**ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА (68 Ч) 2кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание тем** | **Дата** | **Вид контроля** |
| 1 | ***Где мы живем (2ч)***  Твой адрес в этом мире.Что нас окружает. |  |  |
| 2 | Государственная символика России. |  |  |
| 1 | ***Природа (21ч)***  Неживая и живая природа. Связь между ними. |  |  |
| 2 | Солнце – источник тепла и света. Явления природы. |  |  |
| 3 | Как измеряют температуру? Что такое погода? |  |  |
| 4 | В гости к осени(урок-экскурсия). Изменения в природе. |  | экскурсия |
| 5 | Звездное небо. Созвездия зодиакальные. |  |  |
| 6 | Горные породы и минералы. |  |  |
| 7 | Гранит и его состав. Использование. |  |  |
| 8 | Воздух и вода, их значение. |  |  |
| 9 | Защита воздуха и воды от загрязнения. |  | тест |
| 10 | Какие бывают растения? Группы и их признаки. |  |  |
| 11 | Дикорастущие и культурные растения. |  |  |
| 12 | Комнатные растения и уход за ними. |  |  |
| 13 | Какие бывают животные? Группы и их виды. |  |  |
| 14 | Дикие и домашние животные. |  |  |
| 15 | Животные живого уголка. Уход за ними. |  |  |
| 16 | Кошки и собаки Порода их.ход за ними. |  |  |
| 17 | Связь между животными и растениями. |  |  |
| 18 | Растения и животные моего края. Урок-путешествие. |  |  |
| 19 | Красная книга. Будь природе другом. |  |  |
| 20 | Обобщающий урок – КВН. |  |  |
| 21 | Урок-контроль по разделу «Природа».Тестирование. |  | тест |
| 1 | ***Жизнь города и села (12ч)***  Город и село, где мы живем. Их особенности, различие. |  |  |
| 2 | Мой родной край. Достопримечательности. |  |  |
| 3 | Наш дом. Домашний адрес. |  |  |
| 4 | Что такое экономика? Составные части экономики, их  взаимосвязь. |  |  |
| 5 | Из чего что сделано? |  |  |
| 6 | Строительство в городе, в родном селе. |  |  |
| 7 | Какой бывает транспорт? Их значение в жизни. |  |  |
| 8 | Культура и образование в нашем крае. |  | Проект.Моя маленькая Родина. |
| 9 | Все профессии важны. |  |  |
| 10 | В гости к зиме. Невидимые нити в зимнем лесу. |  |  |
| 11 | В гости к зиме(урок-экскурсия). |  | экскурсия |
| 12 | Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села». |  | тест |
| 1 | ***Здоровье и безопасность (10ч)***  Строение тела человека. |  |  |
| 2 | Если хочешь быть здоровым. Режим дня. |  |  |
| 3 | Правила личной гигиены. Заболевание и лечение. |  |  |
| 4 | Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. |  |  |
| 5 | Берегись автомобиля. Урок – КВН. |  |  |
| 6 | Домашние опасности. Пожар. |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на воде. |  |  |
| 8 | Лесные опасности. |  |  |
| 9 | Очень подозрительный тип… |  |  |
| 10 | Контрольный урок по разделу «Здоровье и безопасность». |  | тест |
| 1 | ***Общение (5ч)***  Наша дружная семья. Труд и отдых в семье. |  |  |
| 2 | В школе. Взаимоотношения мальчиков и девочек. |  |  |
| 3 | Правила этикета дома, в школе, на улице. |  |  |
| 4 | Дни рождения. Прием гостей, культура поведения. |  |  |
| 5 | Тестовая работа по теме «Общение». |  | тест |
| 1 | ***Путешествия (17ч + 1ч)***  Горизонт. Для чего нужен компас? |  |  |
| 2 | Формы земной поверхности. |  |  |
| 3 | Водоемы, их разнообразие. |  |  |
| 4 | Части реки: исток, устье, русло. Притоки. |  |  |
| 5 | Сравнение: река, озеро, водоем. |  |  |
| 6 | Экскурсия в природу: линии горизонта, земная поверхность. |  | экскурсия |
| 7 | Сезонные изменения в природе, явления природы. |  |  |
| 8 | Бережное отношение к природе весной и летом. |  |  |
| 9 | Экскурсия в природу. Наблюдения за весенними изменениями в природе. |  | экскурсия |
| 10 | Как читать карту? Наша страна на карте. |  |  |
| 11 | Москва-столица России.. Ее достопримечательности. |  |  |
| 12 | Город на Неве. Путешествие по Оке. |  |  |
| 13 | Города нашей страны. Их достопримечательности. |  |  |
| 14 | Карта мира. Материки и океаны. |  |  |
| 15 | Путешествие по странам мира |  |  |
| 16 | Путешествие в космос. |  |  |
| 17  18 | Проверочная работа по теме «Путешествия».  Скоро лето. Изменения в природе, сравнение. |  | к/р.  экскурсия |