**Книжка, с Днем рождения!**

**Цель**

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам православной культуры.

**Задачи**

Развитие интереса к духовному наследию народа.

Знакомство с житием святых равноапостольных Кирилла и Мефодия и историей появления азбуки.

Формирование культуры чтения.

Воспитание положительных качеств личности.

**Оборудование**

Имитация обстановки комнаты; костюмы бабушки, Ангела, Азбуки, героев детских книжек; шапочки с буквами славянской азбуки; икона святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; Евангелие для детей; изображение славянской азбуки; искусственные цветы; обручи; таблички с названиями «островов доброты»и частей пословиц; аудиозаписи.

*Зал празднично украшен. Под песню «Книжка, с Днем рождения!» входят дети.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Хорошая книга, мой спутник, мой друг, С тобой интересным бывает досуг.  Ты учишь правдивым и доблестным быть, Природу, людей понимать и любить. Тобой дорожу я, тебя берегу. Без книги хорошей я жить не могу. |

**Сценка «Благая весть».**

***Сцена 1.***

*С одной стороны сцены выходит мальчик, навстречу ему идет бабушка.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Здравствуйте, Вера Ивановна! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка.** | Здравствуй, внучек. С именинами тебя! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | С какими еще именинами? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бабушка.** | Как же? Сегодня день святого Кирилла, твоего небесного покровителя, и брата его Мефодия.  На-ка вот… *(вынимает из сумки небольшую книжечку, подает мальчику).*  От меня небольшой подарочек. |

*Мальчик вертит книгу в руках.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Ну, ладно, спасибо. |

*Расходятся.*

***Сцена 2.***

*Мальчик вбегает в комнату.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Мама, а у меня сегодня именины. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Правда? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Ну, да. Вот, Вера Ивановна мне книжку подарила *(вздыхает.)*  Правда, лучше бы она мне машинку подарила или конструктор. А-то книгу! У меня полно книг! Вон, ставить некуда. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Сынок, нельзя так говорить. Если человек делает подарок от чистого сердца, нужно принимать его с благодарностью. Какой бы он ни был.  Ну-ка, давай посмотрим, что это*. (Берет книгу из рук мальчика, читает)* Евангелие. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | А что это значит? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Я не знаю. Давай, почитаем? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Вот еще! У меня уроков полно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | *(Вздыхает).* Ну, ладно, делай уроки. |

*Мама кладет книгу на стол, выходит. Мальчик садится за стол, достает учебники, раскрывает один из них. Читает какую-то жутко нудную фразу (начало задачки или правило по грамматике). Глаза у него слипаются. Он встряхивается, трет глаза, таращится в книгу, но безуспешно, прочитать ничего не может. Зевает, бормочет.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Ладно, сейчас вздремну немного, а потом… |

*Кладет голову на стол и засыпает.*

*Бесшумно выходит Ангел, останавливается рядом с мальчиком.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | *(Зовет тихо).* Кирилл! |

*Мальчик вздрагивает, просыпается.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | *(Испуганно).* Ты кто? Ты откуда здесь взялся? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | Не бойся. Я твой Ангел-хранитель. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Как это? Ты что, меня охраняешь? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | Да. Радуюсь, когда ты радуешься, и огорчаюсь, когда ты огорчаешься. Но сейчас ты меня очень расстроил. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Чем? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | Вот ты расстроился, что тебе подарили книгу. А ты знаешь, что было время, когда на Руси вообще не было книг? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Как это? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | А вот так. Славяне, наши предки, говорили между собой, но читать и писать не могли. Потому что у них не было азбуки. И нигде они не могли узнать о Христе. Благая весть еще не дошла до них. Они не знали, что родился Спаситель мира, что мир спасен. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | А что такое Благая весть? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | И рассказал Ангел Кириллу о том, что с благой вестью был послан Архангел Гавриил к Деве Марии, сообщить, что у Нее родится ребенок, младенец Иисус, который спасет весь мир.  Потом четыре евангелиста, Матфей, Лука, Марк и Иоанн, сообщили Благую весть людям вот в этой книге, которая называется Евангелие. Что в переводе и означает Благая весть. В этой книге они рассказали о жизни Иисуса Христа, о Его заповедях, о том, как нам жить.  А русским людям, как и другим славянским народам, ничего об этом не было известно.  Поэтому Бог послал святых Кирилла и Мефодия донести Благую весть до славян. С Божьей помощью они создали славянскую азбуку, которая впоследствии стала называться кириллицей, и перевели на славянский язык Евангелие и другие книги. И тогда славянские народы тоже узнали, что родился Спаситель мира, что мир спасен. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | А как это – спасен? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ангел.** | А вот об этом ты узнаешь, если прочитаешь эту книгу. |

