**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Адрес: СПб, Пушкин, ул. Железнодорожная, д. 54, литера А**

**Автор разработки: Асмолова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования**

**Контактные телефоны: школа 466-19-68, моб. 8(921)-874-71-93, дом. 466-32-98**

**Дополнительная общеобразовательная программа: Компьютерная графика и анимация**

**Тема занятия: Обработка графической информации. Инструменты графического редактора.**

**Тема: Обработка графической информации. Инструменты графического редактора.**

*Место и роль занятия в изучаемой теме*: второе занятие по теме «Обработка графической информации. Инструменты графического редактора».

*Тип занятия:* изучение нового материала**.**

*Возраст детей:* 10-11 лет.

*Место проведения:* Компьютерный класс.

*Дата проведения:*  14.01.2014

*Цели:*

1. *Образовательная:* научить обучающихся выбирать и использовать инструменты графического редактора при создании изображений в растровом графическом редакторе Paint.
2. *Воспитательная*: Сориентировать ребят на положительное эмоциональное отношение к занятиям, увеличить познавательную активность, наблюдательность. Вызвать интерес к работе по созданию графических изображений.
3. *Развивающая:* обеспечить творческую самореализацию обучающихся.

*Задачи:*

* Познакомить учащихся с инструментами рисования линий и фигур, расположенными в группах Инструменты и Фигуры вкладки Главная графического редактора Paint.
* Объяснить учащимся основные приемы работы с инструментами.
* Отработать навыки работы с инструментами: «Карандаш», «Ластик», «Линия», «Кривая», «Овал» и др., выбора цвета и толщины контура в среде графического редактора (на примере создания изображения цветков и гусеницы).

*Основной метод проведения занятия:* игра и комбинированный метод, который объединяет в себе объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы с использованием электронных образовательных ресурсов.

*Дидактический материал для педагога*

* Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для учителя. –БХВ-Петербург. 2005
* Графический редактор Paint [http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows/using-paint#1TC=windows-7](http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows/using-paint)
* Создание анимированного кроссворда с использованием автофигур <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=236875&lib_no=352766&tmpl=lib>
* Окно <http://i014.radikal.ru/0803/f1/03fe8f2b2f17.jpg>
* Палитра <http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/k/kras/kras90.png>

*Дидактический материал для обучающихся:*

* Презентация «Инструменты графического редактора Paint (карандаш, ластик, линия, кривая, овал)» с разделами закрепления предыдущего материала (Игра: Элементы окна графического редактора), теоретическим материалом по теме (Рисование линий, Рисование различных фигур), закреплением пройденного материала (Кроссворд: Инструменты рисования линий и фигур).
* Карточки с заданием на практическую работу по теме «Инструменты графического редактора» и инструкцией его поэтапного исполнения для каждого ученика (в бумажном варианте и электронном виде – формат PDF).

*Материально-техническое оснащение занятия (Аппаратно-программное обеспечение):*

* компьютерный класс с установленной ОС Windows 7/8
* графический редактор Paint,
* программа создания и показа презентаций Power Point,
* выделенное место на сетевом диске для хранения папки учебной группы,
* мультимедийный проектор с экраном (интерактивная доска).

***План занятия: (45 мин)***

1. Организационный момент (1 мин):
   1. «Настройка на занятие»;
2. Актуализация ранее изученного (5 мин):
   1. Вопрос-ответ;
   2. Игра;
3. Теоретическая часть (10 мин):
   1. Сообщение темы, целей занятия;
   2. Демонстрация педагогом инструментов графического редактора Paint, рассказ об их назначении, возможностях использования;
4. Физкультминутка (1 мин);
5. Практическая часть (20 мин):
   1. Индивидуальные задания для обучающихся;
   2. Рекомендации к самостоятельной практической работе обучающихся о применении инструментов графического редактора Paint для создания рисунка с помощью компьютера; (5 мин);
   3. Самостоятельная работа обучающихся за компьютером(15 мин);
6. Подведение итогов занятия (8 мин).
   1. Кроссворд;

