**Олимпиада по русскому языку**

**6 класс**

1. В каком случае слова «ни пуха ни пера» употреблены в прямом значении, а в каком в переносном? Что обозначает фразеологизм «ни пуха ни пера»? В каких ситуациях уместно его использование? (1 балл)

**Ни пуха ни пера (В.Орлов)**

Рано утром  
Мама-квочка  
В класс отправила  
Сыночка.  
Говорила:  
-Не дерись,  
Не дразнись,  
Не петушись.  
Поспеши,  
Уже пора.

Ну, ни пуха  
Ни пера!  
Через час,  
Едва живой  
Петушок  
Идёт домой.  
Ковыляет еле-еле  
Он со школьного двора,  
А на нём и в самом деле  
Нет ни пуха, ни пера.

#### О каком фразеологизме идет речь? Приведите пример употребления этого фразеологизма в речи. (1 балл)

Некогда царь Алексей Михайлович велел прибить у дворца своего в селе Коломенском, на столбе длинный ящик. Он ежедневно прочитывал сам вложенные туда челобитные. До того времени челобитные на имя царя клались на гробницы царских предков в Архангельском соборе. Богомольный царь, ревностный к церковному благолепию, поспешил отменить обычай. Ящик сделан был длинным в соответствие со свитками, на которых писались все документы до Петра. Из царских теремов выходило решение скорое, но, проходя через руки ближних бояр и дальних дьяков, дело «волочилось»: где застрянет, где совсем исчезнет. Недобрые слухи про московскую «волокиту» или еще образнее про «московскую держь» в народном представлении остались все те же, а кремлевский ящик из длинного превратился в «долгий», потому что решение иногда приходилось ждать очень долго, дело «волочилось», проходя через руки ближних бояр и дальних дьяков.

1. В каком слове нет приставки? (1 балл)

***Надоумить, намерение, надрывать, надумать, надломить***

1. Какие слова не являются синонимами? Поясните свой ответ. (2 балла)

*Погасить – потушить, лелеять – нежить, бесхитростный – незатейливый, горе – случай, солидный – видный.*

1. Укажите предложение, в котором неправильно употреблено слово. Запишите предложение в исправленном виде. (1 балл)

*Большую половину свободного времени дети были в мастерских.*

*Школа находится в центре посёлка.*

*Они с увлечением работали.*

#### К какой части речи относятся выделенные слова? Запишите предложения и обозначьте часть речи выделенных слов. (по 0,5 балла)

#### *Ведро дало течь, и вода стала течь.*

#### *Мама стала печь пироги, а сын залез на печь.*

#### *Мы получили хорошие вести. Надо вести брата в детский сад.*

#### Установите соответствие глагола (колонка I) и морфологического разбора (колонка II). Ответ представьте в виде записи: 1з2в3д4а (по 1 баллу за правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. принести  2. зайдешь  3. гуляют 4. принесла | а) сов. вида, 2-го спр., в неопределенной форме  б) сов. вида, 1-го спр., в ед. ч., в прош. вр., в ж.р.  в) несов. вида, 2-го спр., в ед. ч., в прош. вр., в ж.р.  г) сов. вида, 1-го спр., во мн. ч., в прош. вр.  д) несов. вида, 1-го спр., во мн. ч., в наст. вр., в 3-м лице  е) сов. вида, 1-го спр., в ед. ч., в буд. вр., во 2-м лице  ж) сов. вида, 1-го спр., во мн. ч., в буд. вр., во 2-м лице  з) несов. вида, 1-го спр. в ед. ч., в прош. вр., в ср. роде |

1. Какими частями речи могут быть слова: *простой, гнёт, столовая, пила*? (4 балла)

Составьте с ними словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи.

#### Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

#### (до 10 баллов)

Робин пов\_рнулся и кинулся б\_жать. Ему даже некогда было подумать что вот и настал такой м\_мент когда отважному Робин Гуду пр\_ходит(?)ся сп\_сат(?)ся бегством. У него просто (не)было иного выхода: на холме под дубом собралось больше дюжины вооруженных людей.

Робин кинулся в сторону опушки\_ быстро нырнул под д\_ревья рванул в глубь леса но аббат и сопр\_в\_ждавшие его стрелки были на л\_шадях и еще с ними были собаки которые тут же взяли след. Пытаясь \_бить с толку своих преследователей, уже наст\_гавших его в лесной чащ\_, Робин пове\_рнулся назад. Он знал что собак со следа не соб\_еш\_ но все же пытался выиграть хоть (не)сколько м\_нут.

В этот раз опас\_ность действительно была вел\_ка.

#### Сформулируйте основную мысль текста (1 балл)

#### Определите тип речи (1 балл)

#### Определите стиль речи (1 балл)

#### Укажите номера предложений с однородными сказуемыми (по 1 баллу)

#### Укажите номер сложносочиненного предложения (1 балл)

#### Найдите слово, которое имеет значение «быстро перемещаясь, устремляться, направляться к кому-либо, чему-либо» (1 балл)

#### В какой из пар рифмы нет? Ответ обоснуйте (2 балла)

##### Алфавит - позвонит

##### Повод - газопровод

##### Документ - инструмент

##### Завидно - обидно

##### Каталог - некролог