*Наталья Ивановна Мулярова, воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» с.Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края*

**Конспект**  **открытого занятия по декоративному рисованию в средней группе.**

**Тема: «Волшебное перо»**

Цель: Учить составлять узор из знакомых элементов (круги, полоски, точки). Закрепить приемы и навыки рисования красками. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам сегодня на занятие прилетела птица счастья. Но она почему - то не веселая: грустная, печальная.

* Как вы думаете, отчего птица счастья грустная?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, у нее нет хвоста, перьев. Много лет птица счастья приносила людям радость. Но недавно с ней случилось беда. В неравном бою с огромной злой птицей она потеряла свои перья. И теперь птица счастья без своих волшебных перьев не может помогать людям, приносить им счастье.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поможем птице счастья. Нарисуем ей много ярких, красивых, волшебных перьев.

Чтобы перья получились яркие, волшебные, мы нарисуем на них узоры: кружки, полоски, листики, точечки.

(Дети рассматривают образцы. Показ воспитателя на доске.)

Физминутка:

Птицы летят,

Крыльями шумят.

Прогнулись над водой,

Качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться

И очень бесшумно

На место садятся.

(Дети берут кисточки и начинают рисовать узоры).

Воспитатель: Сегодня мы с вами расписывали перья для птицы счастья. Когда они высохнут, мы приклеим их нашей птице. И она снова будет летать, и дарить людям счастье.

**Воспитатель:** А что такое счастье?

(Ответы детей).

Чтобы все были счастливы, надо самим уметь дарить любовь, радость, добро людям. Тогда все станут счастливыми и добрыми даже без помощи птицы счастья.