**Характеристика этапов занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Цель** | **Методы работы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| I. Организационный | 1 мин. | Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу | *«Настройка на занятие»* | Отмечает присутствующих. Обеспечивает нормальную внешнюю обстановку для работы на занятии. | Участвуют в перекличке, проверяют свою собственную готовность к занятию (наличие на столах учебных принадлежностей). |
| II. Актуализация ранее изученного | 5 мин. | Проверить,  усвоен ли материал предыдущего занятия, подвести к новой теме | *Фронтальный опрос*  *Игра* | Проводит устный опрос обучающихся. | Обучающиеся устно отвечают на вопросы. |
| Проводит игру «Элементы окна графического редактора». | Принимают участие в игре, называют элементы окна программы Paint. |
| III. Теоретическая часть | 10 мин. | Познакомить обучающихся с названием и назначением инструментов графического редактора Paint;  Объяснить приемы работы с инструментами | *Информационно-рецептивный* | Сообщает тему занятия. | Слушают, настраиваются на восприятие нового материала. |
| Поочередно демонстрирует слайды презентации с теоретическим материалом по теме и поясняет порядок работы с рассмотренным инструментам в области рисования программы Paint. | Смотрят на экран, запоминают новый материал. |
| IV. Физкультминутка | 1 мин. | Снятие напряжения с позвоночника | *Компенсаторно-нейтрализующий* | Показывает упражнения физкультминутки связанные с названием изучаемых инструментов | Повторяют названия инструмента и выполняют физические упражнения за педагогом. |
| V. Практическая часть |  | Передача учебной информации педагогом, которая предполагает организацию усвоения знаний с использованием средств наглядности | *Объяснительно – иллюстративный* | Используя демонстрационный экран, педагог показывает приемы работы с инструментами *Карандаш, Ластик,* *Линия,* *Кривая, Овал,* в графическом редакторе при выполнении практической работы. При этом педагог сам работает за ПК педагога. | Обучающиеся наблюдают за действиями педагога. |
| Рекомендации педагога к самостоятельной практической работе обучающихся. Построение педагогом на экране элементов рисования графического изображения | 5 мин. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 15 мин. | Закрепление знаний и формирование умений и навыков использования инструментов графического редактора по созданию рисунка по образцу | *Репродуктивный метод* | В ходе практикума педагог наблюдает за работой учащихся, оказывает им помощь. При необходимости приглашает всех обучающихся к обсуждению общих вопросов, обращая внимание на характерные ошибки. | Обучающиеся выполняют практическую работу, следуя инструкции по выполнению задания (задание в формате pdf) и учитывая правила рисования элементов из кривых, линий, геометрических фигур. Самостоятельно создают рисунок по образцу. |
| VI. Подведение итогов занятия | 8 мин. | Проверка умений, навыков и творческой самостоятельности обучающихся | *Игра (Кроссворд)*  *Метод устного контроля и самоконтроля.* | Выводит на экран раздел презентации с кроссвордом «Инструменты рисования линий и фигур». Управляет работой обучающихся по разгадыванию кроссворда.  Педагог проверяет и оценивает выполненные работы обучающихся.  Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество своих товарищей. | Решают кроссворд и повторяют название изученных инструментов программы Paint.  Демонстрируют свою работу. Осуществляют самооценку. Формулируют конечный результат работы на уроке. |

1. **Организационный момент (1 мин)**

Здравствуйте, ребята!

Начинаем наш урок. Отметим присутствующих. Проверьте, чтобы у вас на столах лежали тетрадь, ручка, простой карандаш.

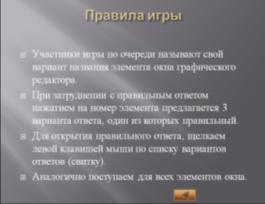
1. **Актуализация ранее изученного (5 мин)**

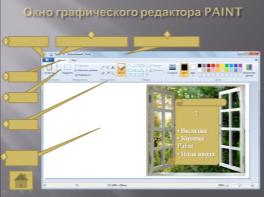
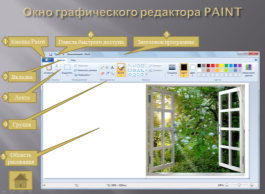
А начнем мы наше занятие с обсуждения следующих вопросов:

* На прошлом занятии мы говорили о компьютерной графике, давайте вспомним: Что же такое компьютерная графика? (разные виды графических изображений, создаваемых с помощью компьютера)
* Приведите примеры компьютерных программ, которые позволяют создавать и редактировать графические изображения (Paint, CorolDraw, GIMP, PhotoShop)
* На прошлом занятии мы познакомились с программой Paint, что вы можете о ней сказать: где находится? (Пуск-Программы-Стандартные-Paint)
* Какие элементы окна программы вы можете перечислить?

Чтобы ответить на этот вопрос и заодно проверить ваши знания, предлагаю сыграть в игру

**(ИГРА: Элементы окна графического редактора Paint)**

Правильно!

1 - Вкладка, Кнопка Paint, Поле ввода

2 – Вкладка, Группа, Лента

3 – Лента, Палитра, Группа

4 – Списки, Фигуры, Группа

5 – Рабочая область, Область рисования, Поле ввода

6 – Меню, Панель инструментов, Панель быстрого доступа

7 - Строка состояния, Заголовок программы, Панель задач

1. **Теоретическая часть (10 мин)**

**Сообщение темы, целей занятия**

Вот так, играя, мы подошли с вами к нашей сегодняшней теме. Сегодня мы с вами рассмотрим тему «Инструменты графического редактора Paint».

