**Учебный проект «Путешествие в мир эмоций».**

 **Дидактические цели учебного проекта**

* Формирование умения работать с большим объемом материала
* Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности

**Компетентности, формируемые учебным проектом**

* В сфере самостоятельной деятельности
* Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации
* В сфере социально-трудовой деятельности
* В личностной и бытовой сферах

**Методические задачи учебного проекта**

* Научить управлять своими эмоциями
* Научить определять и распознавать эмоциональные состояния в мимике
* Научить самостоятельно работать со своими эмоциями, уметь ими управлять

**Основополагающий и проблемные вопросы учебного проекта**

**Основополагающий вопрос:** Могут ли понять друг друга люди с помощью эмоций? **Вопросы учебной темы (проблемные):**

* Как вести себя в разных ситуациях
* Насколько мы отличаемся от других людей
* Как меняется «Я»-эмоциональное от оценки вас другими (значимыми)

**Самостоятельные исследования учащихся в рамках учебного проекта**

1. *Тема:* Можно ли управлять эмоциями?

*Вопрос для исследования:* Можно управлять эмоциями?

*Цель исследования:* Изучить проявления эмоций

*Варианты представления результатов исследования:* Презентация

2. *Тема:* Развитие эмоциональной сферы личности

*Вопрос для исследования:* Как развивать эмоциональную сферу

*Цель исследования:* Представить упражнения для развития эмоциональной сферы личности

*Варианты представления результатов исследования:* Презентация, буклет

**Краткая аннотация проекта**

В проекте охвачены темы: Мир эмоций, Эмоции и личность, эмоции в жизни человека, сходство и различие наших "я". Проект поможет учащимся погрузиться в мир эмоций, научиться управлять своим эмоциональным состоянием, научит самостоятельно работать с материалом, выбирать полезную и необходимую информацию.

План проекта

В ходе проекта предусматривается:

1. Формулирование темы проекта, его целей, задач.

2. Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

- Подготовка необходимых материалов: памятки, рекомендации, фотографии, картотеки и т.д. по работе.

- Подготовить необходимые книги, периодические издания, электронные материалы, ссылки на интернет ресурсы.

- Разместить информацию о начале проекта.

- Провести анкетирование родителей.

 Основной этап.

- Анализ полученных результатов.

- Разработка модели формирования эмоционального интеллекта.

 - Проведение консультаций для родителей.

- Организация занятий с детьми

- Составление банка игр и упражнений

Заключительный этап.

3. Размещение информации о проекте и его результатах.

4. Презентация результатов проекта.

5. Оценивание работы по проекту участниками, руководителем .

6. Подведение итогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **До работы над проектом** | **Во время работы над проектом, выполнение заданий** | **После завершения работы над проектом** |  |
| * выявление уровня развития эмоционального интеллекта у детей через анкетирование родителей.
* диагностические исследования детей
 | * проведение занятий, игр и упражнений с детьми,
* проведение опросов среди родителей ,
* заполнение альбомов детьми
 | *
* опрос и анкетирование родителей
* представление результатов работы
 |  |

Формирующее оценивание

Альбом "Я и мои эмоции",

Анкетирование родителей

 Итоговое оценивание