**Проект «Права дошкольника»**

**(из опыта работы педагога-психолога Тропниковой Е.А. МАДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара).**

**Цель проекта:** Расширить знания детей о своих правах.

**Тип проекта:** Информационный

**Срок реализации проекта:** Краткосрочный.

**Этапы проекты:**

1. Подготовительный: Ознакомление и подбор материалов для реализации проекта.
2. Непосредственная реализация проекта.
3. Анализ результата проекта.

**Актуальность.**

Актуальность темы «Права ребенка в семье» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. обладая всеми основными правами, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязало осуществлять особую заботу о детях.

**Итоговое мероприятие:** Коллаж «Соблюдайте права детей» (подготовительная группа). Создание книги «Мои права» (старшая группа)

**Задачи проекта:**

-развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу;

-формировать обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;

- формирование произвольности в поведении и продуктивной деятельности;

- формирование навыков коммуникативного общения.

- расширение знаний детей о их правах.

- формирование толерантности, гуманного отношения к окружающим.

**План - проект для детей старшего дошкольного возраста**

**«Изучаем свои права»**

Подготовительная группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Содержание деятельности**  **детей** | **Содержание деятельности**  **родителей** |
| «Что такое право?» | - Развитие положительного эмоционального отношения к сверстникам.  - Развитие логического мышления  - Расширить знания детей о «правах» и «обязанностях» | - Игра «Комплементы».  - Беседа «Права и обязанности»  - Игра «Вспомни сказку» | Составить презентацию «Мои права и обязанности в семье» |
| «Право на образование»; «Право на свободу». | - Развитие произвольного поведения.  - операций анализа, синтеза.  - развитие воображения.  - Расширить знания о их праве на образование и на свободу. | - Письмо от Чебурашки.  - Игра «Разрезная картинка».  - Игра «Фантазёры».  - Беседа «Зачем надо учиться». |
| «Право на защиту от непосильного труда»; «Право на лечение» | - Развитие умения сопереживать, сочувствовать окружающим.  - развитие логического мышления.  - развитие речи.  - Расширение знаний детей о их праве на защиту от непосильного труда, праве на лечение. | - Проблемная ситуация «Письмо незнакомца».  - Беседа «Какие права нарушены».  - Игра «Права в пословицах и поговорках».  - Игра «Я - доктор». |
| Итоговое мероприятие.  Создание коллажа «Соблюдайте права детей». | Закрепить знания детей о представленных им ранее правах. | - «Просмотр мультфильма «Азбука прав ребёнка». (права на ….)  - Анализ мультфильма.  - Создание коллажа «Соблюдайте права детей». |

**Старшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Содержание деятельности детей** | **Содержание деятельности**  **родителей** |
| «Что такое право?» | - Развитие произвольной регуляции деятельности.  - развитие  - Развитие логического мышления  - Расширить знания детей о «правах» и «обязанностях» | - Игра «Займи стульчик».  - Беседа «Конвенция о правах»  - «Волшебный цветок» | - «Подборка материала «Что означает моё имя».  - «Создание герба своей семьи» |
| «Право на имя» | Рассказать о происхождении имени, отчества, о том, как на Руси давали имена и что они означали. Подвести к выводу: каждый человек имеет право на имя. | - Беседа «Что означает моё имя».  - Игра «Ласковое имя».  - Конкурс «Кто знает больше имён?»  - «Свидетельство о рождении»  - «Оформление личной визитной карточки». |
| «Моя семья» | воспитывать у детей чувство любви и привязанности к самым близким людям,  учить детей проявлять уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь, заботливое отношение к членам семьи | - Игра «Комплементы»  - Рассказ «Мамонтёнок».  - Беседа «Что такое семья».  - «Семейная фотография».  - Игра «Отгадай «Кто – Я.  - рисунок «Мама отгадай, где Я». |
| Итоговое мероприятие.  «Книга моих прав» | Закрепить знания детей о представленных им ранее правах. | - «Просмотр мультфильма «Азбука прав ребёнка». (права на ….)  - Анализ мультфильма.  - Создание книги «Мои права». |  |