**Демонстрация педагогом инструментов графического редактора Paint**

Поочередно демонстрирую слайды презентации с теоретическим материалом по теме.

|  |  |
| --- | --- |
| Сегодня мы с вами изучим инструменты рисования линий – Карандаш, Ластик, Линия, Кривая и одной из фигур – Овал.  Доступ к ним осуществляется через группы Инструменты и Фигуры. |  |
| Они нам потребуются для выполнения практического задания. Демонстрирую слайд с рисунком «Гусеница».  Давайте более подробно рассмотрим каждый из этих инструментов. | Гусеница_2 |
| Инструмент **«Карандаш»** позволяет проводить тонкие произвольные линии или кривые. |  |
| Инструмент **Линия** позволяет проводить прямую линию. Используя этот инструмент, можно выбрать толщину линии, а также ее вид. |  |
| Инструмент **Кривая**  позволяет проводить плавную кривую линию. |  |
| Программа Paint позволяет добавлять на изображение различные готовые фигуры.  Для выполнения задания будем использовать **Овал**. |  |
| Инструмент **«Ластик»** позволяет стирать области изображения. |  |

1. **Физкультминутка (1 мин.)**
   * + 1. Круговые движения головой – инструмент Овал.
       2. Руки в стороны – Линия.
       3. Правая рука вверх, левая – вниз, рывки руками назад – Карандаш.
       4. Волнообразное движение руками слева на право и обратно – Кривая.
       5. Руки сцепили в замок, вытянули перед собой – Ластик, потянулись, закончили.
2. **Практическая часть (20 мин)**

Сегодня мы попробуем создать при помощи программы Paint вот такой рисунок. Показываю рисунок гусеницы и цветов.

ВОПРОС: Какие инструменты графического редактора помогут нам создать такой же рисунок?

(Линия, Кривая, Овал, Карандаш, Ластик…)

**Демонстрация педагогом применения инструментов графического редактора Paint, для создания такого изображения с помощью компьютера.**

ДЕМОНСТРАЦИЯ применения инструментов: Посмотрите, как их можно использовать!

А еще помните и не забывайте использовать «горячие клавиши» Ctrl+Z – отмена.

В помощь на диске **Т:\Задание** для вас приготовлен файл **Пр\_раб\_тема2\_Гусеница.pdf** с заданием на практическую работу и инструкцией по ее выполнению. Приступаем к работе.

**Самостоятельная работа обучающихся за компьютером (15 мин)**

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ РАБОТУ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ (педагог помогает, подсказывает, направляет…)

1. **Подведение итогов занятия. Рефлексия. (8 мин.)**

Обучающиеся сохраняют результат работы.

**Игра «Кроссворд»**

Для закрепления вновь изученных терминов вывожу на экран слайд презентации с кроссвордом «Инструменты рисования линий и фигур». Предлагаю ученикам разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  | О |  |
|  |  |  | К |  |  |  | В |  |
| **1** | К | А | Р | А | Н | Д | А | Ш |
|  |  |  | И |  |  | **4** | Л |  |
|  |  |  | В |  |  | Л |  |  |
|  | **2** | Л | А | С | Т | И | К |  |
|  |  |  | Я |  |  | Н |  |  |
|  |  |  |  |  |  | И |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Я |  |  |

**Задания кроссворда**

*По горизонтали*

1. Позволяет проводить тонкие произвольные линии или кривые (Карандаш)
2. Позволяет стирать области изображения (Ластик)

*По вертикали*

1. Позволяет проводить плавную кривую линию (Кривая)
2. Позволяет проводить прямую линию. (Линия)
3. Позволяет рисовать окружности (Овал)

После разгадывания кроссворда оцениваю работы детей, акцентируя внимание на удачные и неудачные работы, разбирая вопросы, в чем же возникла трудность выполнения задания. Дети проводят самооценку.

Подведем ИТОГИ ЗАНЯТИЯ:

* Сегодня мы познакомились с инструментами графического редактора Paint, применяли некоторые из них в практической работе при создании графического изображения (Линия, Кривая, Овал, Карандаш, Ластик…)
* Активно сегодня на уроке работали… (называю имена ребят)

**Используемая литература**

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для учителя. –БХВ-Петербург. 2005
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса/Л.Л. Босова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -199 с.
3. Работа в графическом редакторе Paint. <http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows/using-paint#1TC=windows-7>