*Мальчик недоверчиво берет книгу, раскрывает, начинает читать.*

*Ангел так же бесшумно исчезает.*

***Сцена 3.***

*Мальчик потягивается, потирает глаза. Входит мама.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Мама, мне приснился такой сон! Будто ко мне пришел ангел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | Правда? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Да, он рассказал мне о святых Кирилле и Мефодии. Это они донесли до славян Благую весть. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мама.** | А что такое Благая весть? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик.** | Пойдем, я расскажу тебе. |

*Мама и мальчик уходят.*

***Колокольный звон.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок 1.** | По широкой Руси - нашей матушке  Колокольный звон разливается.  Ныне братья святые Кирилл и Мефодий  За труды свои прославляются. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок 2.** | Все народы, что пишут кириллицей,  Что зовутся издревле славянскими,  Славят подвиг первоучителей,  Христианских своих просветителей. |

***Гимн святым Кириллу и Мефодию, просветителям славян. Слова М.П. Розенгейма, музыка В.И. Главача***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Буква к букве - будет слово,  Слово к слову - речь готова.  И напевна, и стройна,  Музыкой звучит она.  Так восславим буквы эти!  Пусть они приходят к детям,  И пусть будет знаменит  Наш славянский алфавит! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Все буквы в славянской азбуке особенные. Глубокий смысл заложен в их названиях. Сейчас мы об этом узнаем. |

***Выходят две буквы «Аз» и «Буки».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Аз.** | Здравствуйте! Я буква Аз. Я азбуке начало. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Буки.** | А меня зовут Буки. В народе говорят: «Сначала Аз да Буки, а потом и науки». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале алфавита. Именно с вас начинается путь каждого человека в мир знаний.  А к нам спешит еще одна буква. |

***Выходит буква «Веди». «Аз» и «Буки» уходят.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Здравствуйте, дети! Меня зовут Веди. Я все знаю, все ведаю. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | А знаешь ли ты, что означает слово «здравствуйте»? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Пожелание здоровья. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | А слово «спасибо»? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Спаси Бог. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Ребята, посмотрите, сколько цветов расцвело у нас в детском саду! *(Дети поднимают цветы).*  Это всё добрые слова. |

***Дети называют по порядку добрые слова: «доброе утро», «пожалуйста», «приятного аппетита», «простите», «спокойной ночи», а Веди собирает из цветов букет.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Веди.** | Если все будут говорить хорошие, добрые слова, то наша планета станет похожа на огромный цветущий сад. А плохие, ядовитые слова мы в этот сад не пустим! |

***«Веди» ставит букет в вазу и уходит.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | А мы продолжаем знакомиться со славянской азбукой. |

***Выходит буква «Глаголь».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголь.** | Здравствуйте! Я буква Глаголь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Какое у тебя красивое имя! А что оно означает? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Глаголь.** | Глаголить – значит говорить. Ребята, отгадайте мои загадки. Но, прежде чем ответить, хорошенько подумайте!  Я всё знаю, всех учу,  А сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, Нужно грамоте учиться. *(Книга)*  Черные птички  На каждой страничке,  Молчат, ожидают,  Кто их прочитает.  *(Буквы)* |

