**Цель и задачи:** закрепить знания детей о природе России, о народных умельцах, о русских народных инструментах. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. Закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн. знакомить детей с основными правами ребенка, отраженными в Конвенции о правах ребенка";  
формировать у детей представление о правах через литературные произведения;  
учить отвечать на вопросы, аргументируя свои ответы;  
формировать в детях такие качества, как отзывчивость, сострадание, справедливость;  
развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания другим людям.

**Предварительная работа:** «Наша Родина» Н. Забила, «Береза» С. А. Васильева; загадку о балалайке. Подготовить изобразительные материалы, силуэты матрешек для коллективной работы.

**Ход занятия:**

На стол поставить флаг России и нашего города.

Воспитатель:

- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? *(Россия)*.

- А, мы, живущие в ней? *(россияне)*.

- Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы.

- Сейчас Настя, прочитает стихотворение, Н. Забила «Наша Родина».

«Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга».

Воспитатель:

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?

- *(Флаг, герб, гимн)*.

- Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

- *(Из белого, синего, красного)*.

- Что означает белый цвет?

- *(Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает)*.

- *(Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей)*.

- *(Цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину)*.

Воспитатель:

- Как вы думаете, что такое гимн?

- *(Эта главная песня страны)*. Воспитатель:

- Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране. Велика наша Россия, но на ее территории находится наш Центрально-черноземный округ.

- Чем богат наш край?

- Воспитатель:

«Русь деревянная - края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные песни поют. ..»

Воспитатель:

- Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

- Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным.

- *(Береза)*.

- Артем прочитает стихотворение «Береза» С. А, Васильевой.

«В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад».

- На Руси восхваляли березу в песнях, хороводах. Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поводим хоровод «Рощица».

На нашей Земле, во всех ее уголках, живут разные люди, а чтобы они жили дружно и мирно ,придумали документ "Декларация прав человека" и "Конвенция о правах ребенка".(Показывает эти книги). Сегодня мы познакомимся с основными вашими правами.(Дети садятся на стульчики).  
**Воспитатель**: Давайте вспомним с вами сказку "Цветик - семицветик". Каким волшебством обладал цветок?(Исполнял желания девочки Жени). У нас с вами тоже распустится волшебный цветок ,но мы должны с вами выяснить, какими правами обладают дети.  
**Воспитатель**: Самое главное право ребенка-право на жизнь.(На доске выставляем соответствующую картинку). И никто не может его нарушать. Как вы это понимаете?(Каждый человек хочет жить и никто не должен у него жизнь забирать).  
**Воспитатель**: Вспомните сказки, в которых это право нарушалось? ("Красная Шапочка","Колобок","Волк и семеро козлят"). Дети, найдите лепесток, на котором изображено это право.(Дети находят соответствующий лепесток и выкладывают его на фланелеграф).

**Воспитатель**:Второе основное право дают при рождении малышу его родители. Что это?(Имя).- Молодцы!У нас у всех разные имена, давайте послушаем, как они звучат ласково.  
**Игра** "Назовите друг друга по имени ласково" (игра проводится в кругу.Дети ,называя ласково имена друг друга ,звонят в колокольчик и передают его тому,чье имя произнесли).  
**Воспитатель:** Как красиво звучат ваши имена. И недопустимо давать друг другу клички и прозвища- этим вы нарушаете право на имя! Найдите лепесток ,соответствующий этому праву.(Дети выполняют).  
**Воспитатель**: Дети, благодаря кому ,вы появились на свет?(Благодаря нашим родителям). Семья- самое дорогое, что есть у человека. Произнесите слово "семь-я",как вы думаете ,что оно значит?(Много людей живут вместе, заботятся друг о друге. Они родственники). А зачем люди создают семью?(Помогать друг другу, растить и учить детей).  
**Воспитатель**: Да, дети, в народе говорится:"Не нужен клад, коли в семье лад". Как вы понимаете эту поговорку?(Объяснения детей).  
**Игра**"Добрые дела".(Используя мимику и пантомиму, дети изображают действия, характеризующие хорошие поступки: помощь маме, папе, забота о близких и т.д.).(Выставляют очередной лепесток с соответствующим правом).  
**Воспитатель**: Дети, как вы понимаете следующее право- право на охрану здоровья?(Ответы детей). Хорошо ли быть здоровым? Почему? (Ответы детей). Поэтому в народе говорят :" В здоровом теле, здоровый дух".  
А что же помогает людям быть здоровыми? Зарядка, сон, витамины).  
**Физкультминутка**. Руки вверх, руки вниз,  
На носках приподнимись.  
Вправо, влево наклонись,  
Повтори наклон раз пять.  
А теперь, дружок, присядь!  
(Дети выставляют соответствующий лепесток).  
**Воспитатель**: Посмотрите на картинку, как вы думаете , о каком праве она нам говорит?(Игры, веселье, отдых).

Молодцы! Эта картинка рассказывает о праве на отдых и развлечение.  
**Игра** "Что мы видели не скажем, а что делали -покажем!" (Выставляют соответствующий лепесток).  
**Воспитатель:** -Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**  
Как хорошо, что есть права!  
Закон нас строго охраняет!  
И в нем важны нам все права...  
Они великой силой обладают!

Наше огромное государство прославилось и русскими умельцами-мастерами.

- Представьте, что мы с вами отправляемся на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками русских мастеров.

- Что будем покупать? Отгадайте загадку:

«В руки ты ее возьмешь,

То растянешь, то сожмешь.

Звонкая, нарядная,

Веселая, трехрядная.

Заиграет, только тронь

Наша русская». *(гармонь)*.

- Ну, гармонист, выходи. Ребенок читает стихотворение:

«По бокам коробочки

Костяные кнопочки.

Растянул ее меха

Стал похож на жениха».

- «Ой, звенит, она звенит,

Всех в округе веселит.

А всего-то три струны.

Ей, для музыки, нужны.

Кто, такая, отгадай-ка.

Это наша». .. *(балалайка)*.

Воспитатель:

- К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Если дети затрудняются, загадывается загадка:

«В этой молодице прячутся девицы,

каждая сестрица -

для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

хлопают в ладоши веселые *(матрешки)*.

- Давным-давно *(сто лет)* назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. А прообразом нашей матрешки послужила фигурка добродушного старичка мудреца Фукуруму, из Японии.

- Как выглядела первая русская матрешка?

- Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

- Почему игрушку назвали матрешка?

- В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь ее назвали игрушку.

«Мы матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки-невелички.

Как пойдем плясать и петь -

Вам за нами не успеть».

- Россия еще славилась и народными умельцами:

«Эй, честные господа,

Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары - бары,

Всяки разные товары. ..

Подходите, подходите.

Посмотрите, посмотрите. ..

- Мы, с вами отправляемся в мастерскую, рисовать будем, да матрешки расписывать. А встречает нас, хозяйка мастерской.

- Я приглашаю вас в мастерскую. Проходите, выбирайте каждый себе место. Посмотрите на картину.

Сегодня мы с вами будем раскрашивать матрешек – наряжать в сарафаны расписные, а затем подарим нашим гостям. Справимся с заданием? Приступаем!