**Петродворцовый район, Город Санкт-Петербург, 2014 год**

**ГБДОУ ДС № 11**

**Воспитатель: Кукушкина И.В.**

**Инструктор по физической культуре: Никифорова А.С.**

**«Научим Бабу Ягу здоровому образу жизни»**

**Спортивный досуг со сказочными героями.**

**Ведущие Гном и Баба Яга**

**Цель:** весело и задорнонаучить Бабу Ягу здоровому образу жизни. Доставить положительные эмоции всем участникам досуга.

**Задачи:**

* учить детей укреплять свое здоровье
* формировать привычку к здоровому образу жизни
* учить детей применять физкультурные навыки в игровых ситуациях
* закреплять умение создавать игровую атмосферу с применением сказочных героев и применять такой метод игры в совместных играх
* учить детей оказывать помощь инструктору ф.к. в организации мероприятия

**Инвентарь и игровые комплексы:** фитбольные мячи с ручками по количеству детей, ограничители (4 шт.), мягкие модули-кирпичики (6-8 шт.),ленты по количеству детей, извилистая гимнастическая дорожка, массажные кочки для балансирования(8-10 шт.),мягкие модули для прыжков и равновесия, платок ( 1 шт.), 2 корзины, 25 маленьких мячей, 2 больших кольца и кубики по количеству детей, мягкие большие модули для постройки импровизированного берега.

**Предварительная работа:**

* Отбор и проработка отдельных упражнений на физкультурных занятиях совместно с детьми
* В группе с детьми вспомнить сказки и сказочных героев, введённых в сюжет физкультурного досуга («Петя и Баба Яга», «Гуси Лебеди», «Белоснежка», «Красная шапочка»)
* Сохранить сюрпризный момент для проведения досуга
* Выбор костюмов для ведущих физкультурного досуга
* Предварительно подготовить и отобрать необходимые спортивные снаряды
* Перед проведением досуга в зале разложить и расставить спортивные снаряды
* Подобрать весёлую музыку
* Командные игры

Физрук и дети под музыку делают простые упражнения, проходят по периметру зала и педагог предлагает детям построиться в две шеренги (выключает музыку)

**Физрук:** - дети, сейчас мы с вами посоревнуемся. Игра называется «Кто первый»…Ой! Дети я подумала, а что мы с вами занимаемся физкультурой обыкновенно, давайте позанимаемся сказочно (надевает колпачок гнома). Я буду главным гномом, а вы будете моими маленькими гномиками. Теперь ( таинственно) мы с вами в сказке (музыка).

…В зал входит Баба Яга, кряхтя и охая, несёт на плече большой мешок

**Баба Яга**: - вот я и поем как следует, а то не каждый день такие хорошие мальчики Пети приходят сами в лес

**Гном:** - бабушка, да ты что, настоящая Баба Яга?

**Б.Я**:- ну да, настоящая (обращает внимание на детей) Ой, да тут дети, да какие хорошенькие, да какие вкусненькие. Просто праздник для меня. Вот я их и съем вместе с мальчиком Петей.

**Гном**: - а ты поймай нас, а потом и съешь

**1игра** « Ловишки с лентами».Ход игры: дети убегают от Б.Я., размахивая ленточками. Пойманный ребёнок отдаёт свою ленточку Б.Я.

**Б.Я.:-** устала я …

**Гном**:- Баба Яга, ты ведёшь нездоровый образ жизни, тебе надо заниматься физкультурой.

Может ты положишь свой мешок, тебе же тяжело его носить, а что бабушка у тебя в мешке?

**Б.Я.:-** мальчик Петя.

Развязывает мешок и достаёт из него большой мяч.

**Б.Я.:** ой, проказник, обманул бабушку. Нельзя обманывать старших. Сам убежал, а мне в мешок положил мяч (плачет)

**Гном:** ты же съесть его хотела. Ребята, давайте покажем Бабе Яге как мы играем с мячами, а она, может, перестанет плакать. Вставайте в два ряда друг за другом и попрыгаем на мячах в «Кто быстрее»

**2 игра**: эстафета «Весёлые попрыгунчики». Ход игры: дети делятся на две команды. По сигналу первые участник прыгают на фитбольных мячах до ориентира (пирамидка) и обратно, затем мяч передаётся следующему. И так каждый ребёнок.

