**Методическая разработка занятия на тему: Яркий мир аквариума.**

**Цель:**расширить знания учащихся о рыбах, среде их обитания и правильном обращении с ними.

**Задачи:**

1. Развивать  образное и пространственное мышление детей.
2. Улучшать навыки групповой работы и создания коллективной аппликации.
3. Формировать навыки работы с карандашами, фломастерами, ножницами и клеем.
4. Воспитывать чувство доброты и отзывчивости к животному миру, бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

* *для педагога* – иллюстрации с изображением аквариумных рыб, водорослей, а также нарисованная заготовка «аквариума» на листе формата А3.
* *для учащихся* – заготовки с нарисованными рыбками, карандаши или фломастеры, ножницы, клей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание открыток, картинок о подводном мире, наблюдение за рыбками в аквариуме.

**2. Основной этап**

Беседа по теме занятия:

- Ребята, отгадайте загадку:

Стеклянный домик на столе

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой.

*(Аквариум)*

- У кого из вас дома есть аквариум? Как вы ухаживаете за рыбками? Считаете ли вы их своими друзьями? Каких рыб вы знаете?

*Ответы детей.*

- Ребята, а давайте сыграем «Отгадай, кто это?» - отгадывание загадок.

Молчалива я на диво,
В платье с блестками красивом.
Я желанья исполняю,
В сказках многих я встречаюсь.
Быть могу и золотою,
И обычною, простою,
Прост в воде мне вдох и выдох,
Жабры есть у каждой – (**Рыбы**).

Все желанья исполняет
К нам из сказки приплывает
Рыбка родом из Китая
Угадали? – Золотая.

Одеваются нарядно,
Поглядеть на них приятно
Однотонные, рябые,
Жёлтые и голубые
Некапризные рыбёшки
Всем знакомые – Гупешки.

*Воспитатель*: Хорошо, сегодня создам все вместе свой аквариум с красивыми рыбками. Но, для начала давайте, выполним упражнения про рыбок.

Физминутка: Рыбки плавают, ныряют в тихий солнечный денек. То согнутся, разогнутся, то зароются в песок. (Делают упражнения).

*Воспитатель*: А сейчас давайте сядем за стол, и раскрасим наших рыбок, потом аккуратно каждый вырежет свою рыбку. Вот наш большой аквариум (показывает заготовку аквариума), куда мы будем селить наших рыбок. Как только вы красиво раскрасите рыбок, вырежете их, каждый приклеит свою рыбку и у нас получится замечательный аквариум.

Дети начинают работать (воспитатель подходит индивидуально, подсказывает, советует). Затем каждый приклеивает свою рыбку к основе - заготовке.

*Воспитатель:* какой теперь красивый аквариум получился. Понравилось, как мы с Вами поиграли? Давайте теперь каждой рыбке дадим свое имя (подписывают рыбок в аквариуме, кто из ребят, какую рыбку делал).