**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа №22 VIII вида города Армавира Краснодарского края**

Учитель начальных классов: Костина Альбина Борисовна.

**Предмет: ИЗО И Художественный труд**

**Тема: Зимний сад. Декорирование шишек различными материалами.**

**Цель:** Упражнение в декорирование различными материалами, закрепление умения работы с природным материалом.

**Задачи:**

**Образовательная** - уточнить и закрепить знания о профессиях.

**Коррекционная** –коррекция координации на листе бумаги, в пространстве. Развивать творческое воображение умение составлять самостоятельно композицию и эстетическое восприятие композиции в целом.

**Воспитательная-** воспитывать самостоятельность, чувства вкуса, умения работать в коллективе, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Литературное оформление. Сюжетные картинки для игры.

Заготовки окрашенных белым и голубым цветом шишек на пенечке для декорирования, фурнитура для украшения шишек, белая гуашь, вода, кисть, клей ПВА

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

-Подготовка рабочего места.

-сообщение темы, постановка целей урока.

**Учитель**:

Сегодня мы принимаем гостей в своем царстве государстве, чтобы расцвел сад из необычных зимних растений, цветов и разных дополнительных помощников. Из чего можно нафантазировать сад около дома, что бы клумба не пустовала, или на окне за которым стужа и холод?

**Ученики**: отвечают

**Учитель**:

В необъятном государстве

Нашей зимушки зимы-

Правя в белом, синем царстве

Елки шишки и огни

**2.Актализация мыслительной деятельности.**

**Учитель**: Зимняя история есть во многих сказках, давайте ее узнаем. Сделаем хлопок на отгадку и поймаем.

Покружилась звездочка в воздухе немножко

Села и растаяла на моей ладошке. «*Снежинка*»

**Игра** « Поймай снежинку»-если в сказке есть снежная тема мы хлопаем.

Учитель называет сказки:

Колобок

Морозко

Гуси-лебеди

Снегурочка

Лиса и журавль

Бабушка Вьюга

Снежная королева

Теремок

Госпожа Метелица

Курочка Ряба

2 Мороза.

**Учитель**: Найдите в классе где спрятались книги с зимними историями. Дома прочитаете те истории, которые вы еще не знаете.

**Упражнения на внимание**

**Учитель**: 2 мороза рисовали одну и ту же картинку во дворе, мороз красный нос и синий нос. Одинаковые ли картинки у них получились или чем- то отличаются. Посмотрите внимательно найди отличия.

**Физминутка**

«Дружный класс»

**3.Основной этап. Декорирование.**

**Учитель**:

Пришло время оформить в зимнем саду свои белоснежные елки. Что нам для этого может понадобится? Какие правила надо соблюдать в ходе работы.(инструктаж по Т.Б.)

У каждой елки есть свой секрет.

Найди его (это орнамент на пеньке который необходимо продолжить.

Инструктаж по декорированию елки из предложенной фурнитуры.

Дети выполняют практическую часть работы.

***Дополнительное задание для сильных учеников.***

Под каждым пенечком прикреплен символ и ребенок получает письмо с заданием с таким же символом.(Симметричное вырезание елочки из бумаги)

**4.Итог урока.**

Коллективное составление зимней композиции. Отзывы о проделанной работе. Оценка учащихся.

**5.Отсроченное задание.**

Новинки которые сейчас вы уведете на презентации внимательно рассмотрите и запомните и сделайте что ни будь дома с семьей.