**Книжка, с Днем рождения!**

**Цель**

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам православной культуры.

**Задачи**

Развитие интереса к духовному наследию народа.

Знакомство с житием святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и историей появления азбуки.

Формирование культуры чтения.

Воспитание положительных качеств личности.

**Оборудование**

Имитация обстановки комнаты; костюмы бабушки, Ангела, Азбуки, героев детских книжек; шапочки с буквами славянской азбуки; икона святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Евангелие для детей; изображение славянской азбуки; искусственные цветы; обручи; таблички с названиями «островов доброты»и частей пословиц; аудиозаписи.

*Зал празднично украшен. Под песню «Книжка, с Днем рождения!» входят дети.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Хорошая книга, мой спутник, мой друг,С тобой интересным бывает досуг. Ты учишь правдивым и доблестным быть,Природу, людей понимать и любить.Тобой дорожу я, тебя берегу.Без книги хорошей я жить не могу. |

**Сценка «Благая весть».**

***Сцена 1.***

*С одной стороны сцены выходит мальчик, навстречу ему идет бабушка.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Здравствуйте, Вера Ивановна! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка.** | Здравствуй, внучек. С именинами тебя!  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | С какими еще именинами?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка.** | Как же? Сегодня день святого Кирилла, твоего небесного покровителя, и брата его Мефодия. На-ка вот… *(вынимает из сумки небольшую книжечку, подает мальчику).* От меня небольшой подарочек. |

*Мальчик вертит книгу в руках.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Ну, ладно, спасибо.  |

*Расходятся.*

***Сцена 2.***

*Мальчик вбегает в комнату.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Мама, а у меня сегодня именины.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Правда?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Ну, да. Вот, Вера Ивановна мне книжку подарила *(вздыхает.)* Правда, лучше бы она мне машинку подарила или конструктор. А-то книгу! У меня полно книг! Вон, ставить некуда.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Сынок, нельзя так говорить. Если человек делает подарок от чистого сердца, нужно принимать его с благодарностью. Какой бы он ни был. Ну-ка, давай посмотрим, что это*. (Берет книгу из рук мальчика, читает)* Евангелие.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | А что это значит?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Я не знаю. Давай, почитаем?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Вот еще! У меня уроков полно.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | *(Вздыхает).* Ну, ладно, делай уроки.  |

*Мама кладет книгу на стол, выходит. Мальчик садится за стол, достает учебники, раскрывает один из них. Читает какую-то жутко нудную фразу (начало задачки или правило по грамматике). Глаза у него слипаются. Он встряхивается, трет глаза, таращится в книгу, но безуспешно, прочитать ничего не может. Зевает, бормочет.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Ладно, сейчас вздремну немного, а потом…  |

*Кладет голову на стол и засыпает.*

*Бесшумно выходит Ангел, останавливается рядом с мальчиком.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | *(Зовет тихо).* Кирилл!  |

*Мальчик вздрагивает, просыпается.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | *(Испуганно).* Ты кто? Ты откуда здесь взялся?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | Не бойся. Я твой Ангел-хранитель.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Как это? Ты что, меня охраняешь?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | Да. Радуюсь, когда ты радуешься, и огорчаюсь, когда ты огорчаешься. Но сейчас ты меня очень расстроил.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Чем?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | Вот ты расстроился, что тебе подарили книгу. А ты знаешь, что было время, когда на Руси вообще не было книг?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Как это?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | А вот так. Славяне, наши предки, говорили между собой, но читать и писать не могли. Потому что у них не было азбуки. И нигде они не могли узнать о Христе. Благая весть еще не дошла до них. Они не знали, что родился Спаситель мира, что мир спасен.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | А что такое Благая весть?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | И рассказал Ангел Кириллу о том, что с благой вестью был послан Архангел Гавриил к Деве Марии, сообщить, что у Нее родится ребенок, младенец Иисус, который спасет весь мир. Потом четыре евангелиста, Матфей, Лука, Марк и Иоанн, сообщили Благую весть людям вот в этой книге, которая называется Евангелие. Что в переводе и означает Благая весть. В этой книге они рассказали о жизни Иисуса Христа, о Его заповедях, о том, как нам жить. А русским людям, как и другим славянским народам, ничего об этом не было известно. Поэтому Бог послал святых Кирилла и Мефодия донести Благую весть до славян. С Божьей помощью они создали славянскую азбуку, которая впоследствии стала называться кириллицей, и перевели на славянский язык Евангелие и другие книги. И тогда славянские народы тоже узнали, что родился Спаситель мира, что мир спасен.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | А как это – спасен?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | А вот об этом ты узнаешь, если прочитаешь эту книгу.  |

