

## Консультация для педагогов.

Тема:

«Что такое пальчиковые игры?»

«Как играть в пальчиковые игры?»

Составила: педагог Белкина В.И.

## Что такое пальчиковые игры?

В развитии мелкой моторики огромное значение имеют пальчиковые игры — инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

Они достаточно эмоциональные, и проводить их можно как в детском саду, так и дома. Кроме того, пальчиковые игры очень увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые игры служат как бы отображением реальности окружающего мира предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы.

Очень важны эти игры для развития детского творчества. Усвоив какую-нибудь одну пальчиковую игру, ребенок обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для других стихов и песенок.

Дети от года до двух лет хорошо воспринимают пальчиковые игры, которые выполняются одной рукой.

Трехлетние дети осваивают игры, выполняемые двумя руками. К примеру, одна рука изображает домик, а другая — кошку, вбегающую в этот домик.

По достижении четырехлетнего возраста дети могут играть в пальчиковые игры, используя несколько событий, которые сменяют друг друга.

Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом: предметами, домиками, кубиками, шариками и т. д.

## Как играть в пальчиковые игры

- Игры следует подбирать такие, чтобы они оказались по силам малышу. Покажите сначала все действия с пальчиками и попросите повторить их. Следите за тем, как малыш выполняет все действия, помогайте ему. Если же игра окажется очень сложной для ребенка — упростите ее.
- Намного интересней, если игры будут сопровождаться стихами и потешками, которые можно сочинять на ходу. Побуждайте малыша повторять за вами отдельные слова, а затем и весь текст.
- Помните, в игре обязательно должен поучаствовать каждый пальчик малыша.
- Каждый пальчик ребенка должен уметь двигаться не только вместе с другими, но и изолированно сам по себе.
- Игры следует подбирать с чередованием расслабления, сжатия и растяжения кисти.
- Следует чередовать симметричные и несимметричные движения
- рук. Игры, где правая рука делает одно действие, а левая — другое, нужно вводить только к 5 годам.
- В пальчиковые игры можно играть часто, но понемногу.