

# **СИСТЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
КОРСАКОВА ИННА ДМИТРИЕВНА**

*Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.*

*Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.*

*Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:*

*Таланты может воспитать  
Наставник, если сам талантлив*

*Восточная мудрость*

**Английский антрополог сэр  
Френсис Гальтон –**

---

*«одаренность-результат  
наследственных факторов»*

**Книга «Наследственность  
таланта - его законы и  
последствия» -**

*«наука - евгеника (от греч.  
Рождение более лучших).»*

# ***Одаренность***

---

**- системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми**

**(Рабочая концепция одаренности)**

**2 точки зрения:**

«Все дети являются  
одаренными»

«Одаренные дети  
встречаются  
крайне редко»

**«Рабочая концепция одаренности»**

«Предпосылки к достижениям  
присущи многим детям»

«Признаки  
одаренности ребенка»

# ***Одаренные дети с ОВЗ!***

---

**- это дети, которые признаны образовательной и медицинской системами превосходящими уровень интеллектуального, творческого развития других детей своего уровня и диагноза.**

## ***Проявления одарённости у ребёнка:***

---

- **Хорошо понимает юмор**
- **Мыслит оригинально и творчески**
- **Имеет богатое воображение (проявляется в сочинительстве, изобразительной деятельности, музыке и т.д.)**
- **У него неистребимая жажда познания, неистощимое любопытство**
- **Он не похож на других детей своей неординарностью**
- **Предпочитает общество взрослых**

# ***Академик А.М.Матюшкин!***

---

**-«одаренность может быть загублена на любом этапе развития, в т.ч. и в дошкольном возрасте. »**

**-Ресурс способностей зависит:**

**Среда**

**Желание**

**Настроение**

# *Условия работы*

---

сохранение  
индивидуальности

познавательная  
потребность

психологические  
особенности  
«одаренных»

