**Тема: «Правила поведения в общественном транспорте»**

**Цель:** **1.** познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, **2.** воспитывать чувство уважения к пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми, **3.** развивать память, мышление, речь.

**Словарь:** пассажир, вежливость, инвалид.

**Оборудование:** иллюстрация с изображением Любы, портрет Агний Барто.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть. *1. Сюрпризный момент.*** - Здравствуйте ребята. Сегодня, я шла в детский сад, и увидела почтальона. Он дал мне очень красиво письмо. Давайте откроем и посмотрим, что тут нам прислали. Ой, посмотрите, тут много интересного, картинки и еще письмо. ***2. Беседа с детьми****.* - Вы хотите узнать, что тут написано? Нам тут прислали очень интересное стихотворение. - А давайте посмотрим, кто написал это стихотворение (показ портрета) Это поэтесса, которая пишет детям - Агния Барто. - Давайте вместе скажем Агния Барто. Запомните. Еще тут есть картинка, Девочка Люба. - Вам она нравится? (ответы детей) Давайте прочитаем про нее.

**2. Основная часть. *1.Чтение стихотворения***

Синенькая юбочка, Ленточка в косе. Кто не знает Любочку? Любу знают все. Едет Любочка в трамвае, Она билета не берет. Всех локтями раздвигая, Пробирается вперед. Говорит она, толкаясь, Фу, какая теснота! Говорит она старушке: Это детские места. Ну, садись! – вздыхает та. Синенькая юбочка, Ленточка в косе. Кто не знает Любочку? Любу знают все.

- А теперь вам нравиться девочка Люба? - А сначала же она вам нравилась, а сейчас почему она вам не нравится? - Что Люба, делала не правильно? (толкалась, громко разговаривала, билет не брала, бабушку прогнала) - А вы как Люба поступаете? - А кто мне скажет, почему нужно билеты покупать? (бензин водителю надо купить, зарплату платить, за то, что он нас водит) ***2. Физминутка «Что хорошо, что плохо»* -** Давайте сейчас поиграем. Я вам говорю, а вы делаете. Если я говорю правильно вы хлопаете в ладоши и топаете, а если говорю не правильно вы садитесь. **-** Выбрасывает мусор (садятся) - Громко разговаривает (садятся)  - Оплачивает за проезд (хлопают в ладоши и топают) - толкается - тихо разговаривает - едет, молча - уступает место - не оплачивает за билет - выбрасывает мусор - не уступает место старшим - наступает на ноги - вежливо просит двигаться в перед - обзывается на людей ***3. Беседа по содержанию, формулировка правил поведения в транспорте.* -** Что мы читали с вами сегодня? **-** Кто автор этого стихотворения, кто запомнил? - А что мы про Любочку узнали? - Значит не одежда красит, человека, а поступки человека. **-** А Ребята вы, запомнили правила поведения в транспорте? (мнение детей) - Да, теперь мы знаю, что: *- первым делом надо купить билет. -нужно всегда уступать место старшим, инвалидам, пассажирам с детьми; - вести себя надо вежливо и тихо; - нельзя мусорить в салоне; - заранее проходить к выходу перед остановкой.*

**3. Подведение итога**

- Итак, ребята мне сегодня понравился Маша, Миша, Полина, Алина … Вы не забывайте эти правила, будьте вежливы и тогда вы будете желанным пассажиром в любом транспорте. - А сейчас давайте зайдем в соседнюю группу и расскажем как надо себя вести.