*Мальчик недоверчиво берет книгу, раскрывает, начинает читать.*

*Ангел так же бесшумно исчезает.*

***Сцена 3.***

*Мальчик потягивается, потирает глаза. Входит мама.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Мама, мне приснился такой сон! Будто ко мне пришел ангел.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Правда?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Да, он рассказал мне о святых Кирилле и Мефодии. Это они донесли до славян Благую весть. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | А что такое Благая весть?  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Пойдем, я расскажу тебе. |

*Мама и мальчик уходят.*

***Колокольный звон.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок 1.** | По широкой Руси - нашей матушке Колокольный звон разливается. Ныне братья святые Кирилл и Мефодий За труды свои прославляются.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок 2.** | Все народы, что пишут кириллицей, Что зовутся издревле славянскими, Славят подвиг первоучителей, Христианских своих просветителей.  |

***Гимн святым Кириллу и Мефодию, просветителям славян. Слова М.П. Розенгейма, музыка В.И. Главача***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Буква к букве - будет слово, Слово к слову - речь готова. И напевна, и стройна,Музыкой звучит она. Так восславим буквы эти!Пусть они приходят к детям,И пусть будет знаменит Наш славянский алфавит! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Все буквы в славянской азбуке особенные. Глубокий смысл заложен в их названиях. Сейчас мы об этом узнаем. |

***Выходят две буквы «Аз» и «Буки».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Аз.** | Здравствуйте! Я буква Аз. Я азбуке начало. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Буки.** | А меня зовут Буки. В народе говорят: «Сначала Аз да Буки, а потом и науки». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале алфавита. Именно с вас начинается путь каждого человека в мир знаний.А к нам спешит еще одна буква.  |

***Выходит буква «Веди». «Аз» и «Буки» уходят.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Здравствуйте, дети! Меня зовут Веди. Я все знаю, все ведаю. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | А знаешь ли ты, что означает слово «здравствуйте»? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Пожелание здоровья. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | А слово «спасибо»? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Спаси Бог. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Ребята, посмотрите, сколько цветов расцвело у нас в детском саду! *(Дети поднимают цветы).*Это всё добрые слова. |

***Дети называют по порядку добрые слова: «доброе утро», «пожалуйста», «приятного аппетита», «простите», «спокойной ночи», а Веди собирает из цветов букет.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Если все будут говорить хорошие, добрые слова, то наша планета станет похожа на огромный цветущий сад. А плохие, ядовитые слова мы в этот сад не пустим! |

***«Веди» ставит букет в вазу и уходит.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | А мы продолжаем знакомиться со славянской азбукой. |

***Выходит буква «Глаголь».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголь.** | Здравствуйте! Я буква Глаголь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** |  Какое у тебя красивое имя! А что оно означает? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголь.** | Глаголить – значит говорить. Ребята, отгадайте мои загадки. Но, прежде чем ответить, хорошенько подумайте!Я всё знаю, всех учу, А сама всегда молчу.Чтоб со мною подружиться,Нужно грамоте учиться.*(Книга)*Черные птички На каждой страничке,Молчат, ожидают,Кто их прочитает.*(Буквы)* |

