|  |
| --- |
| **Конспект занятия в старшей группе** |
| **«Наша Родина – Россия»** |

|  |
| --- |
| Воспитатель: Карагозян Римма АшотовнаМБДОУ ЦРР-ДС № 28 «Светлячок» г. Туапсе |

**Цели:** познакомить с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе.

**Оборудование:** репродукции картин А.И. Куинджи «Березовая роща», И.И. Шишкина «Рожь», «Утро в сосновом бору», И.И. Левитана «Озеро» (Русь), В.Д. Поленова «Заросший пруд»; иллюстрации с изображением картин природы России, изображении Российского флага.

**Музыка:** музыкальные произведения: «Апрель. Подснежник» или «Октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года» П.И Чайковского; «С чего начинается Родина?» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского), «Наш край» (муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца) или «Широка страна моя родина» (муз. И Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача).

1.Воспитатель предлагает детям рассмотреть репродукции с картин. (Это занятие можно сопровождать музыкой П.И. Чайковского, что создает определенный эмоциональный настрой.)

 Подводит детей к выводу о том, что все, чем они сейчас любовались, - это хорошо знакомые картины природы родной земли.

 Затем предлагает детям прочитать любимые стихи о родной природе, обращая внимание не только на красоту природы, но и на любовь и бережное, трепетное отношение поэтов к родному краю.

2. Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?».

 Стихотворение читает воспитатель или подготовленный ребенок. Перед чтением стихотворения можно прослушать запись песни «С чего начинается Родина?». Воспитатель задает детям вопросы.

*Воспитатель.* С чего начинается Родина для автора стихотворения?

- А как вы ответите на вопрос: «С чего начинается Родина?»

3. Объяснение значение пословиц о Родине.

*Воспитатель.*  Вспомните, какие пословицы о Родине вы знаете?

 *Воспитатель выясняет, как дети понимают значение пословиц.*

- Почему родную землю называют по-разному: Родина, Отечество, Отчизна? Об этом задумывались и рассуждали многие.

- Вот что думал об этом Константин Дмитриевич Ушинский – великий русский писатель и педагог.

 *Воспитатель читает отрывок из произведения К. Ушинского «Наше Отечество».*

 *Затем задает вопросы.*

- Как называется наша Родина?

- Как отвечает К.Д. Ушинский на вопрос, почему мы зовем Россию Отечеством? (Родиной?)

- Продолжите фразу: «Наша родина- матушка Россия». Мы зовем Россию матерью потому, что…

- Как вы понимаете последние строчки текста: «…Одна у человека родная мать – одна у него и Родина»?

4. Воспитатель демонстрирует детям цветное изображение Российского флага (или маленький флажок).

*Воспитатель*. Посмотрите, сколько горизонтальных полос на российском флаге?

- Какого цвета верхняя полоса (средняя, нижняя)?

 *Воспитатель рассказывает детям о том, почему именно эти цвета у Государственного флага России. Считается, что цвета триколора отражают духовные начала россиян. Белый цвет – цвет мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный – энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество. Потом просит раскрасить Российский флаг в альбомах.*

 ***Беседа в нерегламентированное время.***

1.Работа над иллюстративным материалом.

Воспитатель с детьми рассматривают иллюстрации с изображением природы различных уголков нашей Родины (Черноморское побережье, Уральские и Кавказские горы, Чукотка, тайга, степи).

*Воспитатель.* Велика наша страна – Россия! Далеко раскинулась она с запада на восток, с севера на юг. Разнообразна природа нашей большей страны: теплое Черное море на юге и вечные льды и снега на Крайнем Севере, топи да болота на западе и непроходимая тайга на востоке.

 *Можно предложить детям прослушать первый куплет из песни «Широка страна моя родная» или исполнить песню «Наш край».*

2. Затем воспитатель спрашивает детей об их любимых, родных уголках (рассказы детей из личного опыта).

3. Индивидуальные задания:

 «Если бы ты участвовал в телевизионных передачах для детей, как бы ты объяснил значение слов «Отечество», «Родина».

4. Вместе с родителями:

- Создай рисунок на тему «Моя Родина». Узнай, какие блюда русской кухни готовят в вашей семье. Вспомни русские народные песни, частушки, народные игры».

 **Пословицы о Родине.**

Нет земли краше, чем сторонка наша.

Всякому мила своя сторона.

На чужой сторонушке и весна не красна.

Русское раздолье – человеку приволье.

Родина любимая, что мать родимая.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Жить – Родине служить.