

**— ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ»**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
КОРСАКОВА ИННА ДМИТРИЕВНА**

*Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.*

*Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить.*

*Простую истину признать
Сумеет всякий... кто понятлив:*

*Таланты может воспитать
Наставник, если сам талантлив*

Восточная мудрость

Нормативная документация

- *Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 года)*
- Указ президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

Одаренность

- системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

(Рабочая концепция одаренности)

Одарённый ребёнок

- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности



Признаки одаренности

Познавательная сфера

Оригинальность мышления

Гибкость мышления

Продуктивность

Способность к анализу и синтезу

Классификация и категоризация

Высокая концентрация внимания

Память

Сфера личностного развития

Увлеченность содержанием задачи

Перфекционизм

Социальная автономность

Лидерство

Соревновательность

Широта интересов

Юмор

*Виды одарённости по критериям:
«степень сформированности одарённости»*

Актуальная

Потенциальная

«форма проявления»

Явная

Скрытая

«возрастная особенность»

Ранняя
одаренность

Поздняя
одаренность

Основные проблемы одаренных детей

- 1. Неравномерность психического развития;**
- 2. Несформированность уровней психической регуляции;**
- 3. Проблемы социализации и адекватного включения в коллектив сверстников;**
- 4. Нарушения в мотивационной сфере.**

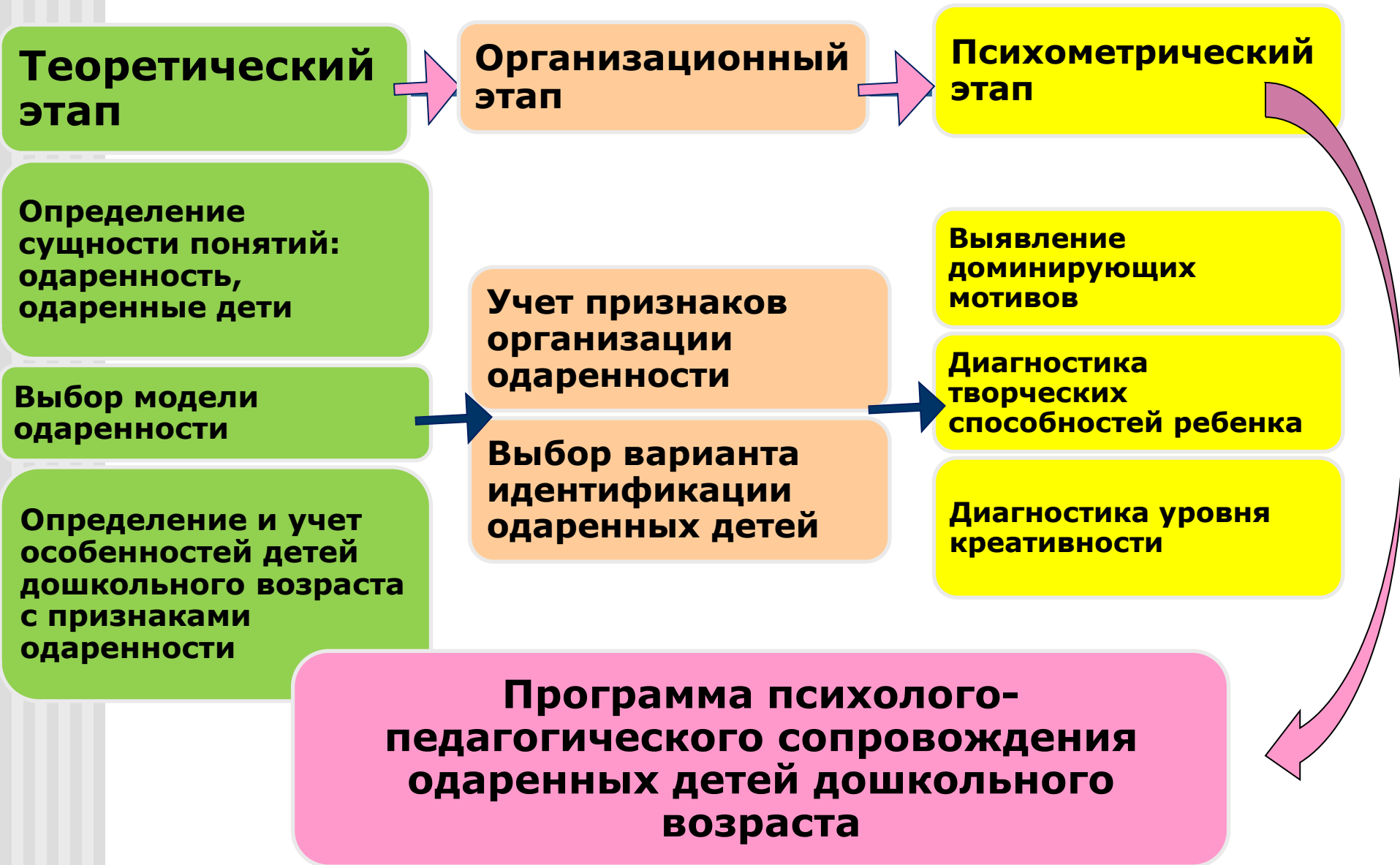
Цель психологического сопровождения

**поддержание и развитие
творческого потенциала
личности, который заложен в
ребенке с рождения и
развивается по мере его
взросления**

Задачи психологического сопровождения:

- 1. Выявление и ведение мониторинга развития одаренных детей;**
- 2. Способствовать гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных детей;**
- 3. Осуществление психологического просвещения родителей на тему одаренности;**
- 4. Способствовать профессиональному и личностному совершенствованию педагогов.**

План выявления одаренных детей дошкольного возраста



Работа по сопровождению одаренного ребенка

Наблюдение педагога

Беседа с родителями о возможностях детей

Заказ на индивидуальную работу с ребенком

Создание индивидуального образовательного маршрута

Диагностика творческих способностей

Диагностика индивидуальных психологических особенностей

Консультирование родителей

Коррекционно-развивающая работа педагогов

Пути развития художественной одаренности

Развитие эмоциональности

Развитие образного видения

Развитие способности к эстетической оценке

Развитие наличия специальных художественных способностей

Организационные варианты диагностики

Объекты диагностики

Мотивация

Креативное свойство личности

художественные способности

ДИАГНОСТИКИ

специальных способностей

эмоционального развития

художественных навыков

креативности

**ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ
ТРЕВОЖНОСТИ (В. Амен, М. Дорки)**

**МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ПО
ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
(Лосев А.А.)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ (Ветлугина Н.А.)**

**Развитие словесного творчества
рекомендации, Дж. Родари**

**Диагностическая проективная
методика**

«Древо желаний» (В.С.Юркевич)
изучение познавательной активности
детей.

**Диагностика творческого потенциала.
Тест Торренса.
«Дорисовывание фигур»**

Качества педагога:

- Теоретические знания
- Практический опыт
- Позитивная Я – концепция
- Целеустремленность и настойчивость
- Зрелость
- Эмоциональная стабильность
- Чуткость
- Креативность

М.Карне

**Все дети рождаются быть успешными.
Единственное, в чем они нуждаются – в
развитии своих талантов.**

**Вера – двигает горы... вера в детей может
поднять их на такие высоты, которые нам
трудно даже представить.**

**Каждый день можно собирать большой урожай
детских успехов.**

М. Карне

Благодарю за внимание!