**Схема фонетического разбора слова**

1. Разбейте слово на слоги, укажите количество слогов.

2. Поставьте ударение в слове,

укажите ударный слог.

3. Запишите фонетическую

транскрипцию слова.

4. Охарактеризуйте звуки сло­ва. Гласные: ударные — без­ударные, какой буквой обозна­чены; согласные: твёрдые, мягкие (парные, непарные), звонкие, глухие (парные, не­парные), какой буквой обозна­чены.

5 Укажите количество звуков и букв.

***Образец разбора***

**отбелить**

от-бе-лить 3 слога

3-ий слог является ударным [адб'ил'ит']

[а] — гласный, безударный; обозначен буквой «о»;

[д] — согласный, твёрдый, парный (пара [д']); звонкий, парный (пара [т]); обозна­чен буквой «т»;

[б'] — согласный, мягкий, парный (пара [б]); звонкий, парный (пара [п']);обозначен буквой «б»;

[и] — гласный, безударный; обозначен буквой «е»;

[л'] — согласный, мягкий, парный (пара [л]); звонкий, непарный (пара [-]); обозна­чен буквой «л»;

[и] — гласный, ударный; обо­значен буквой «и»;

[т'] — согласный, мягкий, парный (пара [т]); глухой, парный (пара [д']); обозна­чен буквами «т», «ь».

7 звуков, 8 букв

**Разбор слова по составу (морфемный анализ)**

**Порядок разбора**

1. Определить, какой частью речи является анализируемое слово, в какой форме оно употреблено.
2. Если слово изменяется, выделить формообразовательные морфемы
3. Выделить основу.
4. В основе выделить корень, словообразовательные морфемы (если есть).

***Образец разбора***

*Городской.*

Городской – прилагательное в форме мужского рода именительного падежа единственного числа.

Окончание –*ой.*

Основа *городск*-.

Корень *город*-.

Словообразовательный суффикс –*ск*-.



# Морфологический разбор имени существительного

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(имен. падеж ед. числа).*

2. Постоянные признаки: *а) собственное или нарицательное, б) одушевленное или неодушевленное, в) род, г) склонение.*

3. Непостоянные признаки: *а) падеж, б) число.*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

Ветер по***морю***гуляет…

I. (**По) морю** – им. сущ., обозначает предмет, (что?) море;

 II. Н.ф.- море, нариц., неодуш., ср. р., 2 скл.; в дат. п., в ед. ч.;

 III.В предложении является обстоятельством.

# Морфологический разбор глагола

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(инфинитив).*

2. Постоянные признаки: *а) вид, б) спряжение, в) возвратность, г) переходность.*

3. Непостоянные признаки: *а) наклонение, б) число в) время (если есть), г) лицо (если есть), д) род (если есть).*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

Работайдо поту, так***поешь***в охоту.

I.**Поешь**- глагол, обозначает действие, (что сделаешь?) поешь,

II. Н.ф. – поесть; сов. в., разноспряг., невозвр., перех.; в изъяв. накл., в буд. вр., в ед. ч., во 2 л.;

III. В предложении является сказуемым.

# Морфологический разбор имени прилагательного

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(имен. падеж ед. числа муж. рода).*

2. Постоянные признаки: разряд *(качественное, относительное, притяжательное).*

3. Непостоянные признаки: *1) у качественных: а) степень сравнения, б) краткая или полная форма; 2) у всех прилагательных: а) падеж, б) число, в) род (в ед. ч.).*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

Под ним струя**светлей**лазури, над ним луч солнца***золотой***…

I.**Золотой**(луч)- им. прилаг., обозначает признак предмета, луч (какой?) золотой;

II. Н.ф.- золотой, качеств, в полн. ф., в им.п., ед. ч., муж. р.;

III. В предложении является определением.

# Морфологический разбор имени числительного

**План разбора.**

I. Часть речи. Общее значение.
II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(имен. падеж).*

2. Постоянные признаки: *а) простое или составное, б) количественное или порядковое, в)  для количественных разряд: целое число или количество, дробное, собирательное.*

3. Непостоянные признаки: *а) падеж, б) число (если есть), в) род (если есть).*

III. Синтаксическая роль

**Образец разбора.**

Школьный участок занимает***десять***гектаров.

I.**Десять**– им. числ., обозначает количество, (сколько?) десять;

II.Н.ф.- десять, колич., прост., целое количество; в вин. п.;

III. В предложении является дополнением.

# Морфологический разбор наречия

**План разбора.**

I.Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки.

1. Разряд по значению.

2. Неизменяемость.

3. Степень сравнения (если есть).

III.  Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

С севера***порывисто***дул ветер.

I.**Порывисто**– наречие, обозначает признак действия,

II.Дул(как?) порывисто, образа действия, неизм.;

III. В предложении является обстоятельством.

# Морфологический разбор причастия

**План разбора.**

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма *(имен. падеж, ед. число, муж. род).*

2. Постоянные признаки: *а) действительное или страдательное, б) время, в) вид,     г) возвратность.*

3. Непостоянные признаки: *а) полная или краткая форма (у страд. прич.), б) падеж (у причастий в полной форме), в) число, г) род (в ед. ч.).*

III. Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

**Остывшая**за ночь степь***окутана***сизым туманом.

I**.Остывшая**(степь)– особая форма глагола – причастие, (какая?) остывшая, остыть + -вш-(ая);

II.Н.ф.-остывший, действ., прош. вр., сов. в., невозвр.; в им. п., ед. ч., ж. р.;

III. В предложении является определением.

# Морфологический разбор деепричастия

**План разбора.**

I. Часть речи (особая форма глагола). Общее значение. От какого глагола образовано.

II. Морфологические признаки.

1.Вид.

