

**— ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ  
ДЕТЕЙ»**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
КОРСАКОВА ИННА ДМИТРИЕВНА**

*Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.*

*Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.*

*Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:*

*Таланты может воспитать  
Наставник, если сам талантлив*

*Восточная мудрость*

# Нормативная документация

---

- *Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 года)*
- Указ президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

# Одаренность

---

**- системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми**

**(Рабочая концепция одаренности)**

# ***Одарённый ребёнок***

---

**- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности**



# Признаки одаренности

## Познавательная сфера

Оригинальность мышления

Гибкость мышления

Продуктивность

Способность к анализу и синтезу

Классификация и категоризация

Высокая концентрация внимания

Память

## Сфера личностного развития

Увлеченность содержанием задачи

Перфекционизм

Социальная автономность

Лидерство

Соревновательность

Широта интересов

Юмор

*Виды одарённости по критериям:  
«степень сформированности одарённости»*

Актуальная

Потенциальная

*«форма проявления»*

Явная

Скрытая

*«возрастная особенность»*

Ранняя  
одаренность

Поздняя  
одаренность

## *Основные проблемы одаренных детей*

---

- 1. Неравномерность психического развития;**
- 2. Несформированность уровней психической регуляции;**
- 3. Проблемы социализации и адекватного включения в коллектив сверстников;**
- 4. Нарушения в мотивационной сфере.**

# **Цель психологического сопровождения**

---

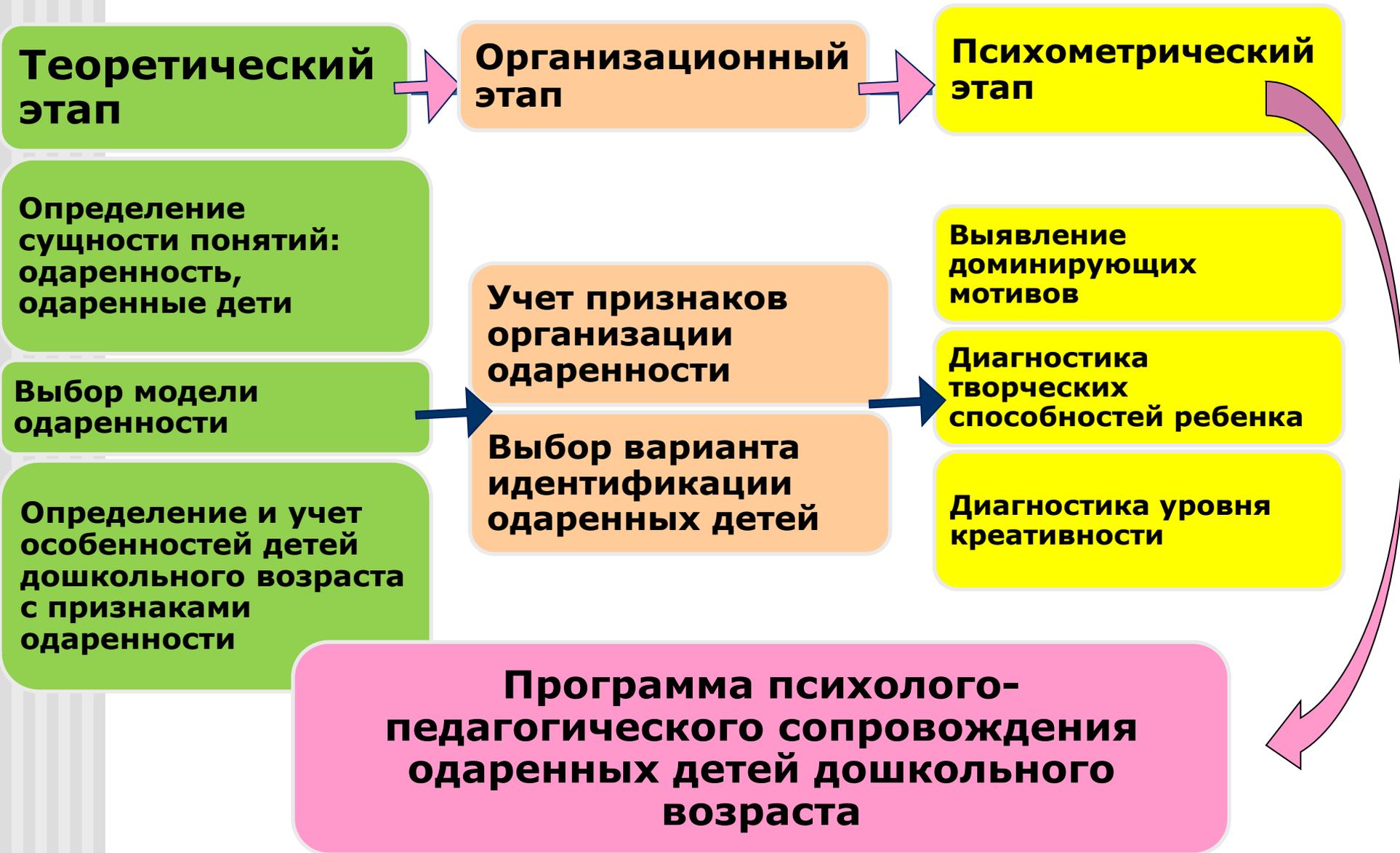
**поддержание и развитие  
творческого потенциала  
личности, который заложен в  
ребенке с рождения и  
развивается по мере его  
взросления**