**Б.Я.:** весело у вас получается. Недавно ко мне в лес забрёл козлёнок Иванушка. Он такой непослушный. От сестрицы Алёнушки убежал. И я, представляете, опять не успела его съесть. Алёнушка своего братца-козлёночка спасла. Даже Гуси - Лебеди не помогли.

**Гном:** знаю, как они спаслись. Спасла их речка с крутыми берегами, закрыла их густой травой. Вот Гуси – Лебеди их и не заметили. Ребята, мы Б.Я. покажем, как речка помогла детям.

**3 игра**: «Переправа через речку». Ход игры: дети делятся на две команды. По сигналу начинают движение по извилистой дорожке, затем по кочкам для балансирования и прыгают по мягким модулям. После преодоления условной речки прячутся за модули, изображающие берег речки. Б.Я. ищет детей и не находит.

**Б.Я.:** вот как плохо жить без спорта, даже маленьких детишек поймать не могу. В нашем волшебном лесу живёт Серый Волк. Он раньше мне помогал. А потом вдруг подружился с Красной Шапочкой.

**Гном:** я их видел. Они теперь и, правда, друзья, занимаются спортивными танцами. Мы тоже так умеем. Сейчас ты увидишь, как мы танцуем.

**4 игровое упражнение:** « Полька».Ход игры: Дети встают парами «лодочкой» за руки и двигаются боковыми прыжками по периметру зала под музыку.

**Б.Я.:** вольную жизнь на спортивные танцы с Красной Шапочкой променял (недовольно)

 **Гном:** они ещё в спортивных соревнованиях принимают участие. Даже первое место получили!

**Б.Я.:** а это хорошо «первое место»?

**Гном**: да. Дети, вы ведь тоже всегда хотите победить?

**Дети**….

**Гном**: давайте поиграем в «Кто первый»

**5 игра**: Эстафета «Кто первый».Ход игры: дети делятся на две команды. Первые участники берут из обруча кубик и бегут к другому обручу, где кубик оставляют и забирают кольцо, с которым возвращаются назад к обручу и кладут в него кольцо. Следующие участники повторяют упражнение.

**Гном:** ну Б.Я., кто выиграл?

**Б.Я**.: а я болела сразу за всех. Они, по-моему, все победили.

**Гном**: правильно. Это командная игра. Поэтому все и победили.

**Б.Я**.: значит, в этой игре победила дружба, но вы ведь не всегда дружите. Иногда хотите и сами яблочко съесть? Вот одна моя знакомая по имени Белоснежка съела яблочко и заснула, а потом ждала своего принца очень долго.

**Гном:** хорошая идея. А давайте поиграем в «Жмурки»

**6 игра**: «Жмурки». Ход игры: одному участнику завязывают глаза платком. Он должен поймать детей.

**Б.Я:** какие вы смышлёные, и ведь изо всех сказок игры придумали! Пожалуй, я займусь спортом, а есть буду грибы и ягоды лесные.

**Гном**: мы научим тебя, Б.Я. быстро собирать ягоды.

**7 игра**: « Собери ягоды». Ход игры: Дети делятся на команды. Гном высыпает из корзины маленькие мячи. Участники должны собрать мячи в свои корзины. Победившей считается команда, собравшая больше мячей.

**Б.Я:** какие вы. Первый, первый, а кто не первый, не спортсмен?

**Гном:** чтобы быть спортивным и сильным надо прикладывать усилия, а без усилий спорта не бывает. Поэтому каждый стремиться прыгнуть дальше и пробежать быстрее. Вот тогда и будет здоровье, а если только есть и спать, и мало двигаться, то здоровья не будет, будут одни полячки. Правильно, дети?

**Да**

**Б.Я.:** я поняла. Буду вести здоровый образ жизни. А можно я теперь буду принимать участие в ваших соревнованиях?

**Гном:** можно. И приводи Б.Я. своих лесных подружек с нами играть.

 Под музыку дети отправляются в группу.