2.Возвратность.

3 Неизменяемость.

III.  Синтаксическая роль.

**Образец разбора.**

От реки,***окутывая***прибрежные кусты, шел туман.

I**.Окутывая**- особая форма глагола – деепричастие,(как? Что делая?) окутывая, окутывать + -я-;

II.Несов. в., невозвр., неизмен.;

III. В предложении является обстоятельством.

# Морфологический разбор предлога

**План разбора.**

I. Часть речи. Для чего служит.
II. Морфологические признаки.

1. Простой или составной.

2. Производный или непроизводный.

3. Неизменяемость.

**Образец разбора.**

**По**небу метались встревоженные галки.

I.**По** (небу) – предлог.

II. Простой. Непроизводный. Неизменяемый.

# Морфологический разбор союза

**План разбора.**

I. Часть речи. Для чего служит.

II. Морфологические признаки.

1. Разряд: сочинительный (соединительный, разделительный, противительный) или подчинительный (изъяснительный, обстоятельственный (вид обст.)).

2. Простой или составной.

3. Неизменяемость.

**Образец разбора.**

Водолазы спустились, **для того чтобы** проверить последний раз крепление понтонов.

I**.Для того чтобы** – союз, соединяет части сложного предложения;

II.Подчинит., обстоят., целевой, составной, неизменяемый.

# Морфологический разбор частицы

**План разбора.**

I. Часть речи. Для чего служит.

II. Морфологические признаки.

1. Разряд (формообразующая, модальная (какое значение выражает)).

2. Неизменяемость.

**Образец разбора.**

Крепкую дружбу***и***топором***не***разрубишь.

**I.Не** – частица, служит для выражения отрицания,

II.Модальная, отрицание,

III.Неизменяемая.

# Cинтаксический разбор простого предложения

**Порядок разбора**

1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).

2. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).

3. Найти грамматическую основу предложения и доказать, что оно простое.

4. Определить тип предложения по структуре:

а) двусоставное или односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, назывное);

б) распространенное или нераспространенное;

в) полное или неполное;

г) осложненное (указать, чем осложнено: однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными словами).

5. Разобрать предложение по членам и указать, чем они выражены.

6. Составить схему предложения и объяснить расстановку знаков препинания.

# Синтаксический разбор сложного предложения

**Порядок разбора**

1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).

2. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).

3. Найти грамматические основы в предложении и доказать, что оно сложное.

4. Определить средства связи простых предложений в составе сложных (союзы, союзные слова, интонация) и установить тип данного сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, предложение с разными видами связи).

5. Если предложение сложносочиненное, то охарактеризовать смысловые отношения между составляющими его простыми; указать средства связи между простыми предложениями.

Если предложение сложноподчиненное, то назвать главное и придаточное; указать средства связи между простыми предложениями и вид придаточного.

Если предложение бессоюзное, то определить смысловые отношения между составляющими его простыми.

Если предложение с разными видами связи, то выделить смысловые части. Каждую часть разобрать как соответствующее простое или сложное предложение.

6. Составить схему предложения и объяснить постановку знаков препинания.

### Схема лексического разбора слова

1. Определите лексическое значение слова в контексте.

2. Если слово многозначно, укажите другие его значения (при необходимости можно пользоваться толковым словарём русского языка).

3. Установите тип лексического значения в данном контексте: а) прямое; б) переносное.

4. Если значение переносное, охарактеризуйте вид переносного значения.

5. Постройте синонимический ряд для слова в данном значении.

6. Подберите антонимическую пару к данному слову.

7. Определите, является данное слово исконно русским или заимствовано из другого языка.

8. Установите принадлежность анализируемого слова к общеупотребительной лексике или лексике, ограниченной в употреблении.

9. Определите, является ли слово устаревшим.

10. Укажите, входит ли данное слово в состав фразеологизмов.

**Схема орфографического разбора слова**

1.  Выписать контрольное слово.

2.  Вставить пропущенные буквы или раскрыть скобки.

3.  Подчеркнуть в слове место орфограммы.

4.  Назвать орфограмму и объяснить (устно или письменно) условия правильного написания.

5.  Указать проверочное слово (если возможно) и привести примеры слов с данной орфограммой.

### Образец орфографического разбора слова

Скош..(н,нн)ая трава лежит ровными рядами.

Скошенная — правописание суффиксов причастий.

1. Две буквы «н» пишутся в суффиксах страдательных причастий прошедшего вре­мени, если слово образовано от глагола совершенного вида (что сде­лать? — скосить): выкрашенный, прочитанный;
2. Суффикс -енн- пишется в причастиях, образованных от глаголов на -ить, -еть или гла­голов с основой на согласный.