***Выходит буква «Добро». «Глаголь» уходит.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Добро.** | Добрый день! Меня зовут Добро. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Мы рады встрече с такой доброй буквой! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Добро.** | Доброта приносит людям радость И взамен не требует награды. Доброта с годами не стареет, Доброта от холода согреет. Если доброта, как солнце светит, Радуются взрослые и дети.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Давайте поиграем в «Острова доброты» и посмотрим, умеете ли вы читать. |

***Игра «Острова доброты».***

*Под музыку дети бегут по залу. По окончании занимают «остров» (обруч) и прочитывают его название, написанное на листочке: « Я на острове Милосердия (Доброты, Тишины, Света, Радости, Мира, Любви, Красоты, Счастья, Веры, Щедрости, Уважения).*

***Выходит буква «Люди».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Люди.** | Здравствуйте! Я – буква Люди.Люди, вы в ладу живите, Ласку и любовь несите. Лучистое солнце не делим на части, И вечную землю нельзя разделить, Но искорку счастья Ты можешь, ты должен, Ты в силах друзьям подарить.  |

***Песня «Настоящий друг».***

***Выходит буква «Мыслете».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслете.** | Здравствуйте! Меня зовут Мыслете! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Какая мудрая буква к нам пришла! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслете.** | Мудрецам давно известно: Там, где умным мыслям тесно, Нет ни зависти, ни скуки. Мастера там на все руки. Шить, варить и рисовать, Веселиться и играть. |

***Игра «Собери пословицу».***

*Две команды собирают из отдельно написанных слов пословицы:* ***«Испокон века книга растит человека» и «****С книгой поведешься – ума наберешься».*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Спасибо вам, буквы, за то, что учите нас красоте, доброте, мудрости.А теперь, ребята, встречайте современную Азбуку. |

***Выходит Азбука.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Азбука.** | Вы обо мне, а вот и яПривет огромный вам друзья.Я – Азбука, учу читатьМеня никак нельзя не знать.Меня изучишь хорошо –И сможешь ты тогдаЛюбую книгу прочитатьБез всякого труда.А сейчас я хочу узнать, хорошо ли вы читали сказки? |

***Под звуки сказочной мелодии выходят сказочные герои.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок.** | Мы из сказки – ты нас знаешь,Если вспомнишь, отгадаешь! А не вспомнишь – ну так что жСказку заново прочтёшь! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лиса.** | Укатился он из домаПо дороге незнакомой.Ты узнал его, дружок?Это – самый непослушный,Говорливый, простодушныйИ румяный …*(Колобок.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Волк.** | Кто работать не хотел,А играл и песни пел?К братцу третьему потомПрибежали в новый дом.От волка хитрого спаслись,Но долго хвостики тряслись.Сказка известна любому ребёнкуИ называется … *(Три поросёнка.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принцесса.** | Знайте, этого плутишку Никому не обхитрить:Людоеда, словно мышку, Умудрился проглотить!И шпоры звенят у него на ногах, Скажите мне, кто это?...*(Кот в сапогах.)* |

***Сказочные герои уходят.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Азбука.** | А сейчас я приглашаю всех танцевать. |

***Полька «Азбука».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок.** | Как хорошо уметь читать!Не надо к маме приставать,Не надо бабушку трясти;– Прочти, пожалуйста, прочти!Не надо умолять сестрицу:– Ну, прочитай еще страницу!Не надо звать,Не надо ждать,А можно взять – и почитать! |

***Слово священнику.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Человек и зверь, и пташка – Все берутся за дела; С ношей тащится букашка, За медком летит пчела. Ясно поле, весел луг, Лес проснулся и шумит, Дятел носом тук да тук! Звонко иволга кричит. Рыбаки уж тянут сети, На лугу коса звенит... Помолясь, за книгу, дети! Бог лениться не велит! |



Интернет-ресурсы:

Детские православные сайты