# Конспект интегрированного занятия (в старшей группе)Тема: «Зимушка – зима»

Программное содержание. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других. Уточнить знания детей о зимних природных явлениях. Закрепление знаний художественных выразительных средств (интонация), закрепить умение выразительно читать стихотворения. Учить отгадывать загадки. Обогащать активный словарь детей.

Интеграция: Познание. Коммуникация. Социализация. Музыка. Художественная литература. Безопасность. Изобразительная деятельность.

 Ход занятия.

*Воспитатель в костюме «Зимы» исполняет песню «Белая дорожка». Музыка Владимира Ренева .Слова Антона Пришельца
Воспитатель:* Ребята, вы узнали меня? *(Ответы детей.)* Отгадайте загадки.

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. (Зима)

  Запорошила дорожки,

 Разукрасила окошки,

 Радость детям подарила

 И на санках прокатила. (Зима)

*Воспитатель:* Какие приметы зимы вы услышали? *(Ответы детей.)* Сегодня мы с вами поговорим о замечательном времени года о зиме. Послушаем стихотворения о зиме. Полюбуемся на зимние пейзажи. Давайте споём о зиме песню.

*Дети исполняют песню «Здравствуй зимушка-зима». Подготовленные дети читают стихи.*

**Зима**

Словно добрая колдунья из чарующего сна,

 Леденящим ветром дуя, в этот мир пришла Зима

Снегом белым покрывая и деревья, и дома,

На санях детей катая, в этот мир пришла Зима.

**Вьюга**

Ветер дует, ветер воет,

За окошком вьюга ноет.

Зайки спят на теплой печке,

Из трубы – дымка колечки.

 Вьюга злится и ворчит,

В двери крепкие стучит:

- Вы меня пустите в дом,

Разукрашу все я льдом.

*Звучит муз.произв. Ермоленко В.В.«Вьюга».*

 *Воспитатель:* Я бываю не только вьюжной, холодной и злой. Я одеваю весь лес, все деревья и всё землю в пуховые наряды. *Стих-ние «Зима-портниха».*

**Зима-портниха**
В лесную чащу тихо
Вошла зима-портниха.
Березки очень рады:
— Спасибо за наряды!
Пушистые и белые
Зима наряды сделала
И для лесов, и для полей -
Пускай им будет потеплей!
Деревьям всем в лесочке,
Зима дала платочки,
А в шубки их одела -
Сама повеселела!

*Воспитатель:* Ещё зима-художница. *Стих-ние «Зимние краски».*

**Зимние краски.**
Заготовила зима
Краски все для всех сама.
Полю - лучшие белила,
Зорям - алые чернила.
Всем деревьям - чистые
блестки серебристые.
А на улице - ребят
разукрасила подряд.
Как художник, красит разным:
кто играет - красит красным.
Кто боится шевелиться -
краска синяя годится.
Ни за что не выпросить
по-другому выкрасить! Фетисов В.

*Воспитатель:*  Как ещё называют люди зиму?

*Проводится* *дидактическая игра «Какая бывает зима?».*

Динамическая пауза «Зимушка-зима».

**Здравствуй, зимушка-зима.**

 Здравствуй, зимушка-зима!

Хорошо, что ты пришла *(хлопают в ладоши).*

Можно нам на лыжах мчаться*,(размачивают руками в разные стороны, имитируя ходьбу на лыжах)*

Можно с горочки кататься,(*размачивают руками вперёд-назад)*

Строить снежные дома *(руками изображают крышу над головой)*

И лепить снеговика.*(Катают снежный ком.)*

А ещё зимой приходит

Лучший праздник – Новый год!*(С поднятыми руками подпрыгивают вверх.)*

*Воспитатель:* Какая же зима без снега и снежинок*. Стих-ние «Снежинки».*

**Снежинки**

В вальсе кружатся снежинки.

То подпрыгнут, как пружинки,

То на землю упадут,

То на солнышке сверкнут.

 Разыгрались шалунишки,

Поскакали за зайчишкой.

Заискрились над лисичкой,

Полетели за синичкой.

 Зима спускалась к нам с небес,

Мешок большой несла чудес:

Снегурочку из сказки,

И лыжи, и салазки,

 И елку, и игрушки,

И снег в большой кадушке.

Для речек – гладкий лед,

Для деток – новый год.

Давайте поиграем со снежинками. *Упражнение на дыхание. Дети кладут снежинку на руку и дуют на неё. Повторяется несколько раз.*

*Воспитатель:* Посмотрите кто к нам пришёл? *Появляется ребёнок, одетый в снеговика. Стих-ние «Снеговик».*

**Снеговик.**

К смеху детскому привык

Наш веселый снеговик.

Он гуляет во дворе

Дни и ночи в январе.

Вместо глаз — два уголька,

Шарфик с окантовкой,

И видна издалека

Рыжая морковка.

*Воспитатель:* Снеговик застоялся у нас во дворе. Он хочет поиграть с нами. *Проводится подвижная игра «Жмурки».*

Снеговик морковкой нос

Вышел утром на мороз.

Выходи, лесной народ!

Снеговик играть идёт.

Раз, два, три, лови!

*Воспитатель:* В конце нашего занятия, я хочу чтобы вы ещё раз посмотрели, какая зима красивая. Со своим пушистым снегом, инеем на ветках деревьев, со снежными шапками и сугробами. *Демонстрируются слайды «Картины зимы».*