***Выходит буква «Добро». «Глаголь» уходит.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Добро.** | Добрый день! Меня зовут Добро. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Мы рады встрече с такой доброй буквой! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Добро.** | Доброта приносит людям радость  И взамен не требует награды.  Доброта с годами не стареет,  Доброта от холода согреет.  Если доброта, как солнце светит,  Радуются взрослые и дети. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Давайте поиграем в «Острова доброты» и посмотрим, умеете ли вы читать. |

***Игра «Острова доброты».***

*Под музыку дети бегут по залу. По окончании занимают «остров» (обруч) и прочитывают его название, написанное на листочке: « Я на острове Милосердия (Доброты, Тишины, Света, Радости, Мира, Любви, Красоты, Счастья, Веры, Щедрости, Уважения).*

***Выходит буква «Люди».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Люди.** | Здравствуйте! Я – буква Люди.  Люди, вы в ладу живите,  Ласку и любовь несите.  Лучистое солнце не делим на части,  И вечную землю нельзя разделить,  Но искорку счастья  Ты можешь, ты должен,  Ты в силах друзьям подарить. |

***Песня «Настоящий друг».***

***Выходит буква «Мыслете».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслете.** | Здравствуйте! Меня зовут Мыслете! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Какая мудрая буква к нам пришла! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслете.** | Мудрецам давно известно:  Там, где умным мыслям тесно,  Нет ни зависти, ни скуки.  Мастера там на все руки.  Шить, варить и рисовать,  Веселиться и играть. |

***Игра «Собери пословицу».***

*Две команды собирают из отдельно написанных слов пословицы:* ***«Испокон века книга растит человека» и «****С книгой поведешься – ума наберешься».*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Спасибо вам, буквы, за то, что учите нас красоте, доброте, мудрости.  А теперь, ребята, встречайте современную Азбуку. |

***Выходит Азбука.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Азбука.** | Вы обо мне, а вот и я  Привет огромный вам друзья.  Я – Азбука, учу читать  Меня никак нельзя не знать.  Меня изучишь хорошо –  И сможешь ты тогда  Любую книгу прочитать  Без всякого труда.  А сейчас я хочу узнать, хорошо ли вы читали сказки? |

***Под звуки сказочной мелодии выходят сказочные герои.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок.** | Мы из сказки – ты нас знаешь,  Если вспомнишь, отгадаешь!  А не вспомнишь – ну так что ж  Сказку заново прочтёшь! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лиса.** | Укатился он из дома  По дороге незнакомой.  Ты узнал его, дружок?  Это – самый непослушный,  Говорливый, простодушный  И румяный …  *(Колобок.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Волк.** | Кто работать не хотел,  А играл и песни пел?  К братцу третьему потом  Прибежали в новый дом.  От волка хитрого спаслись,  Но долго хвостики тряслись.  Сказка известна любому ребёнку  И называется …  *(Три поросёнка.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принцесса.** | Знайте, этого плутишку  Никому не обхитрить: Людоеда, словно мышку,  Умудрился проглотить! И шпоры звенят у него на ногах,  Скажите мне, кто это?... *(Кот в сапогах.)* |

***Сказочные герои уходят.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Азбука.** | А сейчас я приглашаю всех танцевать. |

***Полька «Азбука».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок.** | Как хорошо уметь читать!  Не надо к маме приставать,  Не надо бабушку трясти;  – Прочти, пожалуйста, прочти!  Не надо умолять сестрицу:  – Ну, прочитай еще страницу!  Не надо звать,  Не надо ждать,  А можно взять – и почитать! |

***Слово священнику.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий.** | Человек и зверь, и пташка –  Все берутся за дела;  С ношей тащится букашка,  За медком летит пчела.  Ясно поле, весел луг,  Лес проснулся и шумит,  Дятел носом тук да тук!  Звонко иволга кричит.  Рыбаки уж тянут сети,  На лугу коса звенит...  Помолясь, за книгу, дети!  Бог лениться не велит! |



Интернет-ресурсы:

Детские православные сайты