**«Мы такие разные, этим и прекрасны мы!»**

Внеклассное мероприятие для учащихся 6-8 классов

**Цель мероприятия:**

Воспитание и обучение детей и молодежи быть открытыми, относиться с пониманием к другим народам, их истории и культуре, учить их основам человеческого общежития;

**Задачи:**

1.Актуализация у ребят интереса к изучению истории родного села, района.

2. Повышение творческой активности учащихся.

**Ход занятия**

Под музыку в класс входят дети. На входе волонтеры раздают ребятам шарики разного цвета(синий, белый, красный) на которых нарисованы смайлики и написаны разные фразы( «Я за единство!», " Я за добро!", " Я за понимание!"). Звучат фанфары, выходят ведущие.

**Основная часть**. Выступает группа детей - 4 человека (8 кл.)

**Чтец 1:**

Медленно история листается,

Летописный тяжелеет слог.

Все стареет.

Родина не старится,

Не пускает старость на порог.

Мы прошли столетия с Россией

От сохи до звездного крыла.

А взгляни - все то же небо синее,

И над Волгой та же тень орла.

И еще немало будет пройдено,

Коль зовут в грядущее пути.

Но светлей и чище чувства Родины

Людям никогда не обрести.

**Чтец 2:**

С этим чувством человек рождается,

С ним живет и умирает с ним.

Все пройдет,

А Родина останется,

Если мы то чувство сохраним.

Родина! Земля отцов и дедов!

Мы влюбились в эти клевера,

Родниковой свежести отведав

С краешка звенящего ведра.

Это позабудется едва ли –

И навек останется святым…

Землю ту, что Родиной назвали,

Коль придется, сердцем защитим.

**Чтец 3:**

Россия - многонациональная страна. Здесь проживает более 180 народов и народностей. Большинство составляют русские – 120 млн. чел. (82 %), далее идут татары – 5,5 млн. чел. (3,8 %), украинцы – более 4 млн. чел., чуваши – около 2 млн., башкиры, белорусы, мордва, чеченцы, немцы, удмурты, марийцы, евреи. В Астраханской области проживает 140 наций. В нашей школе учатся дети разных национальностей: русские, армяне, татары, чеченцы, азербайджанцы, лезгины, казахи, ногайцы, дагестанцы, украинцы. И только тогда, когда мы вместе, когда мы дружим, любим и понимаем друг друга, Родина каждого из нас будет процветать, а люди будут счастливы.

**Чтец 4:**

- Роса состоит из росинок,

Из капелек пара- туман,

Песок – из мельчайших песчинок,

Россия – из россиян.

**Чтец 1:**

- Давно мы по духу едины

И связаны общей судьбой,

И знамя единства водило

Всех нас и на труд, и на бой.

**Чтец 2:**

-Мы вместе: волжане, уральцы,

Поморы и степняки-

Похожи на крепкие пальцы

Большой работящей руки.

**Чтец 3:**

- Мы вместе: казахи, татары,

Буряты, евреи, мордва.

Опорой единственной нашей

Всегда остаётся страна.

**Чтец 4:**

- Земля и вода — неразрывны,

Как берег или река,

Неразделимы ливни,

И ветер, и облака,

1.- У радуги – нет половинок,

И если волна- то волна,

И нету полуросинок,

Вот так и Россия — одна!

2. - Всем, всем — добрый день!

3. - Мы рады видеть вас улыбающимися, жизнерадостными!

4. -А теперь давайте познакомимся поближе! Когда я махну рукой, каждый из вас должен громко назвать свое имя! (машет — дети называют)

1.- Сколько разных красивых имен! Приятно познакомится!

2.-Как здорово, что мы все такие разные!

3.- Но всех нас объединяет одно- наша Родина, наш поселок, наш Быковский район!

4.-А это так прекрасно!

**Учитель**:

-Ну, что же кто хочет отправиться в небольшое увлекательное путешествие — хлопните один раз!

- Кто хочет узнать интересные факты- хлопните 2 раза!

**Звучит легенда.**

- Давным-давно, когда еще красавицу-Волгу называли Итиль, случилась эта история. Собрались народы, жившие на ее берегах на большой Совет! Задумали люди построить большой корабль, чтоб хватило места всем, и отправиться в великое путешествие, да не просто так, а для того, чтобы найти удобный для жизни город.

— Нужно плыть на восток- сказали татары, туда указывает наш полумесяц, там находиться Мекка, священное место для всех мусульман.

— Нет, нужно плыть на север, ближе к граду Киеву-матери городов русских -ответили русские.

Тут разгорелся жаркий спор и разгневалась матушка-Волга, началась великая буря! Корабль стало кидать с волны на волну, рвались паруса и, казалось, уже нет надежды на спасение.

Но всегда славилась Россия мудрыми людьми. Были такие и среди народов! Попросили они людей закончить спор, стать терпимее, добрее, милосерднее.

И попытались спорящие понять друг друга- им это удалось! Буря сразу успокоилась, корабль вынесло на берег, к прекрасному городу, где живут и поныне!