# *Особенности одаренных детей*

Высокая  
самооценка

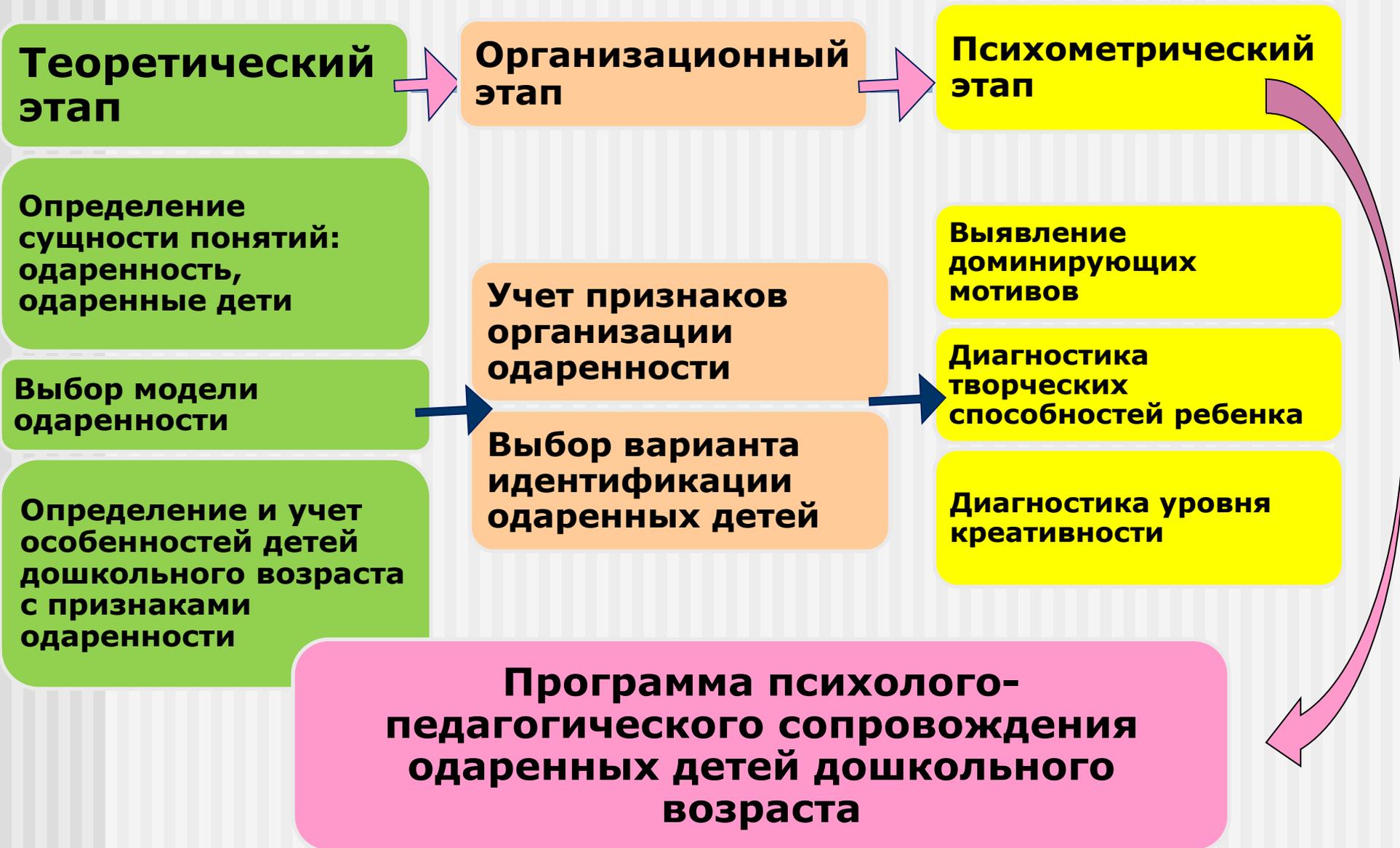
Низкая эмпатия

Повышенная  
эмоциональность

Повышенная  
тревожность

Непредсказуемость  
поведения

# Система выявления одаренных детей с ОВЗ дошкольного возраста



# Работа по сопровождению одаренного ребенка

**Наблюдение педагога**

**Беседа с родителями о возможностях детей**

**Заказ на индивидуальную работу с ребенком**

**Создание индивидуального образовательного маршрута**

**Диагностика творческих способностей**

**Диагностика индивидуальных психологических особенностей**

**Консультирование родителей**

**Коррекционно-развивающая работа педагогов**

# Пути развития художественно-эстетической одаренности

---

**Развитие эмоциональности**

**Развитие образного видения**

**Развитие способности к эстетической оценке**

**Развитие наличия специальных художественных способностей**

Виды одаренности	Составляющие Способности к обучению	Методики диагностики	
		воспитатели	психолог
Творческая одаренность	Художественная одаренность	Наблюдение, Педагогическая диагностика, Ведение индивидуальных карт развития Лист экспертной оценки	Изучения продуктов детского творчества, Тест «Назови и дорисуй» «Краткий тест креативности» Торранса Тест креативности Вильямса Рисунок человека
	Вокальная одаренность		Наблюдение
	Литературная одаренность		Тест Витцлака «Составь рассказ по картинкам»,
	Артистическая одаренность		-
	Хореографическая одаренность		-

**Развитие словесного творчества  
рекомендации, Дж. Родари**

**Диагностическая проективная  
методика**

---

**«Древо желаний» (В.С.Юркевич)**  
изучение познавательной активности  
детей.

**Диагностика творческого потенциала.  
Тест Торренса.  
«Дорисовывание фигур»**

**ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ  
ТРЕВОЖНОСТИ (В. Амен, М. Дорки)**

---

**МЕТОДИКА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ПО  
ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
(Лосев А.А.)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ (Ветлугина Н.А.)**

Программа «Улыбаюсь, злюсь, боюсь...» Крюковой С.В., с 2011 года - «Познаю себя» Корепановой М.В., Харламповой Е.В.

ж-л СОВРЕМЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ №2/2011г.

Упражнение «Лепка страхов»  
(модификация упражнения  
О.В. Хухлаевой) и т.д.

«Рисунок на стекле»,  
«Смелое сердце»(авторские тренинги)

Цикл занятий «Мир Сказки»

---

*«Нельзя вырастить полноценного  
человека без воспитания в нем чувства  
Прекрасного...»*

*Рабиндранат Тагор*

---

**Благодарю за внимание!**