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных, корень которых начинается на шипящий и Ц;

3) способствовать воспитанию интереса к русскому языку, воспитанию взаимопомощи, любви и заботу к животным, к природе.

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями.

**Ход урока:**

**I** **Организационный момент**

**II Актуализация знаний учащихся о правописании О и Ё (е) после шипящих в суффиксах существительных упражнение 102, с 135**

У: Сейчас мы проведём **ФИНК - РАЙТ – РАУНД РОБИН**

Вопрос: Ваша задача подумать. Вставить нужные буквы на листочках. Потом по очереди зачитать свой ответ с листочка и объяснить орфограммы.

Д: вставляют нужные буквы

Кач …лся жёлу[т ] - му [жычок]

( На) ветк(е/и) дуба.

С[и]дела (на) [пл ич ах] л[и ] ства,

Как [л ис й я ] шуба.

(По С. Козлову)

Д: объясняют орфограммы, выделенные в тексте

У: Ребята, обратите внимание на слово ***мужичок***. В этом слове три орфограммы. Найдите их и объясните их написание.

Д: 1. Безударный гласный в корне (*мужичок-мужик*)

2. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ (*мужичок*)

3. О\Е после шипящих в суффиксе существительных

У: В какой части слова находится третья орфограмма ?

Для этого необходимо узнать, от основы какого слова образовано данное слово?

Д: Слово мужичок образовано от основы слова мужик при помощи суффикса. Значит третья орфограмма находится в суффиксе.

***Проблемная ситуация***

Д: Возникает проблема: какую букву надо написать в суффиксе О или Ё, так как в корне произошло чередование звуков [к ] \ [ ч ].

У: С правописанием суффиксов существительных, корни которых оканчиваются на шипящий и Ц, ребята познакомились ещё в третьем классе, (и возможно, что они сами вспомнят правило).

***Чтение плаката Летучей Мыши на с 135***

******

|  |
| --- |
| В СУФФИКСАХ существительных под ударением пишется О, без ударения - Е , если эти существительные образованы от других существительных:  мужичок – ( от мужик );/  скворчонок – ( скворец);/  овражек – ( от овраг);/ |

**III Упражнения на закрепления написания О и Ё (е) после шипящих в суффиксах существительных**

1. ***Упражнение 103, с 103***

У: Прочитайте стихотворные строки.

Д: Нарезал горький луч(ё\о)к старич(ё\о)к

Поужинал им и залёг боч (ё\о)к.

У: Выпиши слова с суффиксом -ок- столбиком. Рядом с каждым из этих слов запиши слова, от основы которых они образованы. Покажи видимое на письме чередование согласных [к ] \ [ ч ].

Д: лучок – лук

старичок- старик

бочонок – бочка

1. ***Упражнение 104, с 136 КОНТИНИУС РАУД РОБИН***

( у каждого ученика есть карточка этого упражнения)

У: А сейчас проведём ***КОНТИНИУС РАУД РОБИН.***

Устно по цепочке объясните, какие орфограммы встретились в тексте.

Вставьте нужные буквы.

Зайч (ё\о)н…к ра[т] -

танцу…т он

И прыга…т с утра:

Закры[ т] охотничий сезон!

Каникулам ура!

Клод Рау (перевод М. Яснова)

У: Проверим задание. Отвечает стол №… участник под №...

Д: (один ученик отвечает, на доске появляется правильная запись) презентация

Зайчон ок рад -

танцует он

И прыгает с утра:

Закрыт охотничий сезон!

Каникулам ура!

Клод Рау (перевод М. Яснова)

**IV МИКС ПЭА ШЭА (РЕЛЛИ РОБИН)**

У: Что такое существительное?

Д: Имя существительное это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?

У: Какая буква в суффиксах существительного пишется под ударением?

Д: в суффиксах существительного под ударением пишется О.

У: Какая буква в суффиксах существительного пишется в без ударом положении?

Д: В безударном положении в суффиксах существительного пишется буква Е

У: Что такое имя прилагательное?

Д: Имя прилагательное это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? КАКОЕ?

**V Формирование знаний учащихся о правописании О и Ё (е) после шипящих в суффиксах прилагательных, корень которых начинается на шипящий и Ц**

Упражнение 105, с 137

А) У: Прочитайте задание про себя. Стол №… Участник №… , скажите , что нужно делать.

Д: От основ существительных нужно образовать прилагательные с помощью суффикса -ов- или -ев- и записать их. В получившихся словах нужно поставить удареие и выделить суффикс.

***Д: кумач + -ов- + …=кумачовый***и тд

Б) на столе карточки со словами 1 группа слова прилагательные:кумач…, ключ…, ёрш…, ландыш…, камыш…, плащ…, морж…, ёж… . 2 группа слова существительные: вода, знамя, плавник, ткань, запах, заросли, ус, семейка.

У: Мы сейчас проведём структуру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я задаю вопрос составьте с этими прилагательными словосочетания, поставив их в нужную форму и выбрав из списка подходящие по смыслу существительные

Д: ключевая вода

камышовые заросли

Моржовый ус

Ежовая семейка

У: Составьте два предложения, в которых будут использованы все четыре словосочетания.

Д: например: Ежовая семейка пошла за ключевой водой. Вдруг из камышовых зарослей появился моржовый ус.

**VI Итог урока**

У: Чему мы на учились на уроке?

Д: - Мы на учились писать буквы О и Ё (е) после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных.

- Вспомнили что обозначает имя существительное и имя прилагательное и тд

**VII Домашнее задание** упр 65, с 64, Т1

**Приложение**

Карточка №1

Кач …лся жёлу[т ] - му [жычок]

( На) ветк(е/и) дуба.

С[и]дела (на) [пл ич ах] л[и ] ства,

Как [л ис й я ] шуба.

(По С. Козлову)

Карточка №2

Зайч (ё\о)н…к ра[т] -

танцу…т он

И прыга…т с утра:

Закры[ т] охотничий сезон!

Каникулам ура!

Клод Рау (перевод М. Яснова)

|  |
| --- |
| **ЁРШ** |

|  |
| --- |
| **ВОДА** |

|  |
| --- |
| **ЗАРОСЛИ** |

|  |
| --- |
| **УС** |

|  |
| --- |
| **КЛЮЧ…** |

|  |
| --- |
| **КАМЫШ…** |

|  |
| --- |
| **МОРЖ…** |

|  |
| --- |
| **ЕЖ…** |