Конспект занятия по ознакомлению

 с художественной литературой + история.

 *![C:\Users\Aleksa\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\PV74P2OO\MC900383346[1].wmf]()*

*Тема:*

*Беседа «Времена года». Чтение рассказа В.Даля «Старик – Годовик»*

 Составила:

 воспитатель подготовительной группы

 Камышенцева О.Ю.

**Программное содержание:**

**Цель:**

Расширить и уточнить знания детей о временах года.

**Задачи:**

* Уточнить знания детей о временах года, количестве месяцев в году, в сезонах;
* Дать знания о названиях месяцев года в древнем Риме, развивать познавательный интерес к истории развития человечества;
* С помощью опыта дать знания о движении Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца;
* Развивать умение отвечать полно, распространенными предложениями, обосновывать свои умозаключения;
* Воспитывать желание познавать новое.

**Коррекционная работа:**

Продолжать закреплять временные представления детей, активизировать работу сохранных анализаторов, ориентировку в пространстве.

**Оборудование:**

Иллюстрированный материал, музыкальное оформление, глобус, листы бумаги, карандаши, текст рассказа, разные виды календарей.

**Ход:**

**1ч. Вводная игра** на внимание «Расставь посты» *(с изменением направления).*

**2ч.** – Ребята, отгадайте загадку:

Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой, третий скачет, а четвертый плачет *(4 времени года). Показ календаря.*

- А знаете ли вы, ребята, почему год называют круглым? На макете календаря (настольная игра «Времена года») покрутите стрелочку «колеса времени»- ЗИМА, ВЕСНА, ЛЕТО, ОСЕНЬ… вот и прошел год, и так по кругу, до бесконечности…

У человечества есть разные формы отсчета времени. С одной из них вы уже знакомы – это часы, по ним мы узнаем время суток. А что нам помогает узнать дни, месяца? – Правильно, календарь *(демонстрация разных видов календарей).*

- Календарь – это перечень дней года. В году 365 дней, это очень много, посмотрите, какой толстый календарь. Каждый листочек день года, а для удобства люди все дни года разделили на недели и месяцы. Кто нам скажет, сколько месяцев в году? Назовите их? Какой сейчас месяц? К какому времени года он относится?

**3ч. Дидактическая игра:**

*Раздать детям карточки, на которых написаны не по порядку месяц и его порядковое число, дети должны исправить то, что неправильно.*

***4ч. Физминутка:*** Как на горке снег, снег, *(встаем на носочки, руки вверх)*И под горкой снег, снег, *(приседаем)*

И на елке снег, снег, *(встаем, руки в стороны)*

И под елкой снег, снег, *(обхватываем себя руками)*

А под снегом спит медведь, *(покачались из стороны в сторону, руки согнутые в* *локтях, перед грудью, ладони от себя)*

Тише, тише, не шуметь, *(пальчик к губам, шепотом).*

**5ч.** *а)* Упражнение «Движение Земли» - карандаш в правой руке в двух пальцах ставим на плоскость, одновременно вращать вокруг.

**Вывод:** - Земля также вращается вокруг своей оси, проходящей через Северный и южный полюса.

б) показ вращения Земли на глобусе.

**Вывод: -** Оказывается год – это время оборота Земли вокруг Солнца.

Опыт – эксперимент: показ детям с помощью глобуса и настольной лампы или свечи смены дня и ночи на Земле.

**6ч.** **Гимнастика для глаз.**

Дети выполняют упражнение по показу.

*Вправо - влево, вправо - влево,*

*Ты глазами посмотри.*

*Вверх - вниз, вверх - вниз,*

*Закрывай и отдохни.*

*Ты зажмурься крепко - крепко,*

*Поморгай и отдохни.*

*А потом опять начни!*

**7ч. –** Ребята, вы хотели бы совершить путешествие в историю названия месяцев года? Тогда усаживайтесь поудобнее и слушайте: - Во многих странах мира месяцы года называют так, как это придумали в древнем городе Риме. Римляне вначале называли месяцы года по номерам или цифрам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12… , а затем постепенно некоторые месяцы они переименовали в честь своих богов и героев.

ЯНВАРЬ **–** в честь бога времени, покровителя путешественников и моряков – ЯНУСА;

ФЕВРАЛЬ – в честь большого праздника – дня очищения от грехов и плохих поступков – ФЕБРУТУСА;

МАРТ – МАРТУС – В ЧЕСТЬ БОГА ВОЙНЫ - МАРСА;

АПРЕЛЬ - АПРИКУС – согретый Солнцем расцвет;

МАЙ – назван в честь римского полководца и императора Юлия Цезаря;

АВГУСТ - назван в честь другого императора – Октавиана Августа;

А остальные месяцы остались названы по порядковым числам.

Понравилось вам путешествие по месяцам?

А теперь я вам прочту сказку – загадку, написанную В.Далем более 100 лет тому назад, а вы послушайте и попробуйте отгадать её.

**8ч.** ***В.Даль « Старик-годовик»***

 Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик-годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз. Махнул старик-годовик второй раз – и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы. Махнул старик-годовик третий раз – полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь. Махнул старик-годовик четвертый раз – и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы.

А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем. Одна половина крыла белая, другая – черная. Махнет птица раз – станет светлым-светло, махнет другой - станет темным-темно.

* Что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика?
* Какие это четыре крыла у каждой птицы?
* Какие семь перьев в каждом крыле?
* Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая – черная?

9ч. Итог занятия:

* Что нового и интересного узнали сегодня?
* Как можно показать опыт с вращением Земли?
* Из какого города пришли к нам названия месяцев?
* О чем еще сможете рассказать друзьям, родителям?