# **Задачи психологического сопровождения:**

---

- 1. Выявление и ведение мониторинга развития одаренных детей;**
- 2. Способствовать гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных детей;**
- 3. Осуществление психологического просвещения родителей на тему одаренности;**
- 4. Способствовать профессиональному и личностному совершенствованию педагогов.**

# План выявления одаренных детей дошкольного возраста



# Работа по сопровождению одаренного ребенка

**Наблюдение педагога**

**Беседа с родителями о возможностях детей**

**Заказ на индивидуальную работу с ребенком**

**Создание индивидуального образовательного маршрута**

**Диагностика творческих способностей**

**Диагностика индивидуальных психологических особенностей**

**Консультирование родителей**

**Коррекционно-развивающая работа педагогов**

# Пути развития художественной одаренности

---

**Развитие эмоциональности**

**Развитие образного видения**

**Развитие способности к эстетической оценке**

**Развитие наличия специальных художественных способностей**

# Организационные варианты диагностики

---

## Объекты диагностики

Мотивация

Креативное свойство личности

художественные способности

## ДИАГНОСТИКИ

специальных способностей

эмоционального развития

художественных навыков

креативности

**ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ  
ТРЕВОЖНОСТИ (В. Амен, М. Дорки)**

**МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ПО  
ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
(Лосев А.А.)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ (Ветлугина Н.А.)**

**Развитие словесного творчества  
рекомендации, Дж. Родари**

**Диагностическая проективная  
методика**

---

**«Древо желаний» (В.С.Юркевич)**  
изучение познавательной активности  
детей.

**Диагностика творческого потенциала.  
Тест Торренса.  
«Дорисовывание фигур»**

## **Качества педагога:**

---

- **Теоретические знания**
- **Практический опыт**
- **Позитивная Я – концепция**
- **Целеустремленность и настойчивость**
- **Зрелость**
- **Эмоциональная стабильность**
- **Чуткость**
- **Креативность**

**М.Карне**

---

**Все дети рождаются быть успешными.  
Единственное, в чем они нуждаются – в  
развитии своих талантов.**

**Вера – двигает горы... вера в детей может  
поднять их на такие высоты, которые нам  
трудно даже представить.**

**Каждый день можно собирать большой урожай  
детских успехов.**

**М. Карне**

---

**Благодарю за внимание!**