Никогда люди не забудут названия тех волн, которые помогли им давным-давно, помогают и сейчас!

**Учитель:**- Уважаемые команды! Сможете ли вы быстро собрать названия этих волн и разместить их на нашей картине?! На старт! Внимание! Марш!

(*вместе с волонтерами команды собирают названия волн: «терпение», «доброта», «понимание» и прикрепляют их к картине).*

Молодцы ,очень быстро справились с заданием! Пусть же доброта, понимание, терпение сопровождают вас всю нашу игру и всю вашу жизнь!

На территории нашего поселка живет много разных народов, в основном это представители таких религий как христианство и ислам.

У каждого народа есть место, куда он приходит за помощью, с молитвой, там он прикасается к своим корням. Эти места- культовые сооружения!

Мы приглашаем вас на виртуальную экскурсию по культовым сооружениям! Пойдемте в Казанский собор! Это культовое сооружение православных христиан, к ним относятся: русские, белорусы, украинцы.

*(Видеоролик о Казанском соборе.)*

ВЫСТУПЛЕНИЕ

1.У каждого народа свои культовые сооружения и свои праздники. Самый главный праздник всех **христиан**- Пасха, или Воскресение Христово! То есть Днем, в который совершилось наше перерождение, от смерти — к жизни и от земли — к Небу. Христос воскрес! — и для всего мироздания началась истинная весна, светлое, радостное утро новой жизни. Воскресение Господа Иисуса — первая действительная победа жизни над смертью.

2- Пасхальная служба начинается в полночь с субботы на воскресенье; вся она исполнена духовной радости и ликования. Вся она — торжественный гимн Светлому Христову Воскресению, примирению Бога и человека, победе жизни над смертью. Праздник Пасхи каждый год совершается в разные числа месяца и время его празднования «переходит» по своей дате, но всегда приходится на воскресный день.

**Учитель:**-

Вторая виртуальная экскурсия расскажет нам о культовых сооружения мусульман нашего района! Мусульмане исповедуют религию- ислам. К ним относятся -татары, башкиры, казахи, народы С. Кавказа.

*(Видеоролик о мечетях.)*

1.А вы знаете, что такое Курбан-Байрам?!

- Это праздник жертвоприношения. Является частью мусульманского обряда паломничества в Мекку- священный город. Мусульманин не должен скупиться на угощение, необходимо обязательно накормить бедных и голодных. Ритуальное угощение —саадака — устраивается также во избежание всевозможных несчастий и болезней.

2.Близким, друзьям и родственникам в дни праздника стараются сделать подарки. В последующие после праздника дни обычно наносят визиты к родным и близким знакомым, так как посещение в дни праздника жертвоприношения считается благословенным и желательным.

**Учитель**: Вот такой праздник есть у мусульман!

- Ну, что? Засиделись? Приглашаем всех вас в наш зажигательный хоровод!

*(Участники становятся в хоровод, где волонтеры показывают танцевальные движения, свойственные разным народам (евреи, русские, татары). Задача остальных — повторить их.)*

Мы все такие разные:

Как гласные с согласными.

Мы на земле живем.

Религий у нас разных много,

Ведь каждый здесь, любит другого,

Земля одна, она для всех,

И если будем толерантны,

Ждет всех большой успех.

**Упражнение. «Нарисуй себя»**

Все дети получают шаблон человека. На основе этого шаблона они рисуют себя, добавляя свои индивидуальные особенности.

Затем следует обсуждение.

Что общего у всех человечков? (голова, руки, ноги....)

Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

-**Да, ребята, все мы очень разные**, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

**Задание**

**Сделать из листка белой бумаги журавлика и на крыльях написать пожелания народам мира.**

**Представители каждой группы выходят и наклеивают журавлика на карту мира(глобус)**

**ИТОГИ:**

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка — не исправлять своих прошлых ошибок.

Дорогие ребята, завершая нашу работу, мне бы хотелось сказать, что наш коллектив — это семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, чтобы в ней не было ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? Послушайте старую китайскую притчу «Ладная семья».

«Жила-была на свете семья. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая — мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси! драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил он узнать, как жители села добились такого лада. Пришел владыка к главе семьи и спросил: «Как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье?». Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

— И все?

— Да,— ответил старик,— это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

— И мира тоже.

Я желаю вам, чтобы всегда в ваших душах царили мир и любовь. И давайте будем учиться пониманию, терпению и прощению.

Ребята, пришло время поместить ваши шарики в сосуд!

- На одном сосуде *печальный смайлик*, на другом *радостный!* А у вас какое настроение? Если плохое- смайлик плачет, если хорошее положите шарик в сосуд с улыбающимся смайликом!

**Рефлексия**

- Пусть будет небо голубое,

А солнце — ясным!

- Пусть человек не будет злым,

И станет мир прекрасным!

-Желаем вам всем самого доброго и радостного.

***Звучит песня: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья..»(